

Programa | Course Description

Unidade Curricular | *Course Unit*

FRANÇÊS A2.1 | FRANÇAIS A2.1

Código da UC | *UC Code*

85982

Créditos ECTS | *ECTS Credits*

6 ECTS

Horas de Trabalho | *Work Hours*

168H (6 ECTS)

Ciclo de Estudos | *Level*

Licenciatura | BA

Ano lectivo e semestre | *Academic year and Semester*

2024/2025, S1

Nome do(s) docente(s) | *Faculty*

Aurore Coutinho

Turma | *Class*

TP 3

Língua de ensino | *Language of instruction*

FRANÇAIS A2.1

Programa de Turma | *Class Description*

O programa visa o desenvolvimento das competências de compreensão, de interação e de produção oral e escrita correspondendo ao primeiro nível de A2 do Quadro europeu comum de referência para as línguas (2001).

Privilegia a temática "A vida quotidiana", baseada em suportes escritos, audios e vídeos, aplicando uma pedagogia ativa por meio de projetos e tarefas de comunicação simuladas ou reais mobilizando conteúdos funcionais, linguísticos e socioculturais.

Le programme vise le développement des compétences de compréhension, d'interaction et de production orales et écrites correspondant au premier palier du niveau A2 du Cadre européen commun de référence pour les langues (2001).

Il privilégie la thématique « Vivre au quotidien », s'appuie sur des supports écrits, audios et vidéos et met en œuvre une pédagogie active à travers des projets et des tâches de communication simulée ou réelle mobilisant des contenus fonctionnels, linguistiques et socioculturels.

Avaliação | Grading and Assessment

Os instrumentos de avaliação incluem:

- dois testes escritos avaliando a compreensão oral e escrita, os conteúdos funcionais e linguísticos, assim como a produção escrita (25% + 25%).
- Uma apresentação oral em grupo baseada numa simulação (25%).
- Participação ATIVA + assiduidade + trabalhos individuais pedidos (25%).

Les instruments d'évaluation du parcours d'apprentissage comprennent :

- Deux tests évaluant la compréhension orale et écrite, des contenus fonctionnels et linguistiques et l'interaction écrite (25%+25%).
- Une épreuve orale en groupe présentant une simulation (25%).
- Participation ACTIVE + assiduité +travaux individuels demandés (25%).

Bibliografia | Bibliography

Bibliographie :

Boulet, R. et al. (2004). Grammaire expliquée du français, niveau débutant. Paris : CLE International.

Guedon, P., Poisson-Quinton, S. (2014). La grammaire du français, 40 leçons, 201 activités A2. Paris : Maison des Langues.

Grimaud, M. (2020). La grammaire au quotidien. Paris : Ellipses.

Poisson-Quinton, S. (2005). Compréhension écrite, niveau A2. Paris : CLE International.

Poisson-Quinton, S. (2005). Expression écrite, niveau A2. Paris : CLE International.

Sitographie :

Compréhension audiovisuelle : <http://www.linguo.tv/videos>, <https://apprendre.tv5monde.com/fr>

Dictionnaires monolingues et multilingues : <https://www.lexilogos.com/>

Grammaire : www.lepointdufle.net ; <http://jeudeloie.free.fr>

Lexique : www.momes.net/motscroises/motscro.html ; <http://lexiquefle.free.fr/>

Phonétique : <https://www.naturalreaders.com/online/>

Presse : <http://www.giga-presse.com/presse-francophone.htm>

Requisitos (se aplicável) | Prerequisites (if applicable)

Ter o nível A1 validado.

Avoir validé le niveau A1.