

Programa | Course Description

Unidade Curricular | *Course Unit*

Estudos Bíblicos | *Biblical Studies*

Código da UC | *UC Code*

920030

Créditos ECTS | *ECTS Credits*

6 ECTS

Horas de Trabalho | *Work Hours*

168H (6 ECTS)

Ciclo de Estudos | *Level*

Licenciatura | BA

Ano lectivo e semestre | *Academic year and Semester*

2024/2025, S2

Nome do(s) docente(s) | *Faculty*

Maria de Fátima Rosa

Turma | *Class*

TP 1

Língua de ensino | *Language of instruction*

Português

Programa de Turma | *Class Description*

1. Introdução aos Estudos Bíblicos:
 - 1.1. A formação do cânone bíblico e a problemática em torno de Israel;
 - 1.2. Enquadramento geográfico e histórico.
2. A história de Israel segundo o relato bíblico:
 - 2.1. As narrativas patriarcais e a história de José;
 - 2.2. O relato do êxodo e a revelação de Javé;
 - 2.3. A instalação dos hebreus em Canaã;

- 2.4. A primeira experiência monárquica (Saul, David e Salomão);
- 2.5. A cisão: a consolidação dos reinos de Israel e de Judá
- 2.6. As intervenções assíria e babilónica e a experiência do exílio.

3. A religião do Antigo Testamento.

3. A literatura bíblica:

- 3.1. O relato da criação e os paralelos com a literatura mesopotâmica;
- 3.2. A Bíblia no feminino: análise dos Livros de Judite e de Ester;
- 3.3. A literatura sapiencial: análise do Livro de Job.

1 Introduction to Biblical Studies:

- 1.1 The formation of the biblical canon and questions regarding Israel;
- 1.2 Geographical and historical context.

2. The history of Israel according to the biblical account:

- 2.1. The patriarchal narratives and the story of Joseph;
- 2.2. The exodus narrative and the revelation of Yahweh;
- 2.3 The Hebrew settlement in Canaan;
- 2.4 The first monarchical experience (Saul, David and Solomon);
- 2.5. The divided monarchy: the consolidation of the kingdoms of Israel and Judah
- 2.6 The Assyrian and Babylonian interventions and the experience of exile.

3. The religion of the Old Testament.

3. Biblical literature:

- 3.1. The account of creation and parallels with Mesopotamian literature;
- 3.2 The Bible in the Feminine: analysis of the Books of Judith and Esther;
- 3.3 Wisdom literature: analysis of the Book of Job.

Avaliação | Grading and Assessment

Três elementos de avaliação:

- Duas frequências escritas e sem consulta, a realizar a meio (1ª) e no final do semestre (2ª). Cada um destes elementos de avaliação corresponde a 45 % da avaliação final.

- Assiduidade: o aluno deverá assistir a todas as sessões. A assistência corresponde a 10% da avaliação final.

Three assessment elements:

- Two written exams without consultation, to be carried out in the middle (1st) and at the end of the semester (2nd). Each of these elements corresponds to 45 % of the final evaluation.
- Attendance: students must attend all sessions. Attendance corresponds to 10 % of the final evaluation.

Bibliografia | Bibliography

Bíblia. Fátima: Difusora Bíblica.

Asensio, V. M. 1994. Libros sapienciales y otros escritos. Pamplona: Editorial Verbo Divino.

Caramelo, F. 1996. A mensagem política de Jeremias na crise de 609-587 a.C. Cascais: Patrimonia.

Carreira, J. N. 1993. Mito, Mundo e Monoteísmo. Mem-Martins: Europa-América.

Carreira, J. N. 2003. “A «Incarnação» de Deus na História. Ensaio histórico-teológico”. Didaskalia 33: 35-55.

Cazelles, H. 1982. Histoire politique d'Israël : Des origines à Alexandre le Grand. Paris: Desclée.

Collins, J. 2014. Introduction to the Hebrew Bible. Minneapolis: Fortress Press.

Davies, P. R. 1995. In search of Ancient Israel. Sheffield: Sheffield Academic Press.

Davies, P. R. 2018. The Bible for the Curious: A brief encounter. Sheffield: Equinox Publishing Ltd.

De Vaux, R. 1975. Historia Antigua de Israel I e II. Desde los orígenes a la entrada en Canaan. / Asentamiento en Canaan y periodo de los jueces. Madrid: Ediciones Cristiandad, S. L.

Gonçalves, F. 1990. “Senaquerib na Palestina e a tradição bíblica”. Didaskalia 20: 5-32.

Goodman, M. 2018. A History of Judaism. Princeton and Oxford: Princeton University Press.

Hallo, W. W. et al. 2003. The Context of Scripture. Canonical compositions from the Biblical world (COS). Leiden – Boston: Brill.

Hayes, C. 2012. Introduction to the Bible (The Open Yale Courses Series). New Haven and London: Yale University Press.

Ishida, T. 1977. The Royal Dynasties in Ancient Israel. A Study on the Formation and Development of Royal-Dynastic Ideology. Berlin: de Gruyter.

Lemaire, A. 2003. Naissance du monothéisme. Point de vue d'un historien. Éditions Bayard.

Lemaire, A. 2009. Histoire du peuple hébreu. Que sais-je? Paris: Éditions PUF.

Liverani, M. 2005. Israel's History and the History of Israel. London: Equinox.

Martins, F. 2023. A Bíblia tinha mesmo razão. As histórias de Israel e o Israel da História. Lisboa: Temas e Debates.

Olmo Lete, G. 1981. Mitos y Leyendas de Canaan segun la tradicion de Ugarit. Madrid: Ediciones Cristiandad.

Ramos, J. A. 2000. "Baal, o que é um deus?". Cadmo 10: 197-223.

Ramos, J. A. 2004. "Sobre as categorias de leitura específicas da Bíblia". In José Augusto M. Ramos, Luís Manuel de Araújo e António Joaquim Ramos dos Santos (org.), Percursos do Oriente antigo. Lisboa.

Rogerson, J. e Davies, P. 2005. The Old Testament World. New York: T & T Clark International.

Römer, T., Macchi, J.D., Nihan, C. eds. 2009. Introduction à l'Ancien Testament, Genève: Editions Labor et Fides.

Ska, J. L. 2001. Introducción a la lectura del Pentateuco. Claves para la interpretación de los cinco primeros libros de la Biblia. Pamplona: Editorial Verbo Divino.

Thompson, T. L. 2000. Early History of the Israelite People. From the Written & Archaeological Sources. Leiden: Brill.

Requisitos (se aplicável) | Prerequisites (if applicable)

NA

NA