

## Programa | Course Description

### Unidade Curricular | *Course Unit*

**Tópicos Avançados de Linguística: Linguística Comparada - Português em Contacto | Advanced Topics in Linguistics: Comparative Linguistics - Portuguese in Linguistic Contact**

### Código da UC | *UC Code*

LIN8.920387

### Créditos ECTS | *ECTS Credits*

12 ECTS

### Horas de Trabalho | *Work Hours*

336H (12 ECTS)

### Ciclo de Estudos | *Level*

Doutoramento | PHD

### Ano lectivo e semestre | *Academic year and Semester*

2024/2025, S1

### Nome do(s) docente(s) | *Faculty*

Nélia Alexandre, Fernanda Pratas

### Turma | *Class*

TP 1

### Língua de ensino | *Language of instruction*

Português

### Programa de Turma | *Class Description*

Esta unidade curricular constitui uma especialização na área do contacto de línguas, incidindo em particular sobre produtos do contacto com o português, nomeadamente variedades de português faladas em África e crioulos de base lexical portuguesa. É objetivo deste seminário dotar os alunos de conceitos, ferramentas e metodologias que lhes permitam, por um lado, compreender os processos sócio-históricos de formação das referidas línguas e variedades e, por outro lado, descrever, analisar e comparar características linguísticas específicas que as caracterizam. No fim da

unidade curricular, os alunos deverão (i) ser capazes de compreender a forma como os processos sócio-históricos condicionam o aparecimento de novas línguas e de novas estruturas linguísticas e (ii) ter adquirido as bases e a autonomia necessárias para continuarem a especializar-se na área do contacto de línguas.

This course constitutes a specialization in the area of language contact, focusing in particular on products of contact with Portuguese, namely varieties of Portuguese spoken in Africa and Portuguese-related creoles. The objective of this seminar is to provide students with concepts, tools and methodologies that allow them, on the one hand, to understand the socio-historical processes of formation of the aforementioned languages and varieties and, on the other hand, to describe, analyze and compare specific linguistic characteristics that characterize. At the end of the curricular unit, students must (i) be able to understand how socio-historical processes condition the emergence of new languages and new linguistic structures and (ii) have acquired the necessary foundations and autonomy to continue their specializing in the area of language contact.

### **Avaliação | *Grading and Assessment***

Monografia sobre um tema a definir com os docentes (100%).

Monographic work on a topic to be defined with the instructors (100%).

### **Bibliografia | *Bibliography***

Carvalho, A.M (ed.). 2009. Português em contato. Madrid/Frankfurt: Vervuert/ Iberoamericana.

Hickey, R. 2012. The handbook of language contact. Oxford: Wiley-Blackwell.

Kouwenberg, S. & Singler, J.V. (eds.). 2008. The handbook of pidgin and creole studies. Oxford: Blackwell Publishing.

Siegel, J. 2008. The emergence of pidgin and creole languages. Oxford: OUP.

Winford, D. 2003. An introduction to contact linguistics. Oxford: Blackwell.

### **Requisitos (se aplicável) | *Prerequisites (if applicable)***

Conhecimentos de português num nível avançado.

Knowledge of Portuguese at an advanced level.