

## Programa | Course Description

### Unidade Curricular | *Course Unit*

**Grego I | Greek Language I**

### Código da UC | *UC Code*

GRC1.41090

### Créditos ECTS | *ECTS Credits*

6 ECTS

### Horas de Trabalho | *Work Hours*

168H (6 ECTS)

### Ciclo de Estudos | *Level*

Licenciatura | BA

### Ano lectivo e semestre | *Academic year and Semester*

2024/2025, S1

### Nome do(s) docente(s) | *Faculty*

Ana Alexandra Alves de Sousa

### Turma | *Class*

TP 1

### Língua de ensino | *Language of instruction*

Português

### Programa de Turma | *Class Description*

- I. Fonética
  - 1.1. Alfabeto e acentuação.
  - 1.2. Espíritos.
  - 1.3. Vogais e ditongos.
  - 1.4. Pontuação.
  - 1.5. Enclíticas.
  - 1.6. Grupo –NΣ–
  - 1.7. Contração.

- 1.8. Crase.
- 1.9. Elisãõ.
- II. Nomes
- 2.1. Temas em -α e em -ο.
- 2.2. Terceira declinaçãõ (oclusiva, líquida e nasal, sibilante).
- 2.3. Graus dos adjetivos e advérbios.
- III. Verbos
- 3.1. Conjugaçãõ em -ω, indicativo e infinitivo, tempos
- 3.1.1. Presente.
- 3.1.2. Imperfeito.
- 3.1.3. Aoristo.
- 3.1.4. Futuro.
- 3.2. Particípio em -μενος.
- IV. Pronomes
- 4.1. Relativos.
- 4.2. Demonstrativos.
- 4.3. Pessoais.
- V. Sintaxe da frase
- 5.1. Adverbiais: causais, temporais, condicionais, consecutivas.
- 5.2. Completivas: integrante, infinitiva, interrogativa indireta.
- 5.3. Relativa.
- VI. Sintaxe do Nome
- 6.1. Lugar.
- 6.2. Tempo.
- 6.3. Companhia.
- 6.4. Meio.
- 6.5. Assunto.
- 6.6. Causa.
- 6.7. Agente da passiva.
- 6.8. Genitivo comparativo.
- 6.9. Genitivo de separaçãõ.
- 6.10. Genitivo absoluto.
- 6.11. Dativo de relaçaõ.
- 6.12. Acusativo de fim.
- 6.13. Genitivo partitivo.
- VII. Textos:  
Publicados em livro de autoria da docente, indicado na bibliografia (Edições Colibri, 2023).

## I. Letters, Syllables, and Accents

1.1. Alphabet

1.2. Breathings

1.3. Vowels and diphthongs

1.4. Accentuation

1.5. Punctuation

1.6. Enclitics

II. Phonetics

2.1. Study of the group -ΝΣ-

2.2. Contraction

2.3. Crasis

2.4. Elision

III. Nouns

3.1. In -α and -ο

3.2. Third declension (stems in labial, dental, velar stops, liquids, -ν and -σ)

3.3. Degrees of adjectives and adverbs

3.5. Manner adverbs

IV. Verb Forms

4. Conjugation in -ω, indicative and infinitive in the following tenses:

4.1.1. Present

4.1.2. Future

4.1.3. Imperfect

4.1.4. Aorist

5. Participle in -μενος

V. Pronouns

5.1. Relatives

5.2. Demonstratives

5.3. Personal

VI. Syntax

6.1. Causal clauses

6.2. Temporal clauses

6.3. Conditional clauses

6.4. Result clauses

6.5. Indirect statements in -ὡς and ὅτι

6.6. Indirect questions

6.7. Declarative infinitive

6.8. Relative clauses

VII. Syntax cases

- 7.1. Syntax of the nominative
- 7.2. Vocative
- 7.3. Syntax of the accusative
- 7.4. Syntax of the dative
- 7.5. Time and space
- 7.6. Cause, company, means.
- 7.7. Agent of the passive voice

#### VIII. Texts:

Prepared by the teacher and published, as listed in the bibliography (Edições Colibri, 2023).

### **Avaliação | *Grading and Assessment***

Primeiro exercício escrito com ponderação de 30% (sem dicionário).

Segundo exercício escrito com ponderação de 40% (com dicionário).

Avaliação contínua com ponderação de 30% (25% + 5%).

A avaliação contínua é o trabalho realizado em casa. Parte é entregue à docente nas aulas; parte é verificada nas traduções apresentadas em aula. Pertencem à avaliação contínua em 5% cinco das dez scholai (Concurso Σχολαί, quarta edição). O aluno pode escolher cinco entre as dez do concurso.

First written exercise, weighted at 30% (without a dictionary).

Second written exercise, weighted at 40% (with a dictionary).

Continuous assessment, weighted at 30% (25% + 5%).

Continuous assessment consists of work done at home. Part of it is submitted to the teacher in class; another part is checked through translations presented in class. Five of the ten scholai (Σχολαί Contest, fourth edition) contribute 5% to the continuous assessment. The student can choose any five out of the ten in the contest.

### **Bibliografia | *Bibliography***

AAVV (2021), *The Cambridge Greek Lexicon*, ed. J. Diggle. Cambridge: Cambridge University Press.

Bailly, A., *Dictionnaire Grec-Français*. Paris: Hachette.

Bailly, A., *Abrégé du Dictionnaire Grec-Français*. Paris: Hachette.

Lidell, H.; Scott, R., *An Intermediate Greek English Lexicon*. Oxford: Oxford Clarendon Press.

Montanari, F. (2004), *Vocabolario della Lingua Greca*. Greco Italiano. Seconda

Edizione in CD-Rom per windows con guida all' uso e lessico di base, Torino:

Loescher Editore.

#### Sítios

The	Online	Liddell-Scott-Jones	Greek-English	Lexicon:
-----	--------	---------------------	---------------	----------

<http://stephanus.tlg.uci.edu/ljsj/#eid=1&context=ljsj>

Gramáticas e outros manuais:

Adrados, F.R. (1992), Nueva Sintaxis del Griego Antiguo. Madrid: Gredos.

Boas, E.; Rijksbaron, A.; Huitink, L.; Bakker, M. (2019), The Cambridge Grammar of Classical Greek. Cambridge: Cambridge University Press.

Goodwin, W. W; Goodwin, Watson (2013). A Greek Grammar (Advanced Language).

New edition of the second revised edition. Bloomsbury: Bristol Classical Press.

Humbert, J. (1972), Syntaxe grecque. Paris: Librairie Klincksieck.

Ragon, E. (1991), Grammaire Grecque, entièrement refondue par A. Dain, J. A. de Foucault, P. Poulain. Paris: J. de Gigord Nathan.

Sousa, A.A.A. (2023), Grego Antigo. Manual de Iniciação. Textos, exercícios e epítome gramatical. Lisboa: Edições Colibri.

Smith, H. W. (1968), Greek Grammar. Cambridge: Harvard University Press.

É obrigatório adquirir um dicionário em papel, porque não é permitido realizar provas escritas com dicionários online.

É obrigatória a aquisição do livro de Sousa, A.A.A. (2023), Grego Antigo. Manual de Iniciação. Textos, exercícios e epítome gramatical. Lisboa: Edições Colibri.

### **Requisitos (se aplicável) | Prerequisites (if applicable)**

Sem pré-requisitos.

No requirements.