

## Programa | Course Description

### Unidade Curricular | Course Unit

**Investigação Avançada I (em Estudos Comparatistas) | Graduate Research I:  
Advanced Tools for Research in Comparative Studies**

### Código da UC | UC Code

COM9.920072

### Créditos ECTS | ECTS Credits

30 ECTS

### Horas de Trabalho | Work Hours

840H (30 ECTS)

### Ciclo de Estudos | Level

Doutoramento | PHD

### Ano lectivo e semestre | Academic year and Semester

2024/2025, S1

### Nome do(s) docente(s) | Faculty

Marta Pacheco Pinto

### Turma | Class

TP 1

### Língua de ensino | Language of instruction

Português

### Programa de Turma | Class Description

O Seminário visa dotar os estudantes de doutoramento de ferramentas metodológicas e competências essenciais, tanto para a elaboração da tese de doutoramento como para o exercício de tarefas inerentes à prática de investigação e à actividade académica na área científica dos Estudos Comparatistas. Os grandes tópicos a serem discutidos incluem:

1. Os Estudos Comparatistas como área de investigação
2. Preparação e redacção da tese
3. Ética e integridade científica

4. Práticas de comunicação científica
5. Mercado de trabalho e emprego científico

This Seminar aims to equip PhD students with essential methodological tools and skills to assist them in writing their PhD theses and in preparing for scientific research and academic activities in Comparative Studies. The topics to be discussed are as follows:

1. Comparative Studies as an area of research
2. Thesis preparation and writing
3. Ethics and scientific integrity
4. Practices of scientific communication
5. Job market and scientific employment

### **Avaliação | *Grading and Assessment***

O Seminário assenta em aulas expositivo-práticas, privilegiando a participação oral, voluntária e criticamente construtiva dos doutorandos e esperando-se que contribuam para a dinâmica das aulas através da partilha das suas experiências e práticas de actividade científica. As discussões orais, propostas e orientadas pela docente, terão por base os textos de leitura obrigatória, sendo, portanto, necessárias a leitura e a preparação prévias dos textos, disponibilizados através da plataforma e-learning. Prevê-se a realização, no âmbito do Seminário, de mesas-redondas, com oradores convidados, focadas na discussão de temas com relevância para a consolidação do perfil académico e científico dos doutorandos.

A avaliação terá por base elementos que permitam a avaliação contínua dos doutorandos:

- Assiduidade, participação nas actividades de aula e intervenção oral regular (voluntária e construtiva);
- Bibliografia de apoio ao trabalho escrito final;
- Recensão sobre obra relevante no âmbito do projecto de tese de doutoramento (800 a 1.200 palavras);
- Apresentação oral do trabalho final (sob a forma de comunicação ou de poster científico);
- Ensaio final sobre tópico de investigação decorrente do projecto de doutoramento em curso (máx. 6.500 palavras).

The Seminar is structured around expository and practical classes. Students' oral participation, both voluntary and critically constructive, is welcomed and highly regarded. Students are expected to contribute to a dynamic classroom environment by drawing on their own experiences and scientific practices. Oral discussions will be proposed and guided by the lecturer based on compulsory reading materials. Students are thus expected to read and prepare the texts in advance. Readings will be provided by the lecturer at the beginning of the semester via the e-learning platform. The Seminar is expected to host roundtables with invited speakers to discuss topics relevant to consolidating

students' academic and scientific profiles.

The assessment will be based on criteria that enable students' continuous evaluation:

- Attendance, active engagement in in-class activities, and oral participation (voluntary and constructive);
- A bibliography supporting the final essay;
- A review article of a book (800 to 1,200 words) relevant to the PhD project;
- Presentation of the essay (either as a paper presentation or as a scientific poster);
- Final essay on a research topic relating to the PhD thesis (max. 6,500 words).

### **Bibliografia | Bibliography**

Buescu, H., Ferreira, J.F., & Gusmão, M. (Eds.) (2001). Floresta encantada: novos caminhos da literatura comparada. D. Quixote.

Damrosch, D., Melas, N., & Buthelezi, M. (Eds.) (2009). The Princeton sourcebook in comparative literature: from the European Enlightenment to the global present. Princeton University Press.

Detienne, M. (2008). Comparing the incomparable. Stanford University Press.

Domínguez, C., Saussy, H., & Villanueva, D. (2015). Introducing comparative literature: new trends and applications. Routledge. Disponível em [https://www.academia.edu/9824553/Introducing\\_Comparative\\_Literature.\\_New\\_Trends\\_and\\_Applications](https://www.academia.edu/9824553/Introducing_Comparative_Literature._New_Trends_and_Applications).

Universidade de Lisboa (2015). Código de Conduta e de Boas Práticas da Universidade de Lisboa. <https://www.ulisboa.pt/sites/ulisboa.pt/files/basicpage/docs/codigo-de-conduta-e-boas-praticas-ulisboa-2015-apos-senado-e-cg-vf.pdf>

### **Requisitos (se aplicável) | Prerequisites (if applicable)**

N/A

N/A