

Programa | Course Description

Unidade Curricular | *Course Unit*

Grego III | Greek language III

Código da UC | *UC Code*

GRC2.41110

Créditos ECTS | *ECTS Credits*

6 ECTS

Horas de Trabalho | *Work Hours*

168H (6 ECTS)

Ciclo de Estudos | *Level*

Licenciatura | BA

Ano lectivo e semestre | *Academic year and Semester*

2024/2025, S1

Nome do(s) docente(s) | *Faculty*

Ana Alexandra Alves de Sousa

Turma | *Class*

TP 1

Língua de ensino | *Language of instruction*

Português

Programa de Turma | *Class Description*

I. Revisão das estruturas sintáticas básicas aprendidas nos níveis anteriores da língua.

II. Fonética:

2.1. Lei de Osthoff.

2.2. Lei de Grassmann.

2.3. Evolução do grupo -NΣ-.

III. Morfologia nominal

3.1. A terceira declinação (conclusão do estudo)

3.2. Algumas declinações irregulares.

IV. Morfologia verbal

- 4.1. O conjuntivo.
- 4.2. O imperativo.
- 4.3. O optativo.

V. Sintaxe:

5.1. Sintaxe do optativo:

- 5.1.1. Optativo oblíquo.
- 5.1.2. Optativo potencial.

5.2. Sintaxe do infinitivo:

- 5.2.1 O infinitivo substantivado com valor circunstancial.
- 5.2.2. O infinitivo oracional nas temporais, nas consecutivas e nas infinitivas.

5.3. Sintaxe do particípio:

- 5.3.1. O particípio com valor circunstancial.
- 5.3.2. O particípio suplementar e os casos particulares de λανθάνω, φθάνω e τυγχάνω.

VI. Algumas construções idiomáticas:

- 6.1. O verbo ἔχω.
- 6.2. O pronome οἷος com a enclítica τε e o modo infinitivo.
- 6.3. Os particípios de ação concomitante.

Os conteúdos gramaticais estudados partem da leitura e da tradução de excertos de Longo, Esopo e Novo Testamento. Os textos estão disponíveis no livro da autoria da docente publicado em Edições Colibri, 2023, apresentado na bibliografia.

I. Review of basic syntactic structures learned in previous levels of the language.

II. Phonetics:

- 2.1. Osthoff's Law.
- 2.2. Grassmann's Law.
- 2.3. Evolution of the group -NΣ-.

III. Nouns

- 3.1. The third declension (conclusion of the study).
- 3.2. Some irregular declensions.

IV. Verbal Morphology:

- 4.1. The subjunctive.
- 4.2. The imperative.
- 4.3. The optative.

V. Syntax:

5.1. Syntax of the optative:

- 5.1.1. Oblique optative.
- 5.1.2. Potential optative.

- 5.2. Syntax of the infinitive:
 - 5.2.1. Infinitive used as a noun with circumstantial value.
 - 5.2.2. Infinitive in temporal, consecutive, and infinitive clauses.
- 5.3. Syntax of the participle:
 - 5.3.1. Participle with circumstantial value.
 - 5.3.2. Supplementary participle and specific cases of λανθάνω, φθάνω, and τυγχάνω.
- VI. Some idiomatic constructions:
 - 6.1. The verb ἔχω.
 - 6.2. The pronoun οἷος with the enclitic τε and the infinitive mood.
 - 6.3. Participles of concurrent action.

The grammatical contents studied are based on the reading and translation of excerpts from Longus, Aesop, and the New Testament. The texts are available in the book authored by the teacher, published by Edições Colibri in 2023, as listed in the bibliography.

Avaliação | Grading and Assessment

Primeiro exercício escrito com ponderação de 35% (com dicionário).

Segundo exercício escrito com ponderação de 35% (com dicionário).

Avaliação contínua com ponderação de 30% (25% + 5%).

A avaliação contínua consiste no trabalho realizado em casa. Uma parte desse trabalho é entregue ao docente em todas as aulas (folhas preenchidas à mão e identificadas com o nome); outra parte é exibida em aula nas traduções apresentadas. Todos os trabalhos entregues são corrigidos e classificados. Pertencem à avaliação contínua em 5% a realização de cinco das dez scholai (Concurso Σχολαί, quarta edição) no final do semestre (o aluno pode escolher cinco entre as dez do concurso).

First written exercise weighted at 35% (with dictionary).

Second written exercise weighted at 35% (with dictionary).

Continuous assessment weighted at 30% (25% + 5%).

Continuous assessment consists of work done at home. Part of this work is submitted to the teacher in every class; another part is presented in class through translations. All submitted work is corrected and graded. Additionally, 5% of the continuous assessment comes from completing five out of ten scholai (Σχολαί Contest, fourth edition) at the end of the semester (the student can choose five from the ten offered in the contest).

Bibliografia | Bibliography

Dicionários

AAVV (2021), The Cambridge Greek Lexicon, ed. J. Diggle. Cambridge: Cambridge University Press.

Bailly, A., Dictionnaire Grec-Français. Paris: Hachette.

Bailly, A., *Abrégé du Dictionnaire Grec-Français*. Paris: Hachette.
Lidell, H.; Scott, R., *An Intermediate Greek English Lexicon*. Oxford: Oxford Clarendon Press.
Montanari, F. (2004), *Vocabolario della Lingua Greca. Greco Italiano. Seconda Edizione in CD-Rom per windows con guida all' uso e lessico di base*, Torino: Loescher Editore.

Sítios

The Online Liddell-Scott-Jones Greek-English Lexicon:
<http://stephanus.tlg.uci.edu/lsg/#eid=1&context=lsg>

Gramáticas e outros manuais:

Adrados, F.R. (1992), *Nueva Sintaxis del Griego Antiguo*. Madrid: Gredos.
Boas, E.; Rijksbaron, A.; Huitink, L.; Bakker, M. (2019), *The Cambridge Grammar of Classical Greek*. Cambridge: Cambridge University Press.
Goodwin, W. W; Goodwin, Watson (2013). *A Greek Grammar (Advanced Language)*. New edition of the second revised edition. Bloomsbury: Bristol Classical Press.
Humbert, J. (1972), *Syntaxe grecque*. Paris: Librairie Klincksieck.
Ragon, E. (1991), *Grammaire Grecque, entièrement refondue par A. Dain, J. A. de Foucault, P. Poulain*. Paris: J. de Gigord Nathan.
Sousa, A.A.A. (2023), *Grego Antigo. Manual de Iniciação. Textos, exercícios e epítome gramatical*. Lisboa: Edições Colibri.
Smith, H. W. (1968), *Greek Grammar*. Cambridge: Harvard University Press.

É obrigatório ter um dicionário em papel, porque não é permitido realizar provas escritas com dicionários online.

É obrigatória a aquisição do livro de Sousa, A.A.A. (2023), *Grego Antigo. Manual de Iniciação. Textos, exercícios e epítome gramatical*. Lisboa: Edições Colibri.

It is mandatory to have a physical dictionary, as online dictionaries are not permitted for written exams. It is also mandatory to purchase the book by Sousa, A.A.A. (2023), *Grego Antigo. Manual de Iniciação. Textos, exercícios e epítome gramatical*. Lisbon: Edições Colibri.

Requisitos (se aplicável) | Prerequisites (if applicable)

É fundamental provar que estão adquiridas as competências básicas em grego antigo.

It is crucial to substantiate the attainment of foundational proficiency in ancient Greek.