

## Programa | Course Description

### Unidade Curricular | *Course Unit*

**Grego II | Greek Language II**

### Código da UC | *UC Code*

GRC1.41106

### Créditos ECTS | *ECTS Credits*

6 ECTS

### Horas de Trabalho | *Work Hours*

168H (6 ECTS)

### Ciclo de Estudos | *Level*

Licenciatura | BA

### Ano lectivo e semestre | *Academic year and Semester*

2024/2025, S2

### Nome do(s) docente(s) | *Faculty*

Ana Alexandra Alves de Sousa

### Turma | *Class*

TP 1

### Língua de ensino | *Language of instruction*

Português

### Programa de Turma | *Class Description*

1. Revisão da matéria dada no semestre anterior.
2. Morfologia nominal:
  - 2.1. Conclusão do estudo da terceira declinação.
  - 2.2. Comparativos e superlativos irregulares.
  - 2.3. Os adjetivos da terceira classe contratos em -ύς
3. Morfologia verbal
  - 3.1. O aoristo de vogal longa
  - 3.2. O perfeito e mais-que-perfeito

- 3.3. O imperativo
- 3.4. O modo conjuntivo.
- 3.5. O particípio em -ντ- e o particípio perfeito ativo
- 3.6. As contrações em -η nos verbos em -άω
- 4. Sintaxe
- 4.1. O particípio suplementar
- 4.2. O particípio circunstancial
- 4.3. O valor aspetual da partícula ᾶν
- 4.4. Oração final
- 4.5. A condicional de matiz eventual
- 4.6. A condicional irreal
- 5. Textos

Publicados em livro da docente apresentado na bibliografia (Edições Colibri, 2023).

- 1. Review of material covered in the previous semester.
- 2. Nominal Morphology:
  - 2.1. Conclusion of the study of the third declension.
  - 2.2. Irregular comparatives and superlatives.
  - 2.3. Third class adjectives contracted in -ύς.
- 3. Verbal Morphology:
  - 3.1. The long vowel aorist.
  - 3.2. The perfect and pluperfect tenses.
  - 3.3. The imperative mood.
  - 3.4. The subjunctive mood.
  - 3.5. The participle in -ντ- and the active perfect participle.
  - 3.6. The contractions in -η in verbs ending in -άω.
- 4. Syntax:
  - 4.1. The supplementary participle.
  - 4.2. The circumstantial participle.
  - 4.3. The aspectual value of the particle ᾶν.
  - 4.4. Final clauses.
  - 4.5. The eventual conditional.
  - 4.6. The unreal conditional.

Texts:

Published by the teacher in the textbook listed in the bibliography (Edições Colibri, 2023).

### **Avaliação | Grading and Assessment**

Primeiro exercício escrito com ponderação de 35% (com dicionário).

Segundo exercício escrito com ponderação de 35% (com dicionário).

Avaliação contínua com ponderação de 30% (25% + 5%).

A avaliação contínua é o trabalho realizado em casa. Parte é entregue ao docente nas aulas; parte é verificada nas traduções apresentadas em aula. Pertencem à avaliação contínua em 5% cinco das dez scholai (Concurso Σχολαί, quarta edição). O aluno pode escolher cinco entre as dez do concurso.

First written exercise weighted at 35% (with dictionary).

Second written exercise weighted at 35% (with dictionary).

Continuous assessment weighted at 30% (25% + 5%).

Continuous assessment consists of work done at home. Part of it is submitted to the teacher in class, and part is checked through translations presented in class. Five out of the ten scholai (Σχολαί Contest, fourth edition) contribute 5% to the continuous assessment. The student can choose any five out of the ten in the contest.

### **Bibliografia | Bibliography**

#### Dicionários

AAVV (2021), *The Cambridge Greek Lexicon*, ed. J. Diggle. Cambridge: Cambridge University Press.

Bailly, A., *Dictionnaire Grec-Français*. Paris: Hachette.

Bailly, A., *Abrégé du Dictionnaire Grec-Français*. Paris: Hachette.

Lidell, H.; Scott, R., *An Intermediate Greek English Lexicon*. Oxford: Oxford Clarendon Press.

Montanari, F. (2004), *Vocabolario della Lingua Greca. Greco Italiano. Seconda Edizione in CD-Rom per windows con guida all' uso e lessico di base*, Torino: Loescher Editore.

#### Sítios

The Online Liddell-Scott-Jones Greek-English Lexicon:  
<http://stephanus.tlg.uci.edu/ljsj/#eid=1&context=ljsj>

#### Gramáticas e outros manuais:

Adrados, F.R. (1992), *Nueva Sintaxis del Griego Antiguo*. Madrid: Gredos.

Boas, E.; Rijksbaron, A.; Huitink, L.; Bakker, M. (2019), *The Cambridge Grammar of Classical Greek*. Cambridge: Cambridge University Press.

Goodwin, W. W; Goodwin, Watson (2013). *A Greek Grammar (Advanced Language)*. New edition of the second revised edition. Bloomsbury: Bristol Classical Press.

Humbert, J. (1972), *Syntaxe grecque*. Paris: Librairie Klincksieck.

Ragon, E. (1991), *Grammaire Grecque, entièrement refondue par A. Dain, J. A. de Foucault, P. Poulain*. Paris: J. de Gigord Nathan.

Sousa, A.A.A. (2023), *Grego Antigo. Manual de Iniciação. Textos, exercícios e epítome gramatical*. Lisboa: Edições Colibri.

Smith, H. W. (1968), *Greek Grammar*. Cambridge: Harvard University Press.

É obrigatório ter um dicionário em papel, porque não é permitido realizar provas escritas com dicionários online.

É obrigatória a aquisição do livro de Sousa, A.A.A. (2023), Grego Antigo. Manual de Iniciação. Textos, exercícios e epítome gramatical. Lisboa: Edições Colibri.

It is mandatory to have a physical dictionary, as online dictionaries are not permitted for written exams. It is also mandatory to purchase the book by Sousa, A.A.A. (2023), Grego Antigo. Manual de Iniciação. Textos, exercícios e epítome gramatical. Lisbon: Edições Colibri.

### **Requisitos (se aplicável) | Prerequisites (if applicable)**

Tem de provar possuir noções básicas de grego antigo.

It is required to demonstrate proficiency in basic Ancient Greek.