

Programa | Course Description

Unidade Curricular | *Course Unit*

Fontes e Métodos dos Estudos Asiáticos | Sources and Methods in Asian Studies

Código da UC | *UC Code*

HIS1.56524

Créditos ECTS | *ECTS Credits*

6 ECTS

Horas de Trabalho | *Work Hours*

168H (6 ECTS)

Ciclo de Estudos | *Level*

Licenciatura | BA

Ano lectivo e semestre | *Academic year and Semester*

2024/2025, S1

Nome do(s) docente(s) | *Faculty*

Pedro Lage Reis Correia

Turma | *Class*

TP 1

Língua de ensino | *Language of instruction*

Português

Programa de Turma | *Class Description*

Objectivo: Fornecer aos estudantes metodologia de abordagem do conhecimento histórico, também numa lógica interdisciplinar, possibilitando assim uma melhor compreensão das realidades asiáticas. Igualmente, dotar os alunos de um conhecimento consistente e capacidade de análise de Historiografia e fontes asiáticas, de forma a melhor perceber dinâmicas, singularidades e convergências.

1 – Métodos e História: Como interpretar o passado a partir de um presente.

2 – Historiografias e tipologias de fontes: Os testemunhos de vivências e realidades e a formação de conhecimento.

Learning outcomes: To provide students with a methodology for approaching historical knowledge, also in an interdisciplinary way, thus enabling a better understanding of Asian realities. Likewise, provide students with consistent knowledge and ability to analyze Historiography and Asian sources, in order to better understand dynamics, singularities and convergences.

1 – Methods and History: How to interpret the past from a present.

2 – Historiographies and typologies of sources: Testimonies of experiences and realities and the formation of knowledge.

Avaliação | *Grading and Assessment*

60% exame escrito

40% trabalho escrito

60% written exam

40% written work

Bibliografia | *Bibliography*

John S. Bowman (ed.), Columbia Chronologies of Asian History and Culture, Nova York: Columbia University Press, 2000.

Ainslie T. Embree e Carol Gluck (ed.), Asia in Western and World History. A Guide for Teaching, Nova York/Londres: M. E. Sharpe, 1997.

Martha Howell e Walter Prevenier, From Reliable Sources: An Introduction to Historical Methods, Ithaca/Londres: Cornell University Press, 2001.

Richard E. Nisbett, The Geography of Thought. How Asians and Westerners Think Differently ... and Why, Londres/Boston: Nicholas Brealey Publishing, 2003.

Daniel Woolf, A Global History of History, Cambridge: Cambridge University Press, 2011.

Hongzhi Zhang, Philip Wing Keung Chan, Jane Kenway (ed.), Asia as Method in Education Studies: A defiant research imagination, Londres/Nova York: Routledge, 2015.

Requisitos (se aplicável) | *Prerequisites (if applicable)*

Nenhum

None