

Programa | Course Description

Unidade Curricular | *Course Unit*

FRANÇÊS A1 n | FRANÇAIS A1

Código da UC | *UC Code*

86755

Créditos ECTS | *ECTS Credits*

6 ECTS

Horas de Trabalho | *Work Hours*

168H (6 ECTS)

Ciclo de Estudos | *Level*

Licenciatura | BA

Ano lectivo e semestre | *Academic year and Semester*

2024/2025, S1

Nome do(s) docente(s) | *Faculty*

Aurore Coutinho

Turma | *Class*

TP 5

Língua de ensino | *Language of instruction*

FRANÇAIS

Programa de Turma | *Class Description*

Programa:

O programa dirige-se a alunos com poucos conhecimentos de francês. Tem por objetivo levá-los a desenvolver a capacidade de compreensão escrita e oral de textos simples e a capacidade de interação escrita e oral. Visa-se levar o aluno a atingir o nível A1 segundo os descritores do Quadro Europeu Comum de referência para as Línguas Estrangeiras (QECR).

O nível A1 visa a aquisição dos seguintes conteúdos:

Funções comunicativas: apresentar-se, apresentar alguém; descrever pessoas e lugares.

Léxico: alfabeto, números, dias, nacionalidade, descrição física...

Gramática: 1. Verbo, morfologia e sintaxe – verbos regulares em ER e verbos irregulares. Frase interrogativa e negativa. 2. Outras classes de palavras, morfologia e sintaxe 3. Fonética, Fonologia e Ortografia – traços distintivos dos fonemas; relação som/grafia; sensibilização a aspetos de prosódia, fenómenos combinatórios.

Aspetos socioculturais: rituais de saudação e formas de tratamento, personalidades marcantes, modos de vida e comportamentos sociais.

Avaliação: Tendo em conta o contexto, a metodologia de ensino inscreve-se numa perspetiva acional, privilegiando as seguintes atividades e tarefas:

- Compreensão global e seletiva (com o apoio de/baseada em documentos orais e vídeo e em escritos diversificados);
- Interação oral e escrita (através da prática de “jeux de rôles”, simulações e produção de textos escritos simples);
- Conceptualização e sistematização de conteúdos gramaticais e lexicais (baseadas na reflexão e na realização de exercícios gramaticais);
- Escolha de fenómenos culturais: observação e análise comparativa (na comunicação).

Le programme vise le développement des compétences de compréhension, d’interaction, de production (et de médiation) orales et écrites correspondant au niveau A1 du Cadre européen commun de référence pour les langues.

Le programme privilégie les thématiques d’introduction et de découverte de la langue française en s’appuyant sur des supports écrits, audios et vidéos ; il met en œuvre une pédagogie active par une grande diversité de tâches de communication simulée ou réelle mobilisant des contenus fonctionnels, linguistiques et socioculturels.

Avaliação | *Grading and Assessment*

A avaliação incide sobre a participação nas atividades e tarefas na sala de aula, trabalhos individuais e sobre as seguintes provas:

- Dois testes escritos (50%);
- Uma prova oral (25%);
- Participação ATIVA + assiduidade + trabalhos pedidos : (25%).

Les instruments d’évaluation du parcours d’apprentissage comprennent :

- 2 tests évaluant la compréhension orale et écrite, les contenus fonctionnels et linguistiques ainsi que l’interaction écrite : 50%.
- Épreuve orale individuelle et en groupe : 25%

- Participation ACTIVE + assiduité + travaux individuels demandés : 25%.

Bibliografia | Bibliography

Bibliografia:

Gruca et al. (2021) À Vous 1. , PUG, Grenoble : France.

BARFETY, Michèle et Patricia BEAUJOIN. (2004) Compréhension orale. Niveau 1. Paris :CLE International.

BARFETY, Michèle et Patricia BEAUJOIN. (2004) Expression orale. Niveau 1. Paris : CLE International.

BOULET, Roxane et al. (2004) Grammaire expliquée du français. Niveau débutant. Paris : CLE International.

MARTINE, Bruno et Sandrine WACHS. (2006) Phonétique en dialogues. Niveau débutant. Paris : CLE International.

Sitografia :

www.françaisfacile.com

www.lepointdufle.net

www.lexilogos.fr

<https://apprendre.tv5monde.com/fr/exercices/a1-debutant>

www.lapressedefrance.fr

Requisitos (se aplicável) | Prerequisites (if applicable)

NA

NA