

Programa | Course Description

Unidade Curricular | *Course Unit*

A China Republicana e Comunista | Republican and Communist China

Código da UC | *UC Code*

HIS2.78824

Créditos ECTS | *ECTS Credits*

6 ECTS

Horas de Trabalho | *Work Hours*

168H (6 ECTS)

Ciclo de Estudos | *Level*

Licenciatura | BA

Ano lectivo e semestre | *Academic year and Semester*

2024/2025, S2

Nome do(s) docente(s) | *Faculty*

António Eduardo Hawthorne Barrento

Turma | *Class*

TP 1

Língua de ensino | *Language of instruction*

Português

Programa de Turma | *Class Description*

Este curso tem por objecto o estudo da China nos seus períodos republicano e comunista, centrando-se em questões políticas, sociais e económicas. Tomando como ponto de partida a análise de um conjunto de realidades históricas de finais da dinastia Qing que são de particular relevância para efeitos de enquadramento e interpretação dos referidos períodos, segue uma perspectiva cronológica e temática, visando uma observação integrada dos diferentes períodos históricos e dos tópicos analisados. Desenvolve-se em torno dos seguintes temas:

1. Reforma em Finais da Dinastia Qing

2. Alterações Sociais e Activismo de Elite em Finais da Dinastia Qing
3. O Movimento Nacionalista, a Revolução de 1911
4. Os Períodos de Yuan Shikai e dos Senhores da Guerra
5. O Movimento Nova Cultura e o Movimento Quatro de Maio
6. Unificação Nacional e Governação Nacionalista
7. China Republicana: Modernidade
8. China Republicana: Nacionalismo e Cidadania
9. O Manchukuo
10. Sobrevivência Comunista, os Sovietes e a Longa Marcha
11. O Movimento Nova Vida
12. A Segunda Guerra Sino-Japonesa, 1937-1945
13. O Período de Yan'an
14. A Guerra Civil e a Vitória Comunista
15. A República Popular da China: os Primeiros Anos
16. O Grande Salto em Frente
17. A Revolução Cultural
18. A República Popular da China depois de Mao, 1976-1989
19. O Movimento Democrático de 1989
20. A República Popular da China desde Tiananmen
21. Taiwan desde 1949

This course examines China in its republican and communist periods, with an emphasis on political, social and economic issues. Taking as its starting point the analysis of a set of historical realities from the late Qing which are of particular relevance for the purposes of contextualization and interpretation of these periods, it follows a chronological and thematic perspective, while it aims to promote an integrated observation of the different historical periods and themes under analysis. It focuses on the following topics:

1. Reform in the Late Qing
2. Social Change and Elite Activism in the Late Qing
3. The Nationalist Movement, the 1911 Revolution
4. The Periods of Yuan Shikai and of the Warlords
5. The New Culture Movement and the May Fourth Movement
6. National Unification and Nationalist Governance
7. Republican China: Modernity
8. Republican China: Nationalism and Citizenship
9. Manchukuo
10. Communist Survival, the Soviets and the Long March
11. The New Life Movement
12. The Second Sino-Japanese War, 1937-1945

13. The Yan'an Period
14. Civil War and Communist Victory
15. The People's Republic of China: the Early Years
16. The Great Leap Forward
17. The Cultural Revolution
18. The People's Republic of China after Mao, 1976-1989
19. The Democratic Movement of 1989
20. The People's Republic of China since Tiananmen
21. Taiwan since 1949

Avaliação | *Grading and Assessment*

Avaliação baseada num trabalho escrito apresentado oralmente, em dois testes, e na participação nas aulas. Ao trabalho escrito apresentado oralmente, ao primeiro teste e ao segundo teste são atribuídos, respectivamente, os seguintes valores relativos: 35%, 30% e 35%, sendo o resultado final obtido a partir da conjugação dos resultados obtidos nestes três elementos de avaliação sujeito a ponderação em função da participação nas aulas.

Assessment based on a written paper presented orally (35%), on a midterm test (30%), on a final test (35%) and on in-class participation (counting as a factor in determining the overall grade).

Bibliografia | *Bibliography*

A bibliografia da unidade curricular inclui tanto fontes primárias como fontes secundárias (livros, capítulos de livros, artigos académicos), sendo apresentada aos alunos, no programa, de uma forma repartida, por referência a cada um dos temas. Salienta-se, de entre os materiais que constam da bibliografia, os seguintes:

Chow Tse-tsung. *The May Fourth Movement: Intellectual Revolution in Modern China*. Stanford, California: Stanford University Press, 1967. Clark, Paul. *The Chinese Cultural Revolution: A History*. Cambridge, New York: Cambridge University Press, 2008.

Dikötter, Frank. *Mao's Great Famine*. London, Berlin, New York, Sydney: Bloomsbury, 2011.

Eastman, Lloyd E. *Seeds of Destruction: Nationalist China in War and Revolution*. Stanford, CA: Stanford University Press, 1984.

Esherick, Joseph W. *Reform and Revolution in China: The 1911 Revolution in Hunan and Hubei*. Berkeley, Los Angeles, London: University of California Press, 1976.

Hsü, Immanuel C. Y. *The Rise of Modern China*. New York, Oxford: Oxford University Press, 2000.

Mitter, Rana. *A Bitter Revolution: China's Struggle with the Modern World*. Oxford: Oxford University Press, 2005.

Mitter, Rana. *The Manchurian Myth: Nationalism, Resistance, and Collaboration in Modern China*. Berkeley, Los Angeles, London: University of California Press, 2000.

Morris, Andrew D. *Marrow of the Nation: A History of Sport and Physical Culture in Republican China*. Berkeley, Los Angeles, London: University of California Press, 2004.

Spence, Jonathan D. *The Search for Modern China*. New York, London: W W Norton & Company, 1999, pp. 314-374.

Requisitos (se aplicável) | Prerequisites (if applicable)

Não há pré-requisitos

There are no requirements