

Programa | Course Description

Unidade Curricular | *Course Unit*

Tópicos de Ciência da Informação | *Topics in Information Science*

Código da UC | *UC Code*

CDI8.922249

Créditos ECTS | *ECTS Credits*

15 ECTS

Horas de Trabalho | *Work Hours*

420H (15 ECTS)

Ciclo de Estudos | *Level*

Doutoramento | PHD

Ano lectivo e semestre | *Academic year and Semester*

2024/2025, S2

Nome do(s) docente(s) | *Faculty*

Ana Canas Martins | Paulo Farmhouse Alberto

Turma | *Class*

TP 1

Língua de ensino | *Language of instruction*

Português

Programa de Turma | *Class Description*

1. Da inter à transdisciplinaridade da Ciência da Informação: génese, objeto, funções (cognitiva, tecnológica e social), paradigmas, modelos, subáreas e tendências de investigação.
2. A Ciência da Informação, uma Ciência Social e pós-moderna.
3. O papel da Informação na (re)construção da memória, na inventio da Identidade e como fruição patrimonial.
4. Contextos do livro (manuscrito, impresso e eletrónico) e da promoção da literacia literária em plataformas digitais.
5. Edição da ciência.

6. Descolonização do património documental versus Repensar a Informação em Contexto Colonial.
7. Organização e representação da informação, infraestruturas de pesquisa e diversidade de utilizadores.
8. Património arquivístico, Museológico e Biblioteconómico partilhado e em disputa.
9. Arquivos de Comunidades versus Arquivos do Estado-nação: representatividade social e valor em informação de arquivo.
10. Critérios, práticas e problemas (éticos, de representatividade e inclusão, entre outros) na avaliação e seleção de informação.
11. Ocultação, ausência, destruição e preservação de informação.
12. Digitalização, acesso a informação e interpretação dos conteúdos.

1. From inter to transdisciplinarity of Information Science: origins, object, functions (cognitive, technological and social), paradigms, models, subfields and research trends.
2. Information Science, a social and postmodern science.
3. The role of Information in the (re)construction of memory, in the invention of Identity and as heritage fruition.
4. Contexts of the book (manuscript, printed and electronic) and the promotion of literary literacy on digital platforms.
5. Publishing science.
6. Decolonisation of the documentary heritage versus Rethinking Information in Colonial Context.
7. Information organisation and representation, research infrastructures and diversity of users.
8. Shared and disputed archival, museological and library heritage.
9. Community archives versus Nation-State Archives: social representativity and value of records.
10. Criteria, practices and problems (ethical, representativeness and inclusion, among others) in the appraisal and selection of information.
11. Concealment, absence, destruction, and preservation of information.
12. Digitisation, access to records and interpretation of contents.

Avaliação | *Grading and Assessment*

Comentário de texto, bibliografia crítica, revisão da literatura, relatório ou outro tipo de trabalho relacionado com um dos tópicos da unidade curricular, e participação nas aulas.

Commentary, annotated bibliography, literature review, report or other type of work related to a topic of the curricular unit, and classroom participation.

Bibliografia | *Bibliography*

Araújo, C. (2018). O que é a Ciência da Informação. KMA.

Curto, D. R. (2019). “Legados coloniais e racistas – no plural” e “Mitos coloniais”. In História, Arte e Literatura. Temas e Debates, 280-291.

Corujo, L. (2023). Avaliação da informação de arquivo eletrónica. Colibri, Universidade de Lisboa.

Faculdade de Letras. Centro de Estudos Clássicos.

German, D. (2018). "A search for truthiness: archival research in a post-truth world" In *Do Archives Have Value?* Facet Publishing, 167-193.

Henttonen, P. (2019). *Archival Science as an Information Science*. *Atlanti +*, 29 (2).

Lowry, James (2023). *Disputed Archival Heritage*. Routledge.

Macedo, L. S. A. (2019). Arquivos deslocados: mapeamento de literatura. *Brazilian Journal of Information Science*, v. 13, n. 4, 5–35.

Macedo, L. A. De (2023). *Arquivos deslocados: Arquipélago da Madeira*. Colibri, Universidade de Lisboa. Faculdade de Letras. Centro de Estudos Clássicos.

Ribeiro, F., Silva, A. M. da. (2020). "Ciência da Informação trans e interdisciplinar: para a superação de equívocos" In *Ciência da Informação: visões e tendências*, 33-58. Imprensa da Universidade de Coimbra.

Seadle, M. & Havelka, S. (2023). Information science: Why it is not data science. *Data and Information Management* 7 (2023) 100027. <https://doi.org/10.1016/j.dim.2023.100027>

Silva, C. G. (2023). "A função social da ciência da informação". In Tognoli, N. B., et al. (Eds.). *O papel social da Ciência da Informação em novos contextos*. ELEETEELE, IACS/UFF. pp. 39-64. http://ppgci-uff.com.br/wp-content/uploads/2023/03/O-PAPEL-SOCIAL-DA-CIENCIA-DA-INFORMACAO-EM-NOVOS-CONTEXTOS_16x23-1.pdf

Requisitos (se aplicável) | Prerequisites (if applicable)

NE

NA