

## Programa | Course Description

### Unidade Curricular | *Course Unit*

**Europa - Guerras e Reconstrução no Século XX | Europe - Wars and Reconstruction in 20th century**

### Código da UC | *UC Code*

HIS2.51205

### Créditos ECTS | *ECTS Credits*

6 ECTS

### Horas de Trabalho | *Work Hours*

168H (6 ECTS)

### Ciclo de Estudos | *Level*

Licenciatura | BA

### Ano lectivo e semestre | *Academic year and Semester*

2024/2025, S2

### Nome do(s) docente(s) | *Faculty*

Teresa Maria e Sousa Nunes

### Turma | *Class*

TP 2

### Língua de ensino | *Language of instruction*

Português

### Programa de Turma | *Class Description*

I O século XX na Europa: perspectivas historiográficas e debates  
II A Grande Guerra: da Guerra Civil Europeia à I Guerra Mundial. A Reestruturação Europeia do pós Guerra. A Europa e os Impérios;  
III A Reconstrução Europeia e as soluções políticas autoritárias. O impacto da Revolução Bolchevique. Os Fascismos entre 1919 e 1939;  
IV A Europa de Hitler e a II Guerra Mundial ;  
V A Guerra Fria e a Reconstrução da Europa Reconfigurada (1947-1993);

VI A Europa na década de 1990.

I The 20th Century in Europe: historiographic approaches and debates.

II The Great War: from the European civil war to the World War I. Restructuring after the war: Europe and the empires.

III The European Reconstruction and the authoritarian political solutions. The Bolshevik Revolution's impact. The Fascisms since 1919 until 1939;

IV Hitler's Europe and the World War II;

V The Cold War and the reconstruction of the rebuilt Europe (1947-1993);

VI Europe in the 1990s.

### **Avaliação | *Grading and Assessment***

As metodologias de ensino adoptadas combinam a exposição teórica para dar aos estudantes as linhas principais das matérias tratadas, a análise de fontes históricas e o debate promovido sobre as leituras dos estudantes (orientadas pelo professor).

Realização de duas provas de avaliação.

The teaching methodologies adopted are a mixed combination between the teacher's lecture, for providing students with the guidelines on the issues been treated, the analysis of historic sources and the debate promoted on the student's readings (oriented by the teacher).

The assessment is in two written tests.

### **Bibliografia | *Bibliography***

Berstein, Serge, *Ils Ont Fait la Paix. Le traité de Versailles vu de France et d'ailleurs*, Paris, Les Arènes, 2018 ;

Evans, Richard, J., *A Ascensão do Terceiro Reich*, Lisboa, Edições 70, 2019;

Evans, Richard J., *O Terceiro Reich no Poder*, Lisboa, Edições 70, 2020;

Evans, Richard J., *O Terceiro Reich em Guerra*, Lisboa, Edições 70, 2021;

Faight, C. Brad, *Cairo 1921*, Yale, Yale University Press, 2022;

Gentile, Emilio, *El Fascismo y la marcha sobre Roma. El nacimiento de un régimen*, Barcelona, Edhasa, 2015;

Gerwarth, Robert, *The Vanquished. Why the First World War failed to end war 1917-1923*, Penguin Books, 2016;

Grosser, Pierre, 1989. *L'année où le monde a bassoulé*, Paris, Perrin, 2009 ;

Grosser, Pierre (dir), *Histoire Mondiale des Relations Internationales. De 1900 à nos jours*, Paris, Éditions Bouquins, 2023;

Judt, T., Pós-Guerra. História da Europa desde 1945, Ed. 70, 2006;  
Kershaw, Ian, To Hell and Back. Europe 1914-1949, Penguin Books, 2016;  
Lorensini, Sara, Global Development. A Cold War History, New Jersey, Princeton University Press, 2019;  
MacMillan, Margaret, Peacemakers. The Paris Conference of 1919 and its Attempt to End War, London, John Murray, 2001;  
Milza, P., Les Fascismes, Éditions du Seuil, 2001 ;  
Snyder, Timothy, Terres de Sang. L'Europe entre Hitler et Staline, Paris, Galimard, 2012 ;  
Soutou, Henri-Georges, La Guerre de Cinquante Ans. Les relations Est-Ouest 1943-1990, Paris, Fayard, 2001;  
Tooze, Adam, The Deluge. The Great War and the Remaking of the Global Order 1916-1931, Penguin Books, 2015;

**Requisitos (se aplicável) | Prerequisites (if applicable)**

-

-