

## Programa | Course Description

### Unidade Curricular | *Course Unit*

Espanhol A2 | Spanish A2

### Código da UC | *UC Code*

SPA1.920569

### Créditos ECTS | *ECTS Credits*

6 ECTS

### Horas de Trabalho | *Work Hours*

168H (6 ECTS)

### Ciclo de Estudos | *Level*

Licenciatura | BA

### Ano lectivo e semestre | *Academic year and Semester*

2024/2025, S2

### Nome do(s) docente(s) | *Faculty*

Cristian González Jiménez

### Turma | *Class*

TP 2

### Língua de ensino | *Language of instruction*

Espanhol

### Programa de Turma | *Class Description*

Esta unidade curricular destina-se aos estudantes que pretendem desenvolver e consolidar a sua competência comunicativa escrita e oral num nível equivalente ao A2 do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas. Prepara os estudantes para compreender frases e expressões de uso frequente relacionadas com áreas de experiência que são especialmente relevantes (informação básica sobre si mesmos e a sua família, compras, lugares de interesse, profissões, etc.); para além disso, os estudantes poderão comunicar para realizar tarefas simples e quotidianas que requerem trocas diretas de informação sobre questões que são conhecidas ou habituais; e, por último, saberão descrever aspetos do seu passado e do seu entorno, bem

como questões relacionadas com as suas necessidades imediatas. É de salientar que serão utilizados materiais pedagógicos e documentos autênticos para conseguir este fim, isto é, levar os estudantes a compreender e produzir textos orais e escritos e diálogos na oralidade, bem como aprender a agir através da língua em diferentes contextos sociais e profissionais.

This program is designed to those students who want to develop and consolidate the oral and written communicative competence in the A2 level of The Common European Framework of Reference for Languages. It aims at preparing students to understand frequently used phrases and expressions related to areas of experience that are especially relevant (basic information about themselves and their family, shopping, places of interest, professions, etc.); in addition, students will be able to communicate in order to carry out simple, everyday tasks that require direct exchanges of information on issues that are known or commonplace; and finally, they will know how to describe aspects of their past and their surroundings, as well as issues related to their immediate needs. It should be noted that authentic teaching materials and documents will be used to achieve this end, i.e. getting students to understand and produce oral and written texts and dialogues orally, as well as learning to act through language in different social and professional contexts.

### **Avaliação | *Grading and Assessment***

A nota final é calculada desta forma:

60%: média das provas escritas realizadas durante o semestre (2 exames escritos)

30%: exame oral.

10%: média da avaliação contínua (trabalhos e participação)

The final grade is calculated this way:

60%: average of the written tests performed during the semester (2 written tests)

30%: oral test.

10%: average of continuous assessment (works and participation)

### **Bibliografia | *Bibliography***

J. Corpas, C. Soriano y A. Garmendia, Aula internacional Plus 2 Difusión, Barcelona, 2020.

VV. AA., Gramática básica del estudiante de español A1-B2 (Nueva edición revisada), Difusión, Barcelona, 2021.

VV. AA., Cuadernos de gramática española A2, Difusión, Barcelona, 2014.

M. J. Martínez, D. Sánchez, M. P. Soria, Las claves del nuevo DELE A2. Edición actualizada, Difusión, Barcelona, 2020.

E. Puertas y N. Tudela, ¡Dale al DELE A2!, EnClave ELE, Madrid, 2020.

### **Requisitos (se aplicável) | *Prerequisites (if applicable)***

Não tem requisitos.

There are no prerequisites.