

## Programa | Course Description

### Unidade Curricular | *Course Unit*

Francês A2.2 | French A2.2

### Código da UC | *UC Code*

FRE1.85993

### Créditos ECTS | *ECTS Credits*

6 ECTS

### Horas de Trabalho | *Work Hours*

168H (6 ECTS)

### Ciclo de Estudos | *Level*

Licenciatura | BA

### Ano lectivo e semestre | *Academic year and Semester*

2024/2025, S1

### Nome do(s) docente(s) | *Faculty*

Cidália Martins

### Turma | *Class*

TP 2

### Língua de ensino | *Language of instruction*

Francês / French

### Programa de Turma | *Class Description*

Le programme vise le développement des compétences de compréhension, d'interaction et de production orales et écrites correspondant au deuxième palier du niveau A2 du Cadre européen commun de référence pour les langues (2001).

Il privilégie la thématique « Environnement et avenir », s'appuie sur des supports écrits, audios et vidéos et met en œuvre une pédagogie active à travers des projets et des tâches de communication simulée ou réelle mobilisant des contenus fonctionnels, linguistiques et socioculturels.

Le programme vise le développement des compétences de compréhension, d'interaction et de production orales et écrites correspondant au deuxième palier du niveau A2 du Cadre européen commun de référence pour les langues (2001).

Il privilégie la thématique « Environnement et avenir », s'appuie sur des supports écrits, audios et vidéos et met en œuvre une pédagogie active à travers des projets et des tâches de communication simulée ou réelle mobilisant des contenus fonctionnels, linguistiques et socioculturels.

### **Avaliação | Grading and Assessment**

Les instruments d'évaluation du parcours d'apprentissage comprennent :

- Deux tests évaluant la compréhension orale et écrite, des contenus fonctionnels et linguistiques et l'interaction écrite : 50%
- Une épreuve orale en groupe présentant une simulation : 25%
- Assiduité et travaux individuels écrits et oraux : 25%

Les instruments d'évaluation du parcours d'apprentissage comprennent :

- Deux tests évaluant la compréhension orale et écrite, des contenus fonctionnels et linguistiques et l'interaction écrite : 50%
- Une épreuve orale en groupe présentant une simulation : 25%
- Assiduité et travaux individuels écrits et oraux : 25%

### **Bibliografia | Bibliography**

BOULET, R. et al. (2004). Grammaire expliquée du français, niveau débutant. Paris : CLE International.

GUEDON, P., POISSON-QUINTON, S. (2014). Grammaire du français, 40 leçons, 201 activités A2. Paris : Maison des Langues.

POISSON-QUINTON, S. (2005). Compréhension écrite, niveau A2. Paris : CLE International.

POISSON-QUINTON, S. (2005). Expression écrite, niveau A2. Paris : CLE International.

### **Requisitos (se aplicável) | Prerequisites (if applicable)**

Non applicable

Non applicable