

Programa | Course Description

Unidade Curricular | *Course Unit*

Europa: Nações e Impérios | Europe: Nations and Empires

Código da UC | *UC Code*

HIS2.51210

Créditos ECTS | *ECTS Credits*

6 ECTS

Horas de Trabalho | *Work Hours*

168H (6 ECTS)

Ciclo de Estudos | *Level*

Licenciatura | BA

Ano lectivo e semestre | *Academic year and Semester*

2024/2025, S1

Nome do(s) docente(s) | *Faculty*

Maria Alexandre Lousada; Annarita Gori

Turma | *Class*

TP 1

Língua de ensino | *Language of instruction*

Português

Programa de Turma | *Class Description*

1. Geografia política da Europa nos séculos XIX e XX (panorâmica geral)
2. Nação, estado, império, nacionalismo, imperialismo: conceitos-chave e debates historiográficos.
3. A Europa das nações e dos nacionalismos. 3.1.A nova ordem saída do congresso de Viena. 3.2. Nações à prova na Primeira Guerra Mundial. Uma Europa redesenhada. 3.3 O difícil caminho das nações europeias entre a guerra fria e os projetos comunitários. 3.4. As revoluções de 1989 e a nova vaga nacionalista; 3.5. Representações da nação. Cultura e construção de identidades nacionais.

4. Os impérios europeus. 4.1. Os impérios continentais e a questão das nacionalidades. 4.2. Imperialismo e colonialismo no século XIX. A conferência de Berlim. 4.3. A conferência de Versailes e o fim do imperialismo tradicional. 4.4. Os últimos impérios: o caso francês e Português. 4.5. Imperialismo cultural. Missões, exposições e literatura de viagem.

5. Epílogo: identidades nacionais, memória e história.

1. Political Geography of Europe in the 19th and 20th Centuries (general overview);

2. Nation, State, Empire; Nationalism, Imperialisms: Key concepts and historiographical debates;

3. Nation and Nationalisms in Europe:3.1. The new order emerging from the Congress of Vienna; 3.2. The First World War and a 'new' redesigned Europe; 3.3. The difficult path of European nations between the Cold War and EU projects; 3.4. The revolutions of 1989 and the last nationalist wave; 3.5. Representations of the nation: Culture and the construction of national identities.

4 The European Empires. 4.1. Continental empires and the questions of nationalities; 4.2. Imperialism and colonialism in the 19th century: The Berlin Conference;4.3. The Versailles Conference and the end of traditional imperialism; 4.4. The last empires: The French and Portuguese cases;4.5. Cultural imperialism: Missions, exhibitions, and travel literature.

5. Epilogue: National identities, memory, and history

Avaliação | *Grading and Assessment*

As aulas são de tipo teórico-prático, baseadas na exposição teórica pelo docente e na participação dos estudantes na discussão dos tópicos da matéria e da bibliografia. O modelo de aulas e o sistema de avaliação permite aos alunos conhecer os principais debates no campo historiográfico sobre nação, estado-nação e império e adquirir familiaridade básica com as principais datas, acontecimentos fundamentais e características das nações e dos impérios europeus nos séculos XIX e XX; e, por outro lado, desenvolver a capacidade de pesquisa, leitura e análise crítica de fontes históricas e bibliografia especializada, de comunicar oralmente através da participação nos debates e de trabalhar em equipa. O desempenho dos alunos será avaliado de forma continuada através de 1) frequência e participação activa nos debates na sala de aula (20%); 2) dois testes escritos presenciais (35% primeiro teste; 45% o segundo). É necessário ter nota positiva pelo menos numa das provas escritas.

The classes will follow a practical-theoretical method, based on theoretical exposition by the lecturer

and student participation in the discussion of the topics and bibliography. This format, along with the assessment system, will enable students to familiarize themselves with the main historiographical debates on nation, nation-state, and empire. By the end of the course, students will have a basic familiarity with the key dates, events, and characteristics of European nations and empires in the 19th and 20th centuries. They will also develop the ability to research, read, and critically analyze historical sources and specialized bibliography. Additionally, students will enhance their oral presentation skills through participation in debates and their ability to work in groups.

Students will be evaluated through:

- 1) 20% class attendance and participation.
- 2) 80% Two Written Exams (35% the first exam and 45% the second exam)

To pass the course, it is mandatory to score at least 10 points in one of the two exams

Bibliografia | Bibliography

Anderson, Benedict. Comunidades imaginadas: reflexões sobre a origem e a expansão do nacionalismo. Lisboa: Edições 70. 2012

Berstein, Serge e Pierre Milza. História da Europa: do século XIX ao início do século XXI. Lisboa: Plátano.2007

Burbank, Jane; Cooper, Frederic. Empires in World History. Power and the Politics of Difference. Princeton : Princeton University Press.2010.

Hermet, Guy. História das nações e do nacionalismo na Europa. Lisboa: Estampa. 1996

Porter, Andrew. O Imperialismo Europeu (1860-1914). Lisboa: Edições 70. 2011

Thiesse, Anne-Marie. A criação das identidades nacionais: Europa, séculos XVIII-XX. Lisboa : Temas e Debates.2000

Caderno de leituras e textos no moodle

Professors will supply some additional readings on the moodle.

Requisitos (se aplicável) | Prerequisites (if applicable)

Não há requisitos

There are no prerequisites