

Programa | Course Description

Unidade Curricular | *Course Unit*

Francês B2.1 | French B2.1

Código da UC | *UC Code*

FRE2.85765

Créditos ECTS | *ECTS Credits*

6 ECTS

Horas de Trabalho | *Work Hours*

168H (6 ECTS)

Ciclo de Estudos | *Level*

Licenciatura | BA

Ano lectivo e semestre | *Academic year and Semester*

2024/2025, S2

Nome do(s) docente(s) | *Faculty*

Cidália Dénis Martins

Turma | *Class*

TP 2

Língua de ensino | *Language of instruction*

Francês / French

Programa de Turma | *Class Description*

Le programme vise le développement des compétences de compréhension, d'interaction, de production et de médiation orales et écrites correspondant au premier palier du niveau B2 du Cadre européen commun de référence pour les langues (2001).

Il privilégie la thématique « Histoires de vie », s'appuie sur des supports écrits, audios et vidéos et met en œuvre une pédagogie active à travers une grande diversité de tâches d'analyse et de communication simulée ou réelle mobilisant des contenus discursifs, fonctionnels, linguistiques et socioculturels.

Le programme vise le développement des compétences de compréhension, d'interaction, de production et de médiation orales et écrites correspondant au premier palier du niveau B2 du Cadre européen commun de référence pour les langues (2001).

Il privilégie la thématique « Histoires de vie », s'appuie sur des supports écrits, audios et vidéos et met en œuvre une pédagogie active à travers une grande diversité de tâches d'analyse et de communication simulée ou réelle mobilisant des contenus discursifs, fonctionnels, linguistiques et socioculturels.

Avaliação | Grading and Assessment

Les instruments d'évaluation du parcours d'apprentissage comprennent :

- Deux tests évaluant la compréhension orale et écrite, l'analyse textuelle, les contenus discursifs et linguistiques et la production écrite (25%+25%).
- Un projet en groupe : simulation d'une émission télévisée ou radiophonique sur des personnages de roman (25%).
- Assiduité et travaux individuels écrits et oraux (25%).

Les instruments d'évaluation du parcours d'apprentissage comprennent :

- Deux tests évaluant la compréhension orale et écrite, l'analyse textuelle, les contenus discursifs et linguistiques et la production écrite (25%+25%).
- Un projet en groupe : simulation d'une émission télévisée ou radiophonique sur des personnages de roman (25%).
- Assiduité et travaux individuels écrits et oraux (25%).

Bibliografia | Bibliography

Boyer-Dalat, M. (2021). Sur le pouce ! 560 expressions françaises en 64 thèmes, B1-B2. Paris : Ellipses.

Grégoire, M., Thievenaz, O. (2017). Grammaire progressive du français. Niveau intermédiaire. Paris : CLE International.

Maheo-Le Coadic, M. et al. (2004-2019). Grammaire expliquée du français, niveau intermédiaire. Paris : CLE International.

Mimram, R., Poisson-Quinton, S. (2009). Compréhension écrite 4, niveau B2. Paris : CLE International.

Mimram, R., Poisson-Quinton, S. (2017). Expression écrite 4, niveau B2. Paris : CLE International.

Requisitos (se aplicável) | Prerequisites (if applicable)

Não aplicável

Non applicable