

## Programa | Course Description

Unidade Curricular | *Course Unit*

Filosofia da Mente | *Philosophy of Mind*

Código da UC | *UC Code*

FIL2.34531

Créditos ECTS | *ECTS Credits*

6 ECTS

Horas de Trabalho | *Work Hours*

168H (6 ECTS)

Ciclo de Estudos | *Level*

Licenciatura | BA

Ano lectivo e semestre | *Academic year and Semester*

2024/2025, S2

Nome do(s) docente(s) | *Faculty*

David Yates

Turma | *Class*

TP 1

Língua de ensino | *Language of instruction*

Inglês

Programa de Turma | *Class Description*

Começamos por examinar o desenvolvimento histórico do problema mente-corpo, do dualismo Cartesiano para o comportamentalismo, a teoria da identidade e o funcionalismo. Depois estudamos o problema da consciência, com foco em argumentos contemporâneos para o dualismo de propriedades, e estudamos a emergência e o pampsiquismo como duas formas diferentes do mesmo. Consideramos também as implicações do “hiato explicativo” para a inteligência artificial. Acabamos o curso com o estudo da cognição, começando com a linguagem do pensamento e a teoria computacional clássica da mente e o argumento da Sala Chinês. A partir daí vamos abordar a aprendizagem profunda e as suas implicações para a natureza da mente, e finalmente as teorias 4E

da cognição, de acordo com as quais ela é parcialmente constituída pelo corpo e as suas interações com o ambiente.

We begin by examining the historical development of the mind body problem, from Cartesian Dualism, to Behaviourism, the Identity Theory, and Functionalism. We then study the problem of consciousness, focusing on contemporary arguments for property dualism. We study emergentism and panpsychism as two kinds of property dualism, and close with a discussion of the explanatory gap and its significance for artificial intelligence research. In the final part of the course, we study cognition, beginning with classical computationalism and the Chinese Room argument, then examining modern deep learning architectures and their implications for the nature of mind. We will then consider 4E cognition, which challenges the traditional idea of mind as a system of internal representational states and aims to replace it with a whole-agent model based on brain-body-environment interactions.

### **Avaliação | *Grading and Assessment***

Provisoriamente, a avaliação desta cadeira será baseada em duas componentes: um exame escrito (60%) e uma apresentação oral (40%). Para as apresentações, os alunos dividem-se em grupos de 2-3, cujo objectivo vai ser a discussão e a defesa de uma certa posição em relação a um argumento ou uma teoria abordado nas aulas. Deixo ao critério dos alunos como é que dividem os trabalhos entre os seus membros. Os exames e as apresentações podem ser feitos em português, mas não em espanhol. Os detalhes completos dos métodos e os critérios de avaliação serão divulgados na primeira semana do semestre.

Provisionally, assessment will be based on a written examination (60%) and oral presentation (40%). For the presentations, students will be divided into groups of 2-3 whose aim will be to defend a position in relation to some aspect of the course content. It will be left up to students to decide how to share the workload. Exams and presentations may be in English or Portuguese, but not in Spanish. Full details of assessment methods and criteria will be provided during the first week of semester.

### **Bibliografia | *Bibliography***

All readings required for the course will be circulated via the course Moodle page. The following books are recommended:

Textbooks:

D. Braddon-Mitchell & F. Jackson (2007). *Philosophy of Mind & Cognition* 2nd ed. Blackwell.

P. Churchland (2013). *Matter and Consciousness* 3rd ed. MIT Press.

E. J. Lowe (2000). *An Introduction to the Philosophy of Mind*. Cambridge University Press.

Anthologies:

D. Chalmers (ed.) (2002). *Philosophy of Mind: Classical and Contemporary Readings*. OUP.

Guttenplan, S. (1994). *A Companion to the Philosophy of Mind*. Oxford: Blackwell.

**Requisitos (se aplicável) | Prerequisites (if applicable)**

N/A

N/A