

Programa | Course Description

Unidade Curricular | *Course Unit*

Francês B1.2 | French B1.2

Código da UC | *UC Code*

FRE2.85754

Créditos ECTS | *ECTS Credits*

6 ECTS

Horas de Trabalho | *Work Hours*

168H (6 ECTS)

Ciclo de Estudos | *Level*

Licenciatura | BA

Ano lectivo e semestre | *Academic year and Semester*

2024/2025, S1

Nome do(s) docente(s) | *Faculty*

Cidália Dénis Martins

Turma | *Class*

TP 1

Língua de ensino | *Language of instruction*

Francês / French

Programa de Turma | *Class Description*

Le programme vise le développement des compétences de compréhension, d'interaction et de production orales et écrites correspondant au deuxième palier du niveau B1 du Cadre européen commun de référence pour les langues (2001).

Il privilégie la thématique « Communication et information », s'appuie sur des supports écrits, audio et vidéo et met en œuvre une pédagogie active à travers des projets et des tâches de communication simulée ou réelle mobilisant des contenus fonctionnels, linguistiques et socioculturels.

Le programme vise le développement des compétences de compréhension, d'interaction et de production orales et écrites correspondant au deuxième palier du niveau B1 du Cadre européen commun de référence pour les langues (2001).

Il privilégie la thématique « Communication et information », s'appuie sur des supports écrits, audio et vidéo et met en œuvre une pédagogie active à travers des projets et des tâches de communication simulée ou réelle mobilisant des contenus fonctionnels, linguistiques et socioculturels.

Avaliação | Grading and Assessment

Les instruments d'évaluation du parcours d'apprentissage comprennent :

- Deux tests évaluant la compréhension orale et écrite, des contenus fonctionnels et linguistiques et l'interaction écrite : 50%
- Une épreuve orale en groupe présentant une simulation : 25%
- Assiduité et travaux individuels écrits et oraux : 25%

Les instruments d'évaluation du parcours d'apprentissage comprennent :

- Deux tests évaluant la compréhension orale et écrite, des contenus fonctionnels et linguistiques et l'interaction écrite : 50%
- Une épreuve orale en groupe présentant une simulation : 25%
- Assiduité et travaux individuels écrits et oraux : 25%

Bibliografia | Bibliography

Barféty, M., Beaujoin, P. (2015). Compréhension orale, niveau 2. Paris : CLE International.

Barféty, M., Beaujoin, P. (2018). Expression orale, niveau 2. Paris : CLE International

Grégoire, M., Thievenaz, O. (2017). Grammaire progressive du français. Niveau intermédiaire. Paris : CLE International.

Maheo-Le Coadic, M. et al. (2004-2019). Grammaire expliquée du français, niveau intermédiaire. Paris : CLE International.

Mimran, R., Poisson-Quinton, S. (2007). Compréhension écrite, niveau 2. Paris : CLE International.

Mimran, R., Poisson-Quinton, S. (2019). Expression écrite, niveau 2. Paris : CLE International.

Requisitos (se aplicável) | Prerequisites (if applicable)

Non aplicável

Non applicable

