

Programa | Course Description

Unidade Curricular | *Course Unit*

Espanhol C2 | Spanish C2

Código da UC | *UC Code*

SPA3.85876

Créditos ECTS | *ECTS Credits*

6 ECTS

Horas de Trabalho | *Work Hours*

168H (6 ECTS)

Ciclo de Estudos | *Level*

Licenciatura | BA

Ano lectivo e semestre | *Academic year and Semester*

2024/2025, S1

Nome do(s) docente(s) | *Faculty*

Jania Salazar Flores

Turma | *Class*

TP 1

Língua de ensino | *Language of instruction*

Espanhol

Programa de Turma | *Class Description*

Conteúdo funcional: expressar hipóteses, probabilidade nos seus diversos graus; relacionar e acrescentar informações marcando oposições e contrastes. Expressar gostos, desejos, sentimentos, queixa / protesto e argumenta-la. Controlo da comunicação oral. Aportar uma palavra ou expressão ao interlocutor. Solicitar informação sobre uma palavra ou expressão esquecida. Clarificar o significado ou a intenção da conversa com um resumo.

Conteúdo gramatical: Correlação de tempos no estilo indireto referido ao presente, passado ou ao futuro. Transformações dos tempos verbais em concordância à mudança na situação de comunicação. Gerúndio e participípio. Orações subordinadas, substantivas com verbos em indicativo,

conjuntivo ou futuro; causais e concessivas; introduzidas por conjunções e locuções conjuntivas de uso frequente. Morfologia e usos do Condicional, do Pretérito Imperfeito, do Pretérito Perfeito e do Pluscuamperfeito do Conjuntivo. Orações subordinadas, condicionais e concessivas.

Contents functional: expressing hypothesis, various levels of probability; relating and adding information emphasizing oppositions and contrasts. Expressing likes and dislikes, feelings, complaining and giving arguments to support them. Giving the word to interlocutor Giving information about a forgotten word or phrase. Summarizing a conversation and clarifying the meaning if necessary.

Grammatical content: Sequence of tenses in reported speech. Time and place in reported speech. Gerund and Participle. Subordinate clauses; nouns with verbs in the indicative and subjunctive moods. Causal and concessive subordinates with verbs in the indicative and subjunctive moods, introduced by frequently used conjunctions and conjunction phrases. The morphology and the use of Conditional. The morphology and the use of all subjunctive forms. Conditional and concessive subordinate clauses.

Avaliação | *Grading and Assessment*

O curso é elaborado seguindo o enfoque comunicativo, orientado à ação e centrado no aluno. Tendo como base o manual, desenvolver-se-á um sistema dinâmico e variado enquanto estratégia e método de ensino-aprendizagem que permitirá a interação, observação, reflexão, prática e autonomia do estudante como agente social. Este sistema combinará o método explicativo-expositivo com um enfoque comunicativo.

O método tem como eixo central uma tarefa final que inclui todos os mecanismos necessários que se verificam na comunicação real. Para atingir essa tarefa, desenvolvem-se atividades intermédias nas quais o aluno tem a oportunidade de observar e praticar aspetos funcionais, gramaticais e culturais através da interação.

Regime de avaliação:

60 %: duas provas escritas.

40 %: apresentação oral e participação ativa na aula.

A pontuação inferior a 10 na média destas provas na avaliação contínua, significa que o aluno está reprovado na cadeira pelo que terá que realizar a prova final (escrita e oral).

As a strategy and method of teaching-learning, a dynamic and varied system will be developed which will combine the 'talk-chalk' method or lecturing - method with a communicative approach that allows students to perform certain tasks whose purpose is to make the student a social agent. Stemming the activities from the manual this will allow interaction, observation, reflection and practice.

The methodology has as its central axis a final task that includes all the necessary mechanisms that

occur in real communication. To achieve this final task the user works with intermediary activities where he/she has the opportunity of observing, practicing and learning functional, grammatical and cultural aspects through interaction.

Assessment Scheme:

60 % : two written tests.

40 % : oral test and active participation in class.

A score less than 10 on the average of these tests means that the student failed the course and must take the final exam (both written and oral).

Bibliografía | Bibliography

Castro Viúdez, F. (2010): Aprende gramática y vocabulario 4, SGEL, Madrid.

López Llebot, M.: Hablemos en clase. EDINUMEN. Madrid.

Miquel, L e Sans, N.: ¿A que no sabes...? EDELSA. Madrid.

Moreno, C., e Tuts, M.: Curso de perfeccionamiento. Hablar, escribir y pensar en español. SGEL. Madrid.

Moreno, C. (2008): Temas de gramática. SGEL. Madrid.

Real Academia Española, (2014): Diccionario de la lengua española (23.ªed.). Madrid, España: Autor.

VV.AA. (2012): Nuevo Prisma. Método de español para extranjeros. Nivel C2, EDINUMEN. Madrid.

Requisitos (se aplicável) | Prerequisites (if applicable)

Ter concluído o nível C1

Have completed level C1