

## Programa | Course Description

### Unidade Curricular | *Course Unit*

Espanhol B22 | Spanish B22

### Código da UC | *UC Code*

SPA2.85855

### Créditos ECTS | *ECTS Credits*

6 ECTS

### Horas de Trabalho | *Work Hours*

168H (6 ECTS)

### Ciclo de Estudos | *Level*

Licenciatura | BA

### Ano lectivo e semestre | *Academic year and Semester*

2024/2025, S1

### Nome do(s) docente(s) | *Faculty*

Jania Salazar Flores

### Turma | *Class*

TP 1

### Língua de ensino | *Language of instruction*

Espanhol

### Programa de Turma | *Class Description*

Estudo sistemáticos de expressões idiomáticas, contextos de uso e aprendizagem de diferentes registos discursivos, assim como recursos para intervir num debate com coesão e coerência temática e aportando argumentação, opiniões, reformulando ou pedindo a palavra.

Ampliar-se-ará o uso dos marcadores discursivos que permitam ao usuário exprimir com ordem a apresentação de ideias, argumentos e opiniões. Este também aprenderá e afirmará o uso de conectores oracionais para expressar temporalidade, condição, probabilidade e hipóteses relacionadas com a experiencia; assim, se completará o estudo das orações temporais, condicionais, finais, concessivas e causais.

O léxico estudado estará relacionado com textos informativos, literários e académicos. Os verbos de câmbio, as perífrases verbais, o estudo do paradigma verbal espanhol, o uso das preposições, advérbios, participios e gerúndios para a expressão espacial e temporal concreta também serão estudados ao longo do nível.

To acquire vocabulary related to informative, literary and scholars texts that collect different themes from different lexical scopes: public, private and professional systematic learning of idiomatic expressions, and use of different discursive registers.

The student will learn resources related with elements to build a argumentative debate, to express opinions, speech reformulating and/or make requests to intervene, keeping both thematic cohesion and consistency; all these to recognize the proper use of discursive items in order to express clearly the ideas, arguments and opinions. In order to complete this, the student will learn the sentence connectors that allow different time expressions as well as condition clauses.

Verbs that signal change, verbal periphrasis and the study of Spanish verbal paradigm; uses of prepositions, adverbs, participles and gerunds for specific temporal and spatial contexts, also will be studied in this level.

### **Avaliação | *Grading and Assessment***

As aulas serão de teor teórico-prático, apelando permanentemente à intervenção dos alunos na resolução concreta de diferentes tarefas. São desenvolvidas actividades como simulações de situações, jogos de atribuição de papéis, alargamento e consolidação do léxico com apoio de documentos autênticos, dicionários, ensaios, documentários.

Desenvolver-se-á um sistema dinâmico e variado enquanto estratégia e método de ensino-aprendizagem, que combinará o método explicativo-expositivo com um enfoque comunicativo que permite ao aluno realizar determinadas tarefas cuja finalidade é convertê-lo num agente social, tendo como base o manual que permitirá a interação, observação, reflexão e a prática.

Regime de avaliação:

60 %: duas provas escritas.

40 %: apresentação oral e participação ativa na aula.

Uma pontuação inferior a 10 na média destas provas na avaliação continua, significa que o aluno está reprovado na cadeira pelo que terá que aceder a prova final (escrita e oral).

Classes will be theoretical and practical, constantly appealing to the intervention of students in school activities and concrete resolution of different tasks. Activities are developed, like simulated situations, games of roles, consolidation and extension of the lexicon with the support of authentic documents and dictionaries, essays, documentary.

As a strategy and method of teaching-learning, a dynamic and varied system will be developed which will combine the 'talk-chalk' method or lecturing - method with a communicative approach that allows students to perform certain tasks whose purpose is to make the student a social agent. Stemming the activities from the manual this will allow interaction, observation, reflection and practice.

Assessment Scheme:

60 %: two written tests.

40 %: oral test and active participation in class.

A score less than 10 on the average of these tests, means that the student is failed the course, so must have the final exam ( written and oral).

### **Bibliografía | Bibliography**

CASTRO VIÚDEZ, F. (2010): Aprende gramática y vocabulario 4, SGEL, Madrid.

GÓMEZ TORREGO, L. (1992): La impersonalidad gramatical: descripción y norma. Madrid Arco/Libros.

MARTÍN GARCÍA, J. (2001): Ejercicios de gramática. ELE nivel superior. Madrid. Anaya.

MARTÍNEZ MENÉNDEZ, P. (2001): Ejercicios de léxico. ELE nivel superior. Madrid. Anaya.

----- (2002): Ejercicios de fraseología. Madrid, Arco/Libros.

MORENO, C., Temas de gramática. Nivel superior, Madrid, SGEL.

Real Academia Española, (2014): Diccionario de la lengua española (23.ªed.). Madrid, España: Autor.

VAQUERO DE RAMÍREZ, M. (1996): El español de América II. Morfosintaxis y Léxico. Madrid, Arco/Libros.

VV.AA. (2014): Agencia ELE Avanzado, Madrid, SGEL.

VV.AA, (2015): Aula Internacional 5 B22, Barcelona, Difusión

### **Requisitos (se aplicável) | Prerequisites (if applicable)**

Ter concluído nível B2.1

Have completed level B2.1