

Programa | Course Description

Unidade Curricular | *Course Unit*

Francês B 1.2 | French B 1.2

Código da UC | *UC Code*

85754

Créditos ECTS | *ECTS Credits*

6 ECTS

Horas de Trabalho | *Work Hours*

168H (6 ECTS)

Ciclo de Estudos | *Level*

Licenciatura | BA

Ano lectivo e semestre | *Academic year and Semester*

2024/2025, S2

Nome do(s) docente(s) | *Faculty*

Anabela Maria Silvestre Cordeiro

Turma | *Class*

TP 2

Língua de ensino | *Language of instruction*

Francês

Programa de Turma | *Class Description*

O programa visa o desenvolvimento das competências de compreensão, de interação e de produção orais e escritas correspondentes ao segundo patamar do nível B1 do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (2001). O programa, que se organiza em torno da temática «Comunicação e informação», apoiar-se-á em suportes escritos, áudio e vídeo autênticos. Ao longo das aulas, privilegiar-se-á um método pedagógico ativo que se baseará na realização de projetos e de tarefas de comunicação simulada ou real que mobilizarão conteúdos linguísticos e socioculturais.

Le programme vise le développement des compétences de compréhension, d'interaction et de production orales et écrites correspondant au deuxième palier du niveau B1 du Cadre européen de référence pour les langues (2001).

Il privilégie la thématique «Communication et information», s'appuie sur des supports écrits, audio et vidéo et met en oeuvre une pédagogie active à travers des projets et des tâches de communication simulée ou réelle mobilisant des contenus fonctionnels, linguistiques et socioculturels.

Avaliação | Grading and Assessment

Os instrumentos de avaliação do percurso de aprendizagem serão constituídos por:

- Dois testes que avaliarão a compreensão oral e escrita, conteúdos linguísticos e a interação escrita: 50%
- Uma prova oral individual: 25%
- Um trabalho escrito individual: 25%

Les instruments d'évaluation du parcours d'apprentissage comprennent:

- Deux tests évaluant la compréhension orale et écrite, des contenus fonctionnels et linguistiques et l'interaction écrite: 50%
- Une épreuve orale individuelle: 25%
- Un travail écrit individuel: 25%

Bibliografia | Bibliography

GRÉGOIRE, Maïa et THIÉVENAZ, Odile (2017). Grammaire progressive du français. Niveau intermédiaire. Paris: CLE International.

Fiches pédagogiques: <https://apprendre.tv5monde.com/fr>

Requisitos (se aplicável) | Prerequisites (if applicable)

NA

NA