

## Programa | Course Description

### Unidade Curricular | *Course Unit*

**Tópicos Avançados de Linguística: Sociolinguística. Atitudes e Políticas Linguísticas | Advanced Topics in Linguistics: Sociolinguistics. Language Attitudes and Language Policies**

### Código da UC | *UC Code*

921669

### Créditos ECTS | *ECTS Credits*

12 ECTS

### Horas de Trabalho | *Work Hours*

336H (12 ECTS)

### Ciclo de Estudos | *Level*

Doutoramento | PHD

### Ano lectivo e semestre | *Academic year and Semester*

2024/2025, S2

### Nome do(s) docente(s) | *Faculty*

José María Santos Rovira

### Turma | *Class*

TP 1

### Língua de ensino | *Language of instruction*

Português

### Programa de Turma | *Class Description*

- Linguagem, línguas e atitudes linguísticas
- Conceitos e preconceitos: atitudes face à variação linguística
- O poder dos rótulos: atitudes face às línguas dos outros
- Direitos das línguas vs. direitos dos falantes
- Mesma língua, diferentes países; mesmo país, diferentes línguas
- Políticas linguísticas de sucesso, políticas linguísticas fracassadas

- Languages and linguistic attitudes
- Concepts and prejudices: attitudes towards linguistic variation
- The power of labels: attitudes towards other's languages
- Languages' rights vs. speakers' rights
- Same language, different countries; same country, different languages
- Successful language policies, failed language policies

### **Avaliação | Grading and Assessment**

Os alunos serão avaliados em função da sua assistência e participação no seminário, assim como deverão apresentar um trabalho de investigação individual e original, no final do semestre. A avaliação deste seminário será feita com a distribuição seguinte: exposição das leituras obrigatórias (15%); discussão nas exposições das leituras feitas pelos colegas da turma (15%); trabalho final, incluindo a sua apresentação oral (70%).

The seminar assessment will be divided into three categories: 15% will be used to present the assigned readings; 15% will be used to discuss reading presentations made by classmates; and 70% will be applied to the final project, which will include an oral presentation.

### **Bibliografia | Bibliography**

- Agha, A. (2006). *Language and social relations*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Bradley, D. & M. Bradley (Eds.) (2013). *Language endangerment and language maintenance: An active approach*. New York: Routledge.
- Crystal, D. (2000). *Language death*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Garrett, P. (2010). *Attitudes to Language*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Ginsburgh, V. & S. Weber (2011). *How many languages do we need? The economics of linguistic diversity*. Princeton: Princeton University Press.
- Hinton, L. et al. (Eds.) (2018). *The Routledge handbook of language revitalization*. New York: Routledge.
- Holmes, J. & K. Hazen (Eds.) (2013). *Research Methods in Sociolinguistics: A Practical Guide*. New York: Wiley.
- Pavlenko, A. (2023). *Multilingualism and History*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Spolsky, B. (2012). *The Cambridge Handbook of Language Policy*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Tagliamonte, S. (2006). *Analysing sociolinguistic variation*. Cambridge: Cambridge University Press.

### **Requisitos (se aplicável) | Prerequisites (if applicable)**

Não há.

None.