

## Programa | Course Description

### Unidade Curricular | *Course Unit*

## História das Ideias Políticas na Europa Contemporânea | History of Political Ideas in Contemporary Europe

### Código da UC | *UC Code*

33625

### Créditos ECTS | *ECTS Credits*

6 ECTS

### Horas de Trabalho | *Work Hours*

168H (6 ECTS)

### Ciclo de Estudos | *Level*

Licenciatura | BA

### Ano lectivo e semestre | *Academic year and Semester*

2024/2025, S2

### Nome do(s) docente(s) | *Faculty*

José Manuel Gomes da Silva André

### Turma | *Class*

TP 1

### Língua de ensino | *Language of instruction*

Português

### Programa de Turma | *Class Description*

Neste curso pretende desenvolver-se nos alunos competências visando a análise de ideias fundamentais da história europeia, tendo em conta a sua relevância conceptual, filosófica, programática e histórica. Será estudada a origem, significado e importância de vários movimentos políticos e ideológicos essenciais da Idade Contemporânea, nomeadamente o nacionalismo, bem como os seus críticos e movimentos alternativos (cosmopolitismo, socialismo, etc.).

This course aims to develop students' skills in analyzing fundamental ideas in European history, taking into account their conceptual, philosophical, programmatic and historical relevance. The origins, significance and importance of several key political and ideological movements of the Contemporary Age will be studied, including nationalism, as well as its critics and alternative movements (cosmopolitanism, socialism, etc.).

### **Avaliação | Grading and Assessment**

A avaliação será baseada no trabalho regular do aluno, avaliando a sua capacidade de trabalho e investigação, e as suas competências na identificação crítica de uma problemática e no seu desenvolvimento escrito ou oral.

Elementos globais de avaliação:

- Dois testes presenciais sobre as matérias do programa (45% + 45%)
- Avaliação contínua, incluindo assiduidade e participação activa nas discussões sobre os temas do programa nas aulas (10%).

Assessment will be based on the student's regular work, evaluating their capacity for work and research, and their skills in the critical identification of a problem and its written or oral development.

Overall assessment elements:

- Two tests on the subjects in the syllabus (45% + 45%)
- Continuous assessment, including attendance and active participation in class discussions on the syllabus topics (10%).

### **Bibliografia | Bibliography**

- BANCROFT, Timothy, O Nacionalismo na Europa: 1789-1945, Temas & Debates, 1998.
- FERREIRA, Rita e ROSAS, João Cardoso, Ideologias Políticas Contemporâneas, Almedina, 2013.
- PRÉLOT, Marcel e LESCUYER, Georges, História das Ideias Políticas, 2 vols., Presença, 2001
- SCHULZE, Hagen, Estado e Nação na História da Europa. Editorial Presença, Lisboa, 1997.

### **Requisitos (se aplicável) | Prerequisites (if applicable)**

Nenhuns.

None.