

Programa | Course Description

Unidade Curricular | *Course Unit*

Francês B2.2 | French B2.2

Código da UC | *UC Code*

FRE2.85776

Créditos ECTS | *ECTS Credits*

6 ECTS

Horas de Trabalho | *Work Hours*

168H (6 ECTS)

Ciclo de Estudos | *Level*

Licenciatura | BA

Ano lectivo e semestre | *Academic year and Semester*

2024/2025, S2

Nome do(s) docente(s) | *Faculty*

Maria Helena Marques Antunes

Turma | *Class*

TP 2

Língua de ensino | *Language of instruction*

Francês

Programa de Turma | *Class Description*

O programa visa o desenvolvimento das competências de compreensão, de interação e de produção orais e escritas correspondentes ao segundo patamar do nível B2 do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (2001). O programa, que se organiza em torno da temática «Questões de sociedade», apoiar-se-á em suportes escritos, áudio e vídeo autênticos. Ao longo das aulas, privilegiar-se-á um método pedagógico activo que se baseará na realização de projectos e de tarefas de comunicação simulada ou real que mobilizarão conteúdos discursivos, linguísticos e socioculturais.

Le programme vise le développement des compétences de compréhension, d'interaction, de production et de médiation orales et écrites correspondant au second palier du niveau B2 du Cadre européen commun de référence pour les langues (2001). Il privilégie la thématique « Questions de société », s'appuie sur des supports écrits, audios et vidéos et met en oeuvre une pédagogie active à travers une grande diversité de tâches d'analyse et de communication simulée ou réelle mobilisant des contenus discursifs, fonctionnels, linguistiques et socioculturels.

Avaliação | Grading and Assessment

Os instrumentos de avaliação do percurso de aprendizagem serão constituídos por:

- Dois testes que avaliarão a compreensão oral e escrita, conteúdos linguísticos e a interação escrita: 50%;
- Uma prova de simulação oral em grupo: 25%;
- Assiduidade e trabalhos individuais escritos e orais: 25%.

Les instruments d'évaluation du parcours d'apprentissage comprennent :

- Deux tests évaluant la compréhension orale et écrite, l'analyse textuelle, les contenus discursifs et linguistiques et la production écrite (25%+25%);
- Un projet autour d'une oeuvre littéraire débouchant sur la simulation d'une situation de débat (25%);
- Assiduité et travaux individuels écrits et oraux (25%).

Bibliografia | Bibliography

ADAM, J. M. (1992). Les textes : types et prototypes. Paris : Nathan Université.

CHARAUDEAU, P. (1992). Grammaire du sens et de l'expression. Paris : Hachette.

CHARNET, C., ROBIN-NIPI, J. (1997). Rédiger un résumé, un compte-rendu, une synthèse. Paris: Hachette.

COMBETTES, B. (1986). « Le texte explicatif : aspects linguistiques ». Pratiques n° 51, pp. 23- 38.

COTENTIN-REY, G. (1992). Le résumé. Paris : CLE International.

Requisitos (se aplicável) | Prerequisites (if applicable)

NA

NA