

## Programa | Course Description

### Unidade Curricular | Course Unit

## HISTÓRIA MODERNA (ECONOMIA E SOCIEDADE) | EARLY MODERN HISTORY (ECONOMY AND SOCIETY)

### Código da UC | UC Code

78093

### Créditos ECTS | ECTS Credits

6 ECTS

### Horas de Trabalho | Work Hours

168H (6 ECTS)

### Ciclo de Estudos | Level

Licenciatura | BA

### Ano lectivo e semestre | Academic year and Semester

2024/2025, S2

### Nome do(s) docente(s) | Faculty

MARIA LEONOR GARCÍA DA CRUZ, Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa

### Turma | Class

TP 1

### Língua de ensino | Language of instruction

Português

### Programa de Turma | Class Description

1. Estruturas, dinamismos e condicionalismos económicos no mundo moderno

- Pressão demográfica em diferentes áreas do mundo: populações, comunidades, redes, migrações.
- Desníveis regionais europeus e especificidades de áreas não europeias. Interdependências.
- Produções, técnicas, transportes, mercados. Novas rotas e ligações marítimas. Introdução à globalização.
- Zonas e circuitos de transformação (da artesanal à industrial) e de comércio. Fontes de crédito.

Políticas económicas e organização institucional. Público versus privado. Sociedades, companhias e bancos.

## 2. Sociedades no mundo moderno: contrastes e similitudes, conservadorismo e modernidade

– Condicionantes socioculturais e políticas na hierarquização social e na gestão dos recursos.

Comparações a nível mundial.

– Dinâmica de grupos e relações com poderes. Mobilidade social. Marginalidades. Atitudes face ao herético. Arbítrios sobre fontes de rendimento e formas de crédito.

– Mutações na sensibilidade e nos comportamentos. Olhares cruzados sobre os povos "estranhos" de lado a lado.

– Migrações, confrontos culturais e miscigenação. Reflexos na representação social e em novas identidades.

## 1. Economic structures, dynamism and constraints in the modern World.

– Pressures of the demographic factor in different areas of the world: population, communities, networks, migrations.

– Regional disparities. Specificities of European and non-European areas. Interdependencies.

– Production, techniques, transportation and markets. New routes and sea connections. Introduction to Globalization.

– Zones and circuits of transformation activities (from craft to industrial) and commerce. Sources of income and credit systems. Economic policies and institutional organisation. Public versus private. Trusts, business and banks.

## 2. Societies in the modern world: contrasts and similarities, conservatism and modernity.

– Sociocultural and political constraints in social hierarchy and resource management. Worldwide comparisons.

– Group dynamics and the relations with authorities. Mobility. Marginality. Stances towards heresy, business and forms of credit.

– Change in sensibility and behaviour. Cross-check on "strange" peoples.

– Migrations, cultural conflict and miscegenation. Impacts on the social representation and the new identities

## **Avaliação | Grading and Assessment**

### 1. Terá em conta:

a) Intervenção (individual e colaborativa) dos estudantes nos debates em aula e em fórum online sobre questões temáticas, orientação de pesquisas, controvérsias historiográficas (20%);

b) primeiro teste escrito presencial sobre tópicos seleccionados da matéria, com bibliografia de referência (40%).

b) segundo teste escrito presencial sobre tópicos seleccionados da matéria, com bibliografia de referência (40%).

2. Avaliação contínua e em regime especial, tutela, conforme RGA-FLUL.

1. will focus on:

a) the participation of students (individual and collaborative) on the debates in class and online forum on subject matters and research proposals (20%);

b) a first written test on programme's topics and on selected bibliography (40%);

c) a second written test on programme's topics and on selected bibliography (40%).

2. Evaluation system, continuous/under the special regime, tutelage, pursuant to RGA-FLUL

### **Bibliografia | Bibliography**

Braudel, Fernand. *Civilização Material, Economia e Capitalismo, Séculos XV-XVIII*. Lisboa:

Teorema, 1992. 3 vs.;

– e F.S. Spooner, *Os Preços na Europa de 1450 a 1750*. In *Escritos sobre a História*. Lisboa: Presença, 1992, 35-176.

Chaudhury, S. e M. Morineau (eds.). *Merchants, Companies and Trade. Europe and Asia in the Early Modern Era*. Cambridge UP, 2007.

Cruz, M. Leonor García da, *Justos negócios e política económica no Portugal Moderno*. In *História comparada dos sistemas bancário e de crédito*. Lisboa: CHUL, 2009, 55-84. Online:

<http://repositorio.ul.pt/handle/10451/3733>;

– Mouriscos em Espanha e no Magreb: resignificados nos séculos XVI-XVII, in *Las identidades analizadas a través de las segregaciones histórico-culturales*. Madrid: Dykinson S.L., 2024;

– Ways of negotiating, social frontiers and Modernity. In *Modernity, Frontiers and Revolutions* (eds. M.Rosário Monteiro, Mário S.Ming Kong, M.João Pereira Neto). Boca Raton, Londres, Nova Iorque, Leiden: CRC Press, Taylor & Francis Group, 2018, 363-366. <https://doi.org/10.1201/9780429399831>.

De Vries, Jan. *A economia da Europa numa época de crise. 1600-1750*. Lisboa: Dom Quixote, 1983;

– The limits of globalization in the early modern world. *The Economic History Review*, nueva serie, 63, 2010, 710-733.

Gruzinski, S. *As quatro partes do mundo: historia de uma mundialização*. São Paulo: EDUSP/UFMG, 2014.

Kamen, Henry. *Early Modern European Society*. Londres e Nova Iorque: Routledge, 2005.

Scammell, Geoffrey V., *A Primeira Era Imperial. A expansão ultramarina europeia c. 1400-1715*. Mem-Martins, Pub. Europa-América, 2000.

Tawney, Richard H., Religion and the Rise of Capitalism. A Historical Study. 2 ed.rev. Nova Iorque e Londres: Verso Books, 2015

**Requisitos (se aplicável) | Prerequisites (if applicable)**

Métodos de ensino / Aulas teórico-práticas em sistema b-learning:

- a) formação teórica e orientação de bibliografia especializada (via directa ou tecnologias digitais);
- b) comentário de fontes (imagens, obras integrais, compilações de textos);
- c) reflexão e debate de produção historiográfica, para definição de conceitos operatórios e aprofundamento de temas actualmente relevantes.

Methodologies / Theory classes and practical/tutorial sessions through b-learning:

- a) theoretical support and guided specialised bibliography (face-to-face or by digital technologies);
- b) commentary on primary sources (images, entire works, text compilations);
- c) reflection and debate of historiographical production, for the definition of operative concepts and the deepening of currently relevant themes.