

Programa | Course Description

Unidade Curricular | *Course Unit*

Tópicos Avançados de Linguística I | *Advanced Topics in Linguistics 1*

Código da UC | *UC Code*

LIN7.920379

Créditos ECTS | *ECTS Credits*

12 ECTS

Horas de Trabalho | *Work Hours*

336H (12 ECTS)

Ciclo de Estudos | *Level*

Doutoramento | PHD

Ano lectivo e semestre | *Academic year and Semester*

2024/2025, S2

Nome do(s) docente(s) | *Faculty*

FABRIZIO MACAGNO

Turma | *Class*

TP 1

Língua de ensino | *Language of instruction*

Português com materiais em inglês

Programa de Turma | *Class Description*

Esta UC centra-se nos principais aspetos da escrita académica, focando na utilização dos recursos linguísticos para a elaboração de um texto académico ou um projeto. A partir da análise de alguns textos académicos, será examinada a estrutura argumentativa e linguística de um artigo científico, evidenciando como estruturar os conteúdos para alcançar clareza e rigor académico. Os seguintes tópicos serão abordados:

- a) Estrutura geral de um artigo académico;
- b) Estrutura interna das seções e relações entre seções;
- c) Citações e formas de referência;

- d) Critérios de avaliação e sua aplicação a exemplos concretos;
- e) Estrutura do parágrafo;
- f) Utilização de algumas estruturas linguísticas na escrita académica;
- g) Convenções de referência.
- h) Como desenvolver uma apresentação científica.

Para além da dimensão da escrita académica, algumas sessões metodológicas serão dedicadas a temas específicos. Os seguintes assuntos serão tratados:

- Orientações éticas para o trabalho de campo (apresentar uma proposta para a comissão ética, etc.)
- Revisão sistemática da literatura
- Princípios de análise de conteúdo
- Introdução aos métodos mistos

Tópicos específicos de interesse dos alunos serão desenvolvidos em palestras específicas lecionadas por especialistas na área.

Objetivos de aprendizagem:

- Identificar e aplicar a estrutura persuasiva de um artigo académico.
- Aprender e aplicar a estrutura de um artigo académico.
- Familiarizar-se com os critérios de revisão por pares e como eles podem afetar a qualidade de um artigo.
- Desenvolver e treinar as habilidades para estruturar uma apresentação oral.
- Identificar e compreender a estrutura de diferentes tipos de artigos.
- Aprender os fundamentos da escrita de projetos académicos.

The course will cover the main aspects of academic writing, in particular focusing on the use of the linguistic resources for developing a paper or a project. Drawing on good and bad examples of articles in the field of linguistics, the argumentative and linguistic structure of an academic text will be analyzed, bringing to light how contents need to be structured to achieve clarity and academic rigor. More precisely the following topics will be addressed concerning the writing dimension:

- a) General structure of an academic article;
- b) Internal structure of sections and intersection relations;
- c) Academic citations and ways of referring to others' works;
- d) Criteria of evaluation and their application on concrete examples;
- e) Paragraph structure;
- f) Use of some linguistic structures in academic writing;
- g) Reference conventions.
- h) Structuring and delivering an oral presentation.

In addition to the academic writing dimension, methodological sessions will be devoted to some topics within the students' interests. The following topics will be considered:

- Ethical guidelines in field work
- Systematic literature review

- Principles of content analysis
- Introduction to mixed methods

Specific topics within the students' interests will be developed through devoted lectures given by experts in the field.

Learning objectives:

Identifying and applying the persuasive structure of an academic article.

Learning and applying the global and detailed (paragraph) structure of an academic article.

Familiarizing with the criteria of peer review and how they may affect the quality of an article and its adaptability for publication.

Developing an academic presentation and training presentation abilities

Identifying and understanding the scope and structure of different types of articles ranging from empirical to theoretical articles (including review articles).

Learning the basics of academic project writing.

Avaliação | *Grading and Assessment*

As sessões combinarão apresentações expositivas com exercícios práticos. Os alunos serão solicitados a trabalhar nas suas próprias propostas (projetos e artigos), desenvolver trabalhos académicos específicos (book review; escrever uma review crítica dum artigo; desenvolver uma apresentação dum artigo) que serão avaliados nas aulas. Os alunos são obrigados a submeter um pequeno trabalho (projeto ou artigo) antes do início das aulas.

Avaliação

Trabalho de casa (reescrever o trabalho originalmente submetido considerando as orientações fornecidas durante o curso): 50% da nota final

Apresentação: 40% da nota final

Trabalhos de casa ao longo do semestre: 10% da nota final

The sessions will combine expository presentations with hands-on exercises. Students will be requested to work on their own proposals (projects and papers), develop specific academic works (book review; article review; paper presentation) which will be evaluated in the class. Students are required to submit a short paper (project or article) before the beginning of the classes.

Evaluation

Homework (rewriting the paper originally submitted considering the guidelines provided during the course): 50%

Final presentation: 40%

Ongoing homework: 10%

Bibliografia | Bibliography

- Hyland, K. (1994). Hedging in academic writing and EAF textbooks. *English for Specific Purposes*, 13(3), 239–256. [https://doi.org/10.1016/0889-4906\(94\)90004-3](https://doi.org/10.1016/0889-4906(94)90004-3)
- Krippendorff, K. (2004). *Content analysis: An introduction to its methodology* (2nd edition). Sage.
- Macagno, F., & Rapanta, C. (2019). *The logic of academic writing*. Wessex Press.
- Swales, J., & Feak, C. (2012). *Academic writing for graduate students: Essential tasks and skills*. University of Michigan Press.
- Zemach, D., & Rumisek, L. (2005). *Academic writing. From paragraph to essay*. Macmillan Publishing Company.

Requisitos (se aplicável) | Prerequisites (if applicable)

NENHUM

NONE