

Programa | Course Description

Unidade Curricular | *Course Unit*

Europa: Nações e Impérios | Europe: Nations and Empires

Código da UC | *UC Code*

HIS2.51210

Créditos ECTS | *ECTS Credits*

6 ECTS

Horas de Trabalho | *Work Hours*

168H (6 ECTS)

Ciclo de Estudos | *Level*

Licenciatura | BA

Ano lectivo e semestre | *Academic year and Semester*

2024/2025, S1

Nome do(s) docente(s) | *Faculty*

Teresa Maria e Sousa Nunes

Turma | *Class*

TP 2

Língua de ensino | *Language of instruction*

Português

Programa de Turma | *Class Description*

I A contemporaneidade e a História Europeia. Nação e Império entre os finais do séc. XVIII e o advento da Grande Guerra. Definições conceptuais e debates historiográficos.

II A Europa e a Revolução: a configuração política europeia em finais do séc. XVIII. As Revoluções e o seu impacto nas estruturas institucionais.

III Da Europa Restaurada e à afirmação das identidades nacionais: o mapa político europeu entre 1815 e 1848.

IV O Império e a Europa: caracterização dos sistemas imperiais europeus no séc. XIX. O confronto entre os Velhos e os Novos: as fórmulas imperiais europeias na segunda metade de Oitocentos.

V A Paz Armada: as Nações e os Impérios em confronto.
VI A Europa nas vésperas da Grande Guerra.

I The contemporary and European History. The Nation and the Empire: since the late 18th Century until the beginning of the Great War. The conceptual definitions and the historiographical approaches regarding the subject.

II Europe and Revolution: European political configuration at the end of 18th century. The Revolutions and the institutional impacts.

III From the Europe of the Congress of Vienna to the rise of national identities: the European political map from 1815 to 1848.

IV Empire and Europe: characterization of European imperial systems during the 19th century. The Confrontation between the “Old” and the “New”: the European imperial formulas in the second half of the 19th Century.

V The Armed Peace: the nations and the empires in dispute.

VI Europe on the eve of the Great War.

Avaliação | Grading and Assessment

As metodologias de ensino adoptadas combinam a exposição teórica para dar aos estudantes as linhas principais das matérias tratadas, a análise de fontes históricas e o debate promovido sobre as leituras dos estudantes (orientadas pelo professor).

Realização de duas provas de avaliação.

The teaching methodologies adopted are a mixed combination between the teacher’s lecture, for providing students with the guidelines on the issues been treated, the analysis of historic sources and the debate promoted on the student’s readings (oriented by the teacher).

The evaluation is based in two written tests.

Bibliografia | Bibliography

A Companion to Modern European History 1871-1945, ed. Martin Pugh, Backwell, 1997.

Clark, Christopher, The Sleepwalkers. How Europe went to War in 1914, Penguin Books, 2012.

Delalande, Nicolas, Truong-Loï, Blaise, Histoire Politique du XIXe Siècle, Paris, Presses de Science Po, 2021.

Gildea, Robert, Barricades and Borders. Europe 1800-1914, 3ª ed., Oxford, Oxford University Press, 2003.

Haegel, Vicent, Révolution Impériale. L’Europe des Bonaparte (1789-1815), Paris, Passés Composés,

2021.

Izabella, Maurizio, Southern Europe in the Age of Revolutions, Princeton, Princeton University Press, 2023.

Milza, Pierre, Berstein, Serge, História da Europa. Do século XIX ao início do séc. XX, Lisboa, Plátano, 2007.

Pellistrandi, Benoît, As Relações Internacionais de 1800 a 1871. Edição revista e actualizada, Lisboa, Edições 70, 2021.

Rudé, G., A Europa Revolucionária 1783-1815, Ed. Presença, 1988.

Wesseling, H., Les Empires Coloniaux Européens 1815-1919, Gallimard, 2009.

Zamagni, V., Historia Economica de la Europa Contemporánea, Critica, 2001.

Zamoyski, Adam, Phantom Terror. The Threat of Revolution and the Repression of Liberty 1789-1848, London, William Collin, 2014.

Requisitos (se aplicável) | Prerequisites (if applicable)

-

-