

Programa | Course Description

Unidade Curricular | *Course Unit*

História do Brasil I | *History of Brazil I*

Código da UC | *UC Code*

75266

Créditos ECTS | *ECTS Credits*

6 ECTS

Horas de Trabalho | *Work Hours*

168H (6 ECTS)

Ciclo de Estudos | *Level*

Licenciatura | BA

Ano lectivo e semestre | *Academic year and Semester*

2024/2025, S1

Nome do(s) docente(s) | *Faculty*

Ângela Domingues

Turma | *Class*

TP 1

Língua de ensino | *Language of instruction*

Português

Programa de Turma | *Class Description*

Com base em referências bibliográficas atualizadas, pretende-se que os alunos adquiram uma perspetiva geral, coerente e evolutiva da colonização da América Portuguesa entre o início do século XVI e o início do século XIX; detenham uma perceção clara dos eventos marcantes e dos processos históricos que foram determinantes na formação da colónia luso-brasileira; e reflitam sobre as características e dinâmicas duma sociedade colonial, multiétnica e escravocrata, marcada pela presença de europeus, americanos e africanos. Esta análise leva em consideração num contexto mais abrangente, que pressupõe a existência dum espaço atlântico em estreita articulação com a colónia americana e dum Império colonial transoceânico e pluricontinental.

Based on updated bibliographical references, it is intended that students acquire a general, coherent and evolutive perspective of the colonization of Portuguese America between the beginning of the 16th century and the beginning of the 19th century; develop a clear perception of the most remarkable events and the historical processes that were decisive in the formation of the Luso-Brazilian colony; and reflect on the characteristics and dynamics of a multi-ethnic and esclavist colonial society, marked by the presence of Europeans, Americans and Africans. This analysis considers a broader context, which presupposes the existence of a trans-Atlantic space in close articulation with the American colony and a transoceanic and multicontinental colonial empire.

Avaliação | Grading and Assessment

Os critérios de avaliação definidos na cadeira HBI são os seguintes:

dois testes escritos, presenciais e sem consulta;

importância dada à assiduidade;

relevância dada à participação nas aulas (ex: leituras de textos e participação em debates e comentários).

The evaluation criteria defined in this HBI are as follows:

two written tests, in person and without consultation;

importance given to attendance;

relevance given to participation in classes (e.g. reading texts and participating in debates and comments).

Bibliografia | Bibliography

BETHENCOURT, Francisco; CHAUDHURI, Kirti (dir.), História da Expansão Portuguesa, vol. 1: A Formação do Império (1415 1570); vol. 2: Do Índico ao Atlântico (1570 1697); vol. 3: O Brasil na Balança do Império (1697 1808), Lisboa, Círculo de Leitores, 1998.

FRAGOSO, João; BICALHO, Maria Fernanda; GOUVÊA, Maria de Fátima (orgs.), O Antigo Regime nos trópicos: a dinâmica imperial portuguesa (séculos XVI-XVIII), Rio de Janeiro, Civilização Brasileira, 2001.

RUSSELL-WOOD, John, Histórias do Atlântico Português, São Paulo, Editora UNESP, 2014.

SCHWARTZ, Stuart B., Da América portuguesa ao Brasil. Estudos históricos, Miraflores, Difel, 2003.

SERRÃO, Joel; MARQUES, A. H. de Oliveira (dir.), Nova História da Expansão Portuguesa, Lisboa, Editorial Estampa, vol. VI: O Império Luso-Brasileiro 1500-1620, 1992; vol. VII: O Império Luso-Brasileiro 1620-1750, 1991; vol. VIII: O Império Luso-Brasileiro 1750-1822, 1986.

Será referida bibliografia específica e coadunada aos temas abordados durante as aulas

Requisitos (se aplicável) | Prerequisites (if applicable)

Não existe

não existe