

## Programa | Course Description

### Unidade Curricular | *Course Unit*

**Tópicos Avançados de Linguística Histórica: Linguística Histórica: Tópicos de Sintaxe | n/a (this course is taught in Portuguese)**

### Código da UC | *UC Code*

LIN8.920123

### Créditos ECTS | *ECTS Credits*

12 ECTS

### Horas de Trabalho | *Work Hours*

336H (12 ECTS)

### Ciclo de Estudos | *Level*

Doutoramento | PHD

### Ano lectivo e semestre | *Academic year and Semester*

2024/2025, S2

### Nome do(s) docente(s) | *Faculty*

Ana Maria Martins

### Turma | *Class*

TP 1

### Língua de ensino | *Language of instruction*

Português

### Programa de Turma | *Class Description*

São objetivos desta UC: desenvolver competências de trabalho na área da linguística histórica através da familiarização com fontes, dados, teoria linguística e estratégias específicas de investigação destinadas a ultrapassar o problema da limitação das fontes; mostrar como a comparação entre diferentes línguas ou variedades de uma língua é um elemento central do trabalho em linguística histórica; esclarecer a relação entre mudança e aquisição da linguagem. Estes objetivos serão concretizados através do estudo de tópicos de sintaxe (e semântica).

1. Palavras negativas e outros aspetos da polaridade (afirmação/negação) no português e nas línguas românicas.

2. A colocação dos pronomes clíticos na história do português e das línguas românicas, do século XIII aos nossos dias; mudanças em curso nas variedades africanas do português; oralidade e escrita no português brasileiro.
3. Negação metalinguística. Marcadores não ambíguos de negação metalinguística nas línguas do mundo. O caso de lá.
4. O percurso diacrónico das estruturas infinitivas com verbos causativos e percetivos em português.

n/a (this course is taught in Portuguese)

### **Avaliação | Grading and Assessment**

A avaliação consistirá na apresentação oral e subsequente elaboração da versão escrita de um artigo breve (c. 15 págs., acompanhadas de anexo(s)) elaborado durante o semestre, envolvendo recolha/análise de dados, com o objetivo de avaliar hipóteses ou reequacionar um problema com novos argumentos.

n/a (this course is taught in Portuguese)

### **Bibliografia | Bibliography**

- LIGHTFOOT, David. 1999. *The Development of Language: Acquisition, Change, and Evolution*. Blackwell.
- MARTINS, Ana Maria. 2000. Polarity Items in Romance: Underspecification and Lexical Change. In Susan Pintzuk et al., eds. *Diachronic Syntax: Models and Mechanisms*. Oxford University Press. 191-219.
- MARTINS, Ana Maria. 2012. Deictic Locatives, emphasis and metalinguistic negation. In Charlotte Galves et al., eds., *Parameter Theory and Linguistic Change*. Oxford University Press. 213-236.
- MARTINS, Ana Maria & Ernestina CARRILHO, eds. 2016. *Manual de Linguística Portuguesa*. De Gruyter.
- MARTINS, Ana Maria. 2018. Infinitival complements of causative/perception verbs in a diachronic perspective. In Anabela Gonçalves & Ana Lúcia Santos, eds., *Complement Clauses in Portuguese: Syntax and Acquisition*. John Benjamins. 101-128.
- MARTINS, Ana Maria. 2020. Metalinguistic Negation. In Maria Teresa Espinal & Viviane Déprez, eds., *The Oxford Handbook of Negation*. Oxford University Press. 349-368.

### **Requisitos (se aplicável) | Prerequisites (if applicable)**

Os alunos devem ter formação prévia na área da Sintaxe e, preferentemente, ter obtido aprovação na UC Sintaxe: Aspetos Centrais da teoria Sintática.

n/a (this course is taught in Portuguese)