

Programa | Course Description

Unidade Curricular | *Course Unit*

Espanhol A2 | Spanish A2

Código da UC | *UC Code*

SPA1.920569

Créditos ECTS | *ECTS Credits*

6 ECTS

Horas de Trabalho | *Work Hours*

168H (6 ECTS)

Ciclo de Estudos | *Level*

Licenciatura | BA

Ano lectivo e semestre | *Academic year and Semester*

2024/2025, S2

Nome do(s) docente(s) | *Faculty*

Sara Beatriz González Rivera

Turma | *Class*

TP 7

Língua de ensino | *Language of instruction*

Espanhol

Programa de Turma | *Class Description*

Unidade Curricular de Espanhol A2, seguindo o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QECL), é baseada nos conteúdos especificados no Plan Curricular del Instituto Cervantes (PCIC).

Segue-se um enfoque comunicativo com o que se pretende capacitar o aluno para uma comunicação real, não só oral, mas também escrita, tendo em linha de conta as quatro destrezas linguísticas: compreensão auditiva, compreensão leitora, expressão e interação oral e expressão escrita. Devido à homogeneidade do grupo, propõe-se um enfoque de contraste entre línguas (espanhol e português), que consiga que o aluno seja ciente das diferenças entre as duas línguas, dada a sua

similitude. Desta forma, facilitar-se-á a aprendizagem e evitar-se-ão os erros próprios das interferências entre línguas.

Além disso, são utilizados materiais pedagógicos autênticos e focaliza-se numa forma de aprendizagem indutiva: o professor e os materiais utilizados guiam o aluno para uma reflexão sobre o funcionamento da língua. Esta metodologia de ensino pretende que o aluno tenha um papel ativo na aula, o que favorece a autonomia de aprendizagem. Uma das formas principais de trabalho na aula é em pequenos grupos de trabalho.

The program Spanish A2, following the Common European Framework of Reference for Languages (CEFRL), is based on the contents specified in the Instituto Cervantes Curriculum Plan.

A communicative approach is followed which aims to enable students to communicate in real terms, not only orally but also in writing, taking into account the four language skills: listening comprehension, reading comprehension, oral expression and interaction and written expression. Due to the homogeneity of the group, a contrasting approach between languages (Spanish and Portuguese) is proposed, which will make the student aware of the differences between the two languages, given their similarity. In this way, learning will be facilitated and the errors inherent in language interference will be avoided.

In addition, authentic teaching materials are used and the focus is on inductive learning: the teacher and the materials used guide the student to reflect on how the language works. This teaching methodology aims for the student to play an active role in class, which favours autonomy in learning. One of the main ways of working in class is in small working groups.

Avaliação | *Grading and Assessment*

Os critérios de avaliação serão os seguintes:

Duas provas escritas (50%)

Uma prova oral (20%)

Entrega de trabalhos e participação na aula (30%)

The assessment criteria will be as follows:

Two written tests (50%)

One oral exam (20%)

Assignments and class participation (30%)

Bibliografia | *Bibliography*

Garmendia Iglesias, J., Agustín-Soriano Escolar, C., Corpas Viñals, J., & Sans, N. (2022). Aula Internacional Plus 2. Difusión.

Alonso Raya, R., Castañeda Castro, A., Martínez Gila, P., Miquel López, L., Ortega Olivares, J. & Ruiz Campillo, J. P. (2015). Gramática Básica del Estudiante de Español. Difusión.

Requisitos (se aplicável) | Prerequisites (if applicable)

Não tem requisitos.

There are no prerequisites.