

Programa | Course Description

Unidade Curricular | *Course Unit*

História Contemporânea (Economia e Sociedade) | Contemporary History (Economy and Society)

Código da UC | *UC Code*

HIS2.78146

Créditos ECTS | *ECTS Credits*

6 ECTS

Horas de Trabalho | *Work Hours*

168H (6 ECTS)

Ciclo de Estudos | *Level*

Licenciatura | BA

Ano lectivo e semestre | *Academic year and Semester*

2024/2025, S1

Nome do(s) docente(s) | *Faculty*

Teresa Maria e Sousa Nunes

Turma | *Class*

TP 1

Língua de ensino | *Language of instruction*

Português

Programa de Turma | *Class Description*

I O Século XIX; O advento das sociedades industrializadas; o crescimento económico; as vagas de industrialização e áreas de influência (in)directa; o sistema monetário e comercial; a procura de novos mercados e os choques entre potências; as resistências sociais à industrialização; o surgimento do operariado e novas formas de organização social; o desenvolvimento urbano; os fluxos migratórios;

II O Século XX; a evolução económica e social no período entre guerras; as concepções autoritárias e totalitárias; a II Guerra Mundial e a reconstrução; a Guerra Fria; o Estado, a prosperidade

económica e o bem-estar social; as causas e as consequências dos choques petrolíferos.

I The 19th Century; The emergence of industrialized societies; the economic growth; the wages of industrialization and the areas of influence; the monetary and commercial system; the quest for new markets and the confrontation between powers; the social resilience to the industrialization; the emerge of the working-class and new forms of social organization; the urban development; the migrant movements;

II The 20th Century; the economic and social evolution during the interwar period; the totalitarian and dictatorship conceptions; the II World War and the reconstruction; The Cold War; the state, the economic prosperity and social welfare; the causes and consequences of the oil crisis in the 70s.

Avaliação | *Grading and Assessment*

As metodologias de ensino adoptadas combinam a exposição teórica para dar aos estudantes as linhas principais das matérias tratadas, a análise de fontes históricas e o debate promovido sobre as leituras dos estudantes (orientadas pelo professor).

Realização de uma prova de avaliação e de um trabalho de investigação; apresentação oral das conclusões.

The teaching methodologies adopted are a mixed combination between the teacher's lecture, for providing students with the guidelines on the issues been treated, the analysis of historic sources and the debate promoted on the student's readings (oriented by the teacher).

The evaluation is based in three key moments: an assessment and a research project which the students should submit written and in class.

Bibliografia | *Bibliography*

Berend, Ivan T., *An Economic History of Twentieth Century Europe. Economic regimes from Laissez-Faire to Globalization*, Cambridge, Cambridge University Press, 2006;

Berend, Ivan T., *Central and Eastern Europe 1914-1993. Detour from the periphery to the periphery*, 2ª ed., Oxford, Oxford University Press, 1998;

Broadberry, Stephen, O'Rourke, Kevin H., *The Cambridge Economic History of Modern Europe*, II vols, Cambridge, Cambridge University Press, 2010;

Broadberry, Stephen, Harrison, Mark, *Economics of World War I*, Cambridge, Cambridge University Press, 2009;

Federico, Giovanni, *Feeding the World. An Economic History of Agriculture 1800-2000*, Princeton/Oxford, Princeton University Press, 2005;

Frieden, Jeffry, *Global Capitalism. Its Fall and Rise in the twentieth Century*, New York London, Norton & Company, 2007;

Judt, Tony, *Pós Guerra. História da Europa desde 1945*, Lisboa, Edições 70, 2006;

Lorensini, Sara, *Global Development. A Cold War History*, New Jersey, Princeton University Press, 2019;

Maddison, Angus, *The World Economy. I A Millenial Perspective. II Historical Statistics*, Paris, OECD, Paris, 2006.

Requisitos (se aplicável) | Prerequisites (if applicable)

-

-