

Programa | Course Description

Unidade Curricular | *Course Unit*

Filosofia Contemporânea | *Contemporary Philosophy*

Código da UC | *UC Code*

FIL2.920222

Créditos ECTS | *ECTS Credits*

8 ECTS

Horas de Trabalho | *Work Hours*

224H (8 ECTS)

Ciclo de Estudos | *Level*

Licenciatura | BA

Ano lectivo e semestre | *Academic year and Semester*

2024/2025, S1

Nome do(s) docente(s) | *Faculty*

David Horst

Turma | *Class*

TP 1

Língua de ensino | *Language of instruction*

Inglês

Programa de Turma | *Class Description*

Esta disciplina tem como objetivo apresentar aos estudantes uma série de problemas e debates centrais na filosofia analítica contemporânea. Em particular, centrar-nos-emos em tópicos muito debatidos tanto na epistemologia contemporânea como na ética contemporânea. Em epistemologia, as questões que iremos considerar incluem: O que é uma crença racional? As considerações morais podem constituir razões para acreditar? O que são “fake news”? Podemos ser responsabilizados pelas nossas crenças? E, em caso afirmativo, isso exige que tenhamos um controlo voluntário sobre as nossas crenças? Na ética, as questões que iremos considerar incluem: Existem razões para sermos morais? O que é, afinal, uma razão? Quando podemos ser culpados/elogiados

pelas nossas acções? A ignorância moral é uma desculpa? Embora o curso abranja um vasto leque de temas, o seu objetivo principal é claro: mostrar como a análise filosófica pode ajudar-nos a esclarecer questões de importância moral e social contemporânea.

Parte 1: Tópicos da epistemologia contemporânea

- Racionalidade epistémica
- Evidencialismo vs. pragmatismo
- Invasão moral
- Notícias falsas e câmaras de eco
- Mérito epistémico

Parte 2: Tópicos da ética contemporânea

- Moralidade e razões
- Mérito moral
- (Ir)racionalidade e razões
- Ignorância moral e responsabilidade
- Injustiça estrutural e culpabilidade moral

This course aims to introduce students to a range of central problems and debates in contemporary analytic philosophy. In particular, we will focus on hotly debated topics both in contemporary epistemology and in contemporary ethics. In epistemology, questions that we will consider include: What is rational belief? Do moral considerations get a say in what we should believe? What is fake news? Can we be held responsible for our beliefs? And if so, does this require that we have voluntary control over our beliefs? In ethics, questions that we will consider include: Are there reasons to be moral? What is a reason anyways? When can we be blamed/praised for our actions? Does moral ignorance excuse? Although we will cover a lot of ground, the course has a clear overarching objective: to bring out how philosophical analysis can help us get clear about issues of contemporary moral and social importance.

Part 1: Topics in contemporary epistemology

- Epistemic rationality
- Evidentialism vs. pragmatism
- Moral encroachment
- Fake news and echo chambers
- Epistemic praise and blame

Part 2: Topics in contemporary ethics

- Morality and reasons
- Moral praise and blame
- (Ir)rationality and reasons
- Moral ignorance and responsibility
- Structural injustice and moral culpability

Avaliação | *Grading and Assessment*

Provisoriamente:

- a) Um teste escrito (30%) e um artigo (60%)
- b) Assiduidade e participação (10%)

Todas as avaliações podem ser feitas em inglês ou em português.

Provisionally:

- a) A written test (30%) and a paper (60%)
- b) Attendance and participation (10%)

All assessments can be done in English or Portuguese.

Bibliografia | *Bibliography*

All course readings will be made available on the course website.

Two good introductions (both available online):

Chignell, Andrew, "The Ethics of Belief", The Stanford Encyclopedia of Philosophy (Spring 2018 Edition), Edward N. Zalta (ed.), URL = <<https://plato.stanford.edu/archives/spr2018/entries/ethics-belief/>>.

Alvarez, Maria, "Reasons for Action: Justification, Motivation, Explanation", The Stanford Encyclopedia of Philosophy (Winter 2017 Edition), Edward N. Zalta (ed.), URL = <<https://plato.stanford.edu/archives/win2017/entries/reasons-just-vs-expl/>>.

Requisitos (se aplicável) | *Prerequisites (if applicable)*

Sem requisitos

None