

Programa | Course Description

Unidade Curricular | Course Unit

História Medieval de Portugal | Medieval History of Portugal

Código da UC | UC Code

78071

Créditos ECTS | ECTS Credits

6 ECTS

Horas de Trabalho | Work Hours

168H (6 ECTS)

Ciclo de Estudos | Level

Licenciatura | BA

Ano lectivo e semestre | Academic year and Semester

2024/2025, S1

Nome do(s) docente(s) | Faculty

José Manuel Henriques Varandas

Turma | Class

TP 2

Língua de ensino | Language of instruction

Português

Programa de Turma | Class Description

I. A História Medieval de Portugal: horizonte teórico e construção do real

1. metodologia e principais problemas
2. o tempo e o espaço
3. o reino dos godos e a monarquia asturiana

II. A Emergência do Regnum de Portugal

1. o al-Andalus: experiências de autonomias políticas
2. o condado moçárabe de Coimbra
3. Galécia e Portucale: o caminho para a autonomia política

III. Portugal – a definição do Regnum

1. a secessão portugalense: do conde D. Henrique ao desastre de Badajoz
 2. guerra e conquista no Sul: de Alcácer a Silves
 - a) do rei guerreiro ao rei povoador
 - c) elites militares e sociais
 - d) dioceses, mosteiros e ordens militares
- ### IV. Portugal – construção e supremacia do Estado
1. a ideia de «estado» na Idade Média: as teses em presença
 2. a afirmação do poder régio
 3. o centro e as periferias na construção do Estado: observando as instituições
 4. a afirmação do Estado através do rei: do Tratado de Alcanizes à Crise Sucessória

I. The History of Medieval Portugal: theoretical horizon and construction of real

1. methodology and key issues
2. time and space
4. the kingdom of the Goths and the Asturian monarchy

II. The Emergence of the Regnum of Portugal

1. al-Andalus: the experiences of political autonomy
2. the Mozarabic County of Coimbra
3. Galaecia and Portucale: the path to political autonomy

III. Portugal - the definition of Regnum

1. to Portucalense secession: from the Count Henri to the disaster of Badajoz:
2. war and conquest in the South: Alcacer and Silves
 - a) warrior king and king policies
 - c) military and social elites
 - d) dioceses, monasteries, and military orders

IV. Portugal - Construction and supremacy of the State

1. the idea of "state" in the Middle Ages: the theses put forward
2. the gradual assertion of royal power
3. the center and the peripheries in the state building: observing institutions
4. to claim the state by the King: The Treaty of Alcanizes and the Succession Crisis

Avaliação | *Grading and Assessment*

Aulas expositivas, teóricas, sempre com possibilidade de formular perguntas/comentários livres e espontâneos. Visitas de estudo. Distribuição de PowerPoint's e materiais de estudo através do website do docente. Avaliação: testes e participação oral. Os docentes reservam uma hora de atendimento semanal aos alunos, cujo horário é estabelecido no início do semestre. A combinação de aulas expositivas, teóricas, com análise de estudos de caso práticos em aula (com a bateria de metodologias de análise indicadas), além da realização de visitas de estudo, são adequadas à obtenção dos objetivos de aprendizagem, embora exijam também o trabalho de leitura e análise crítica dos estudantes fora do espaço das aulas com orientação tutorial do docente.

Theoretical/expositive lectures, always with the possibility to formulate free and spontaneous questions/comments. Visits. Distribution of PowerPoint's and study materials through the website of the teacher. Grades: tests and participation in class. The teachers reserve one office hour every week to attend students, whose timetable is established in the beginning of the semester. The combination of expositive/theoretical classes with practical case studies analysis in class (with the range of methodologies of analysis referred), and also class visits, are suitable to achieve the learning outcomes. However, they also demand reading and critical analysis from the students outside the classes under the tutorial guidance of the teacher.

Bibliografia | Bibliography

BARBOSA, P. G., 1992. Povoamento e Estrutura Agrícola na Estremadura Central. Séc. XII a 1325. Lisboa: Instituto Nacional de Investigação Científica.

COELHO, A. B., 1986. Comunas ou Concelhos, 2ª ed., Lisboa: Editorial Caminho.

KRUS, L., 1994. A concepção nobiliárquica do espaço ibérico (1280-1380). Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, J.N.I.C.T., D.L.

MATTOSO, J., 1995. Identificação de Um País, ensaio sobre as origens de Portugal 1096-1325, vol. I Oposição, vol. II Composição, 5ª ed., Lisboa: Editorial Estampa.

VARANDAS, J. 2005. BONUS REX ou REX INUTILIS – As Periferias e o Centro; Redes de Poder no Reinado de Sancho II (1223 -1248). Dissertação de doutoramento apresentada à Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa: policopiada.

VARANDAS, J. 2022. D. Afonso Henriques e o Exército. Lisboa: Caleidoscópio.

VARANDAS, J. 2023. D. João I e o Exército. Lisboa: Caleidoscópio.

Requisitos (se aplicável) | Prerequisites (if applicable)

Pretende-se que o aluno obtenha conhecimentos teóricos e práticos sobre a formação do Reino de Portugal, e das estruturas sociais, económicas e políticas e sua evolução nos séculos XII a XIV. Quer-se aprofundar o conhecimento crítico dos quadros histórico-metodológicos da historiografia recente e desenvolver o conhecimento de fontes e conceitos. Dominar métodos e técnicas de investigação em História Medieval de Portugal.

It is intended that the student obtain theoretical and practical knowledge about the formation of the Kingdom of Portugal, and the social, economic and political structures and their evolution from XII to XIV centuries. We aim to develop critical knowledge of theoretical and methodological frameworks of recent historiography. Acquire knowledge of sources, concepts, and scientific writing in Portuguese Medieval History.