

Programa | Course Description

Unidade Curricular | *Course Unit*

**História Contemporânea (política e cultura) | Contemporary History
(Politics and Culture)**

Código da UC | *UC Code*

HIS2.78150

Créditos ECTS | *ECTS Credits*

6 ECTS

Horas de Trabalho | *Work Hours*

168H (6 ECTS)

Ciclo de Estudos | *Level*

Licenciatura | BA

Ano lectivo e semestre | *Academic year and Semester*

2024/2025, S1

Nome do(s) docente(s) | *Faculty*

Maria Alexandre Lousada; Annarita Gori

Turma | *Class*

TP 2

Língua de ensino | *Language of instruction*

Português

Programa de Turma | *Class Description*

1. O mundo contemporâneo: acontecimentos fundadores e periodizações.
2. Os legados do iluminismo, da revolução americana e da revolução francesa
3. Os caminhos da modernidade e modernização.
4. Forças, ideologias políticas e movimentos culturais I. Romantismo e nacionalismo
5. Forças, ideologias políticas e movimentos culturais II. A questão social. Socialismos, anarquismo e comunismo.
6. Forças, ideologias políticas e movimentos culturais III. As experiências totalitárias

7. Das vanguardas do início do século XX à revolução cultural do pós-guerra.
8. As duas guerras mundiais, a descolonização, a guerra fria e fim da URSS: as transformações na ordem mundial e nas relações internacionais.
9. Os legados dos séculos XIX e XX.

1. The contemporary world: founding events and periodizations
2. Enlightenment, American Revolution and French Revolution: lines of force and legacies.
3. The paths of modernity and modernization
4. Forces, political ideologies and cultural movements I. Romanticism and nationalism
5. Forces, political ideologies and cultural movements II. The social question. Socialism, anarchism and communism
6. Forces, political ideologies and cultural movements III. Totalitarian experiences.
7. From the early 20th century avant-gardes to the post-war cultural revolution
8. Wars and decolonization: transformations in the world order.
9. Legacies of the 19th and 20th centuries.

Avaliação | *Grading and Assessment*

As aulas são de tipo teórico-prático, baseadas nas exposições do docente e na participação dos estudantes no debate dos tópicos da matéria, das fontes e da bibliografia.

O desempenho dos estudantes é avaliado de forma contínua ao longo do semestre. Estão previstos três elementos de avaliação: preparação e discussão oral de textos e documentos nas aulas (15 minutos), um trabalho escrito (máximo 3000 palavras) e um teste escrito no final do semestre. É necessário ter nota positiva pelo menos numa das provas escritas.

The classes are theoretical-practical, based on the teacher's presentations and the students' participation in the debate on the topics of the subject, sources and bibliography.

Student performance is assessed continuously throughout the semester. Three assessment elements are planned: preparation and oral discussion of texts and documents in class (15 minutes), a written assignment (maximum 3000 words) and a written test at the end of the semester. It is necessary to have a positive grade in at least one of the written tests.

Bibliografia | *Bibliography*

Berstein, Serge. Los regímenes políticos del siglo XX: una historia política comparada del mundo contemporáneo. Barcelona: Ariel, 2013 (1ª ed. original, 1992).

Bermeo, Nancy and Philip Nord (eds). Civil Society Before Democracy: Lessons from Nineteenth Century Europe. Boston: Rowman & Littlefield. 2000

Darwin, John. Ascensão e queda dos Impérios Globais, 1400-2000. Lisboa, Ed. 70, 2022 (1ª ed. original, 2007).

Hobsbawm, Eric. A Era dos Extremos. Breve história do século XX (1914-1991), 4.ª ed. Lisboa: Presença, 2008 (1ª ed. original, 1994).

Mosse, George. The Nationalization of the Masses. New York: Howard Fertig, 1975.

Osterhammel, Jürgen. The Transformation of the World: A Global History of the Nineteenth Century (America in the World), Nova Jersey: Princeton University Press, 2014.

Rémond, René. Introdução à História do nosso tempo. Do Antigo Regime aos nossos dias, 4ª ed., Lisboa: Gradiva, 2011 (1ª ed. original, 1989)..

Shipway, Martin. Decolonization and its impact: a comparative approach to the end of the colonial empires. Oxford: Blackwell. 2008.

Tamm, Marek e Peter Burke (eds.). Debating New Approaches to History. Londres: Bloomsbury Academic, 2019.

Traverso, Enzo. La Historia como Campo de Batalla: Interpretar las violencias del siglo XX. Cidade do México: Fondo Cultura Económica, 2013

Villares, R e A. Bahamonde, El mundo contemporáneo: del siglo XIX al XXI. Madrid: Taurus, 2013.

Westad, Odd Arne. A Guerra Fria. Uma História do Mundo. Lisboa; Temas e Debates, 2018 (1ª ed. Original, 2017)

Requisitos (se aplicável) | Prerequisites (if applicable)

Não existem requisitos

There are no prerequisites