

Programa | Course Description

Unidade Curricular | *Course Unit*

História da Antiguidade Hispânica | History of Ancient Hispania

Código da UC | *UC Code*

920461

Créditos ECTS | *ECTS Credits*

12 ECTS

Horas de Trabalho | *Work Hours*

336H (12 ECTS)

Ciclo de Estudos | *Level*

Doutoramento | PHD

Ano lectivo e semestre | *Academic year and Semester*

2024/2025, S2

Nome do(s) docente(s) | *Faculty*

Amílcar Guerra

Turma | *Class*

TP 1

Língua de ensino | *Language of instruction*

Português

Programa de Turma | *Class Description*

1. Introdução às fontes da História Antiga Hispânica.
2. Os povos pré-romanos da Hispânia no contexto Mediterrâneo.
3. O primeiro impacto romano: da guerra à integração
4. As primeiras fundações romanas e os problemas do estatuto jurídico em época republicana.
5. O modelo de clientela provincial na Hispânia e suas críticas atuais.
6. Latinização linguística e cultura escrita.
7. A evolução do sistema provincial de Augusto ao Baixo Império.
8. A integração na economia imperial.

9. As religiões indígenas e suas sobrevivências.
10. A municipalização flávia.
11. Comunidade cívica e vida social durante o Alto Império.
12. As transformações durante o Baixo Império.
13. A cristianização da Hispânia.

1. Introduction to the sources of Ancient Hispanic History.
2. The pre-Roman peoples of Hispania in the Mediterranean context.
3. The first Roman impact: from war to integration.
4. The early Roman foundations and issues of legal status in the Republican era.
5. The model of provincial clientele in Hispania and its current critiques.
6. Linguistic Latinisation and written culture.
7. The evolution of the provincial system from Augustus to the Late Empire.
8. Integration into the imperial economy.
9. Indigenous religions and their survivals.
10. Flavian municipalisation.
11. Civic community and social life during the High Empire.
12. Transformations during the Late Empire.
13. The Christianisation of Hispania.

Avaliação | *Grading and Assessment*

50%: Trabalho final sobre um aspeto relacionado com os temas abordados e acordado com o docente.

- Extensão máxima de 20 páginas.
- Qualidade esperada em um trabalho académico: sistema de citações, bibliografia adequada, redação...
- Work in progress na última sessão.

50%: Preparação e participação nas sessões

- A unidade curricular centra-se na abordagem dos principais problemas historiográficos da História Antiga da Península Ibérica. As sessões funcionarão como seminários de trabalho, embora alguns tópicos sejam apresentados em aulas expositivas. Para cada sessão serão carregados na plataforma Moodle materiais relacionados com o tema a discutir. Esses materiais podem ser textos académicos ou fontes literárias ou epigráficas. Os alunos terão que consultá-los.
- As sessões do seminário consistirão num debate orientado, utilizando os materiais propostos. Para orientar a discussão, será solicitada uma tarefa para ser concluída antes da aula. Esta pode ser desde uma breve revisão, a preparação de questões para o debate, um comentário de texto, etc... Normalmente será entregue no Moodle antes da aula.

50%: Final paper on a topic related to the themes covered and agreed with the instructor.

- Maximum length of 20 pages.
- Expected quality of an academic work: citation system, appropriate bibliography, writing...
- Work in progress in the last lesson.

50%: Preparation and participation in sessions

- The course unit focuses on the main historiographical problems of the Ancient History of the Iberian Peninsula. The sessions will function as work seminars, although some topics will be presented in lecture format. For each session, materials related to the topic to be discussed will be uploaded on the Moodle platform. These materials may be academic texts or literary or epigraphic sources. Students will need to consult them.
- Seminar sessions will consist of a guided debate, using the proposed materials. To guide the discussion, a task will be requested to be completed before the class. This may range from a brief review, preparing questions for the debate, a text commentary, etc. It will normally be submitted on Moodle before the class.

Bibliografia | Bibliography

ABASCAL, J.M e ESPINOSA, U. 1989. La ciudad hispano-romana. Privilegio y poder. Logroño: Colegio Oficial de Aparejadores y A. T. de La Rioja.

ALVAR, J. (ed.). 2008. Entre fenicios y visigodos: la Historia Antigua de la Península Ibérica. Madrid: La esfera de los libros.

ANDREU, J., CABRERO, J. e RODÀ, I. (eds.). 2009. Hispaniae, las provincias hispanas en el mundo romano. Tarragona: Institut Català d'Arqueologia Clàssica.

ARCE, J. 2005. Bárbaros y romanos em Hispania: (400-507 A.D.). Madrid: Marcial Pons.

BRAVO, G. 2007. Hispania. La epopeya de los romanos en la Península. Madrid: La esfera de los libros.

GRACIA ALONSO, F. (coord.). 2008. De Iberia a Hispania. Barcelona: Ariel.

LE ROUX, P. 1997. Les romains d'Espagne. Paris: Armand Colin (trad. esp.: Romanos de España - Ciudades y Política en las Provincias [siglo II a. C. - siglo III d. C.], Barcelona: Bellaterra).

ROLDÁN, J. 2001. Historia Antigua de España. I: Iberia prerromana. Hispania republicana y altoimperial. Madrid: UNED.

ROLDÁN, J.M. e WULFF, F. 2001. Citerior y Ulterior: las provincias romanas de Hispania en la era republicana. Madrid: Istmo.

SÁNCHEZ, H. E. e BUSTAMANTE, M. 2019. Arqueología Romana en la Península Ibérica. Granada: Ediciones de la Universidad de Granada.

Além disso, será fornecida bibliografia específica para cada um dos tópicos considerados.

Requisitos (se aplicável) | Prerequisites (if applicable)

Não são necessários pré-requisitos.

No previous prerequisites are necessary.

