

Programa | Course Description

Unidade Curricular | *Course Unit*

Tópicos Avançados de Linguística: Linguística Educacional - Aquisição e Ensino de L2 | Advanced Topics in Linguistics: Educational Linguistics - Second Language (L2) Learning and Teaching

Código da UC | *UC Code*

LIN8.920389

Créditos ECTS | *ECTS Credits*

12 ECTS

Horas de Trabalho | *Work Hours*

336H (12 ECTS)

Ciclo de Estudos | *Level*

Doutoramento | PHD

Ano lectivo e semestre | *Academic year and Semester*

2024/2025, S2

Nome do(s) docente(s) | *Faculty*

Nélia Alexandre & Jorge Pinto

Turma | *Class*

TP 1

Língua de ensino | *Language of instruction*

Português

Programa de Turma | *Class Description*

Parte I

1. Teorias de aquisição de L2
2. Metodologias de investigação em L2
3. Contextos micro e macrossociais de aquisição de L2
4. Português L2: a aquisição de aspetos morfosintáticos

Parte II

5. Questões-chave no ensino de L2
6. Ensino de línguas baseado em tarefas (ELBT)
7. Avaliação: diferentes tipos de avaliação
8. Planificação e recursos para diferentes contextos de ensino

Part I

1. Theoretical framework of L2 acquisition and key concepts
2. The influence of prior linguistic knowledge
3. Contexts of L2 acquisition (at the micro and macrosocial level)
4. Portuguese L2: analysing case studies

Part II

5. Key issues in L2 teaching
6. Task-based language teaching (ELBT)
7. Assessment: different types of assessment
8. Planning and resources for different teaching contexts]

Avaliação | *Grading and Assessment*

A avaliação baseia-se num trabalho final individual, em formato de ensaio, que incidirá sobre a matéria teórica e prática abordada nas sessões presenciais. Este elemento de avaliação terá o peso de 90% para a nota final da UC. Serão também considerados o empenho e a qualidade da participação nos seminários (com o peso de 10% para a nota final da UC).

Assessment is based on a final individual assignment, in essay format, which will cover the theoretical and practical material covered in the classroom sessions. This assessment element will have a weight of 90% for the final grade of the course. The commitment and quality of participation in the seminars will also be taken into account (with a weight of 10% for the final grade for the course).

Bibliografia | *Bibliography*

- BENATI, A. (2013). *Issues in Second Language Teaching*. Equinox Publishing.
- BIZARRO, R.; MOREIRA, M. A. & FLORES, C. (coord.) (2013). *Português Língua Não Materna: Investigação e Ensino*. Lidel.
- COOK, V. (2016). *Second Language Learning and Language Teaching*. Routledge.
- FREITAS, M. J. & SANTOS, A. L. (eds.). (2017). *Aquisição de Língua Materna e Não Materna: questões gerais e dados do português*. Language Science Press.
- GASS, S. & MACKEY, A. (eds.). (2012). *Handbook of Second Language Acquisition*. Routledge.
- LONG, M. (2014). *SLA and Task-Based Language Teaching*. Wiley-Blackwell.
- MACKEY, A. & GASS, S. (2012). *Research Methods in Second Language Acquisition: a practical guide*. Wiley Blackwell.
- MADEIRA, A., & ALEXANDRE, N. (2022). Aquisição e desenvolvimento linguísticos: investigação e aplicações – sintaxe de português europeu L2. *Revista da APL* (9), 280-300.

MARTINS, C., SILVA, F., & PINTO, J. (2022). O que ainda não sabemos e precisávamos de saber para o ensino de Português Língua Não Materna. *Revista da APL* (9), 301-313.

VanPATTEN, B. & LEE, J. (eds.). (1990). *Second Language Acquisition - Foreign Language Learning. Multilingual Matters.*

Requisitos (se aplicável) | Prerequisites (if applicable)

n.a.

n.a.