

## Programa | Course Description

### Unidade Curricular | *Course Unit*

**História da Antiguidade Clássica (Roma) | History of Classical Antiquity (Rome)**

### Código da UC | *UC Code*

HIS2.922156

### Créditos ECTS | *ECTS Credits*

6 ECTS

### Horas de Trabalho | *Work Hours*

168H (6 ECTS)

### Ciclo de Estudos | *Level*

Licenciatura | BA

### Ano lectivo e semestre | *Academic year and Semester*

2024/2025, S2

### Nome do(s) docente(s) | *Faculty*

Rodrigo Miguel Correia Furtado

### Turma | *Class*

TP 1

### Língua de ensino | *Language of instruction*

Português

### Programa de Turma | *Class Description*

- I. Política e Sociedade Romanas: a diacronia.
- II. A República Romana era democrática?
- III. O que é um imperador?
- IV. O que aconteceu ao Império Romano no Ocidente no século V d.C.?

- I. Roman Politics and Society: a diachrony.

- II. Was the Roman Republic democratic?
- III. What is an emperor?
- IV. What happened to the Western Roman Empire in the 5th century AD?

### **Avaliação | Grading and Assessment**

#### **ELEMENTO OBRIGATÓRIO:**

a) TESTE: 50%

Matéria: Parte I do Programa.

#### **ELEMENTOS OPCIONAIS (ESCOLHER APENAS DOIS):**

b) TESTE: 25%

ii. Parte II ou Parte III ou Parte IV do Programa (aluno prepara apenas um tema para o teste).

c) TRABALHO CURTO: 25%

i. Responder em casa à pergunta da Parte II ou da Parte III ou da Parte IV do Programa. O aluno responde a apenas uma pergunta, que não pode coincidir com a pergunta preparada para b) ou d).

d) TRABALHO CURTO: 25%

i. Responder em casa à pergunta da Parte II ou da Parte III ou da Parte IV do Programa. O aluno responde a apenas uma pergunta, que não pode coincidir com a pergunta preparada para b) ou c).

#### **MANDATORY COMPONENT:**

a) TEST: 50%

Subject: Part I of the Program.

#### **OPTIONAL COMPONENTS (CHOOSE ONLY TWO):**

b) TEST: 25%

ii. Part II or Part III or Part IV of the Program (the student prepares only one topic for the Test).

c) SHORT ESSAY: 25%

i. Answer at home to the question of Part II or Part III or Part IV of the Program. The student answers to only one question, which cannot coincide with the question prepared for b) or d).

d) SHORT PAPER: 25%

i. Answer at home to the question of Part II or Part III or Part IV of the Program. The student answers to only one question, which cannot coincide with the question prepared for b) or c).

### **Bibliografia | Bibliography**

I.

K. A. Raaflaub, 'Between Myth and History: Rome's Rise from Village to Empire (the Eighth Century to

264)' (2006).

M. Beard, SPQR. A history of ancient Rome (2015), 97-166, 189-242.

K. Hopkins, 'The political economy of the Roman Empire' (2009).

D. S. Potter, 'The transformation of the Empire: 235-337 CE' (2006).

II.

a) Fontes:

Q. Cícero, Breve manual de campanha eleitoral

Cícero, Catilinárias 1, 4.

b) Bibliografia:

W. J. Tatum (2018), Quintus Cicero. A brief handbook of canvassing for office.

W. J. Tatum (2009), 'Roman democracy?'

J. A. North (2006), 'The constitution of the Roman Republic'.

A. Yakobson (2006), 'Popular power in the Roman Republic'.

III.

a) Fontes:

Res gestae diui Augusti.

Suetónio, Vida de Calígula; Vida de Vespasiano.

b) Bibliografia:

E. S. Gruen (2005), 'Augustus and the making of the principate'.

M. Peachin (2006), 'Rome, the superpower : 96-235 CE'.

C. F. Noreña (2009), 'The ethics of autocracy in the Roman world'.

P. Fibiger Bang (2013), 'The Roman empire. II. The monarchy'.

IV.

a) Fontes:

Agostinho de Hipona, Sermão sobre o saque de Roma.

b) Bibliografia:

G. Halsall (2012), The Barbarian migrations and the Roman West.

B. Ward-Perkins (2005), The fall of Rome and the end of civilization.

R. McKitterick (2003), 'Politics', The Early Middle Ages. Europe. 400-1000,.

Ch. Wickham (2003r), 'Society', The Early Middle Ages. Europe. 400-1000.

### **Requisitos (se aplicável) | Prerequisites (if applicable)**

N/A

N/A