

Programa | Course Description

Unidade Curricular | *Course Unit*

Espanhol C1.2 | Spanish C1.2

Código da UC | *UC Code*

SPA3.920571

Créditos ECTS | *ECTS Credits*

6 ECTS

Horas de Trabalho | *Work Hours*

168H (6 ECTS)

Ciclo de Estudos | *Level*

Licenciatura | BA

Ano lectivo e semestre | *Academic year and Semester*

2024/2025, S1

Nome do(s) docente(s) | *Faculty*

Jania Salazar Flores

Turma | *Class*

TP 1

Língua de ensino | *Language of instruction*

Espanhol

Programa de Turma | *Class Description*

O programa Espanhol C1.2 está em conformidade com o Quadro Comum Europeu de Referência para as Línguas.

CONTEÚDO FUNCIONAL: Julgar e avaliar. Narração no pretérito perfeito. Expressar relações temporais entre acções. Correção de informações erradas. Definir. Dar instruções. Dar e pedir opiniões. Dar conselhos. Persuadir e convencer. Expressar a concordância e a discordância com o que foi dito por outra pessoa. Expressar dúvidas e reservas.

CONTEÚDO GRAMATICAL Usos de ser e estar + adjectivos qualificativos. Vocabulário do corpo e da

personalidade. Morfologia e usos do pretérito perfeito do indicativo em espanhol. Marcadores temporais. Organizadores de histórias. Usos do presente e do imperfeito do conjuntivo. Usos do condicional. Usos do indicativo e do conjuntivo em frases finais, concessivas e temporais. Pronomes e advérbios relativos.

CONTEÚDO ESTRATÉGICO Recursos para falar sobre a aprendizagem de línguas. Recursos para gerir a comunicação na aula. Negociação de estratégias e técnicas pessoais de aprendizagem de línguas. Reflexão e negociação sobre a aprendizagem de uma língua. Recursos para interessar e relatar o conteúdo de um texto escrito. Recursos para pedir acções aos outros: anunciar uma ação, pedir um favor, oferecer ajuda e aceitá-la ou recusá-la, dar instruções, aconselhar ou desaconselhar, pedir informações nos serviços públicos. Recursos e estratégias para fazer referência ao passado: recursos para organizar uma história, para reagir a uma história, para relacionar diferentes momentos no passado, para falar de mudanças ao longo do tempo, para descrever uma situação no passado. Estratégias de aprendizagem positivas descobertas durante o curso. Contacto e reflexão sobre as variantes peninsulares e latino-americanas do espanhol e a sua relação com a aprendizagem.

FUNCTIONAL CONTENT: Judging and evaluating. Narration in the past tense. Expressing temporal relationships between actions. Correcting erroneous information. Defining. Giving instructions. Giving and asking for opinions. Giving advice. Persuading and convincing. Expressing agreement and disagreement with another's opinion. Expressing doubt and reservation.

GRAMMAR CONTENT Uses of SER and ESTAR + qualifying adjectives. Vocabulary of the body and personality. Morphology and uses of the past tenses of indicative in Spanish. Temporal markers. Story organizers. Uses of the present and imperfect subjunctive. Uses of the conditional. Uses of the indicative and subjunctive in final, concessive and temporal sentences. Relative pronouns and adverbs.

STRATEGIC CONTENT Resources for talking about language learning. Resources for managing communication in class. Negotiation of personal strategies and techniques for language learning. Reflection and negotiation about learning a language. Resources for taking an interest in and reporting on the content of a written text. Resources for requesting actions from others: announcing an action, asking for a favour, offering help and accepting or refusing it, giving instructions, advising or advising against, asking for information in public services. Resources and strategies for referring to the past: resources for organising a story, for reacting to a story, for relating different times in the past, for talking about changes over time, for describing a situation in the past. Positive learning strategies discovered during the course. Contact with and reflection on the Peninsular and Latin American variants of Spanish and their relation to learning.

Avaliação | *Grading and Assessment*

Regime de avaliação:

60 %: dois testes escritos.

40 %: apresentação oral e participação nas aulas.

Uma média inferior a 10 nos testes de avaliação contínua significa que o aluno reprovou na disciplina e terá de efetuar um exame (escrito e oral).

Evaluation regime:

60 %: two written tests.

40 %: oral presentation and class participation.

An average score of less than 10 in these continuous assessment tests means that the student has failed the subject and will have to sit an exam (written and oral).

Bibliografía | Bibliography

Castro Viúdez, F. (2010): Aprende gramática y vocabulario 4, SGEL, Madrid.

López Llebot, M.: Hablemos en clase. EDINUMEN. Madrid.

Moreno, C., e Tuts, M.: Curso de perfeccionamiento. Hablar, escribir y pensar en español. SGEL. Madrid.

Moreno, C. (2008): Temas de gramática. SGEL. Madrid.

Real Academia Española, (2014): Diccionario de la lengua española (23.ªed.). Madrid.

VV.AA. (2016): Vitaminas C1. Curso de español nivel superior, SGEL, Madrid.

Requisitos (se aplicável) | Prerequisites (if applicable)

Ter concluído o nível C1.1

Have completed the level C1.1