

## Programa | Course Description

### Unidade Curricular | *Course Unit*

Francês A 2.2 | French A 2.2

### Código da UC | *UC Code*

85993

### Créditos ECTS | *ECTS Credits*

6 ECTS

### Horas de Trabalho | *Work Hours*

168H (6 ECTS)

### Ciclo de Estudos | *Level*

Licenciatura | BA

### Ano lectivo e semestre | *Academic year and Semester*

2024/2025, S2

### Nome do(s) docente(s) | *Faculty*

Anabela Maria Silvestre Cordeiro

### Turma | *Class*

TP 4

### Língua de ensino | *Language of instruction*

Francês

### Programa de Turma | *Class Description*

O programa visa o desenvolvimento das competências de compreensão, de interação e de produção orais e escritas correspondentes ao segundo patamar do nível A2 do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (2001). O programa, que se organiza em torno da temática «O Ambiente e o futuro», apoiar-se-á em suportes escritos, áudio e vídeo autênticos. Ao longo das aulas, privilegiar-se-á um método pedagógico ativo que se baseará na realização de projetos e de tarefas de comunicação simulada ou real que mobilizarão conteúdos linguísticos e socioculturais.

Le programme vise le développement des compétences de compréhension, d'interaction et de production orales et écrites correspondant au deuxième palier du niveau A2 du Cadre européen commun de référence pour les langues (2001).

Il privilégie la thématique «Environnement et avenir», s'appuie sur des supports écrits, audios et vidéos et met en oeuvre une pédagogie active à travers des projets et des tâches de communication simulée ou réelle mobilisant des contenus fonctionnels, linguistiques et socioculturels.

### **Avaliação | Grading and Assessment**

Os instrumentos de avaliação do percurso de aprendizagem serão constituídos por:

- Dois testes que avaliarão a compreensão oral e escrita, conteúdos linguísticos e a interação escrita: 50%
- Uma prova oral individual: 25%
- Um trabalho escrito individual: 25%

Les instruments d'évaluation du parcours d'apprentissage comprennent:

- Deux tests évaluant la compréhension orale et écrite, des contenus fonctionnels et linguistiques et l'interaction écrite: 50%
- Une épreuve orale individuelle: 25%
- Un travail écrit individuel: 25%

### **Bibliografia | Bibliography**

BOULET, R. et al. (2004). Grammaire expliquée du français, niveau débutant. Paris: CLE International.

### **Requisitos (se aplicável) | Prerequisites (if applicable)**

NA

NA