

Programa | Course Description

Unidade Curricular | Course Unit

HISTÓRIA MODERNA (ECONOMIA E SOCIEDADE) | EARLY MODERN HISTORY (ECONOMY AND SOCIETY)

Código da UC | UC Code

78093

Créditos ECTS | ECTS Credits

6 ECTS

Horas de Trabalho | Work Hours

168H (6 ECTS)

Ciclo de Estudos | Level

Licenciatura | BA

Ano lectivo e semestre | Academic year and Semester

2024/2025, S2

Nome do(s) docente(s) | Faculty

MARIA LEONOR GARCÍA DA CRUZ, Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa

Turma | Class

TP 1

Língua de ensino | Language of instruction

Português

Programa de Turma | Class Description

1. Estruturas, dinamismos e condicionalismos económicos no mundo moderno

- Pressão demográfica em diferentes áreas do mundo: populações, comunidades, redes, migrações.
- Desníveis regionais europeus e especificidades de áreas não europeias. Interdependências.
- Produções, técnicas, transportes, mercados. Novas rotas e ligações marítimas. Introdução à globalização.
- Zonas e circuitos de transformação (da artesanal à industrial) e de comércio. Fontes de crédito.

Políticas económicas e organização institucional. Público versus privado. Sociedades, companhias e bancos.

2. Sociedades no mundo moderno: contrastes e similitudes, conservadorismo e modernidade

– Condicionantes socioculturais e políticas na hierarquização social e na gestão dos recursos. Comparações a nível mundial.

– Dinâmica de grupos e relações com poderes. Mobilidade social. Marginalidades. Atitudes face ao herético. Arbítrios sobre fontes de rendimento e formas de crédito.

– Mutações na sensibilidade e nos comportamentos. Olhares cruzados sobre os povos "estranhos" de lado a lado.

– Migrações, confrontos culturais e miscigenação. Reflexos na representação social e em novas identidades.

1. Economic structures, dynamism and constraints in the modern World.

– Pressures of the demographic factor in different areas of the world: population, communities, networks, migrations.

– Regional disparities. Specificities of European and non-European areas. Interdependencies.

– Production, techniques, transportation and markets. New routes and sea connections. Introduction to Globalization.

– Zones and circuits of transformation activities (from craft to industrial) and commerce. Sources of income and credit systems. Economic policies and institutional organisation. Public versus private. Trusts, business and banks.

2. Societies in the modern world: contrasts and similarities, conservatism and modernity.

– Sociocultural and political constraints in social hierarchy and resource management. Worldwide comparisons.

– Group dynamics and the relations with authorities. Mobility. Marginality. Stances towards heresy, business and forms of credit.

– Change in sensibility and behaviour. Cross-check on "strange" peoples.

– Migrations, cultural conflict and miscegenation. Impacts on the social representation and the new identities

Avaliação | Grading and Assessment

1. Terá em conta:

a) Intervenção (individual e colaborativa) dos estudantes nos debates em aula e em fórum online sobre questões temáticas, orientação de pesquisas, controvérsias historiográficas (20%);

b) primeiro teste escrito presencial sobre tópicos seleccionados da matéria, com bibliografia de referência (40%).

b) segundo teste escrito presencial sobre tópicos seleccionados da matéria, com bibliografia de referência (40%).

2. Avaliação contínua e em regime especial, tutela, conforme RGA-FLUL.

1. will focus on:

a) the participation of students (individual and collaborative) on the debates in class and online forum on subject matters and research proposals (20%);

b) a first written test on programme's topics and on selected bibliography (40%);

c) a second written test on programme's topics and on selected bibliography (40%).

2. Evaluation system, continuous/under the special regime, tutelage, pursuant to RGA-FLUL

Bibliografia | Bibliography

Braudel, Fernand. *Civilização Material, Economia e Capitalismo, Séculos XV-XVIII*. Lisboa:

Teorema, 1992. 3 vs.;

– e F.S. Spooner, *Os Preços na Europa de 1450 a 1750*. In *Escritos sobre a História*. Lisboa: Presença, 1992, 35-176.

Chaudhury, S. e M. Morineau (eds.). *Merchants, Companies and Trade. Europe and Asia in the Early Modern Era*. Cambridge UP, 2007.

Cruz, M. Leonor García da, *Justos negócios e política económica no Portugal Moderno*. In *História comparada dos sistemas bancário e de crédito*. Lisboa: CHUL, 2009, 55-84. Online:

<http://repositorio.ul.pt/handle/10451/3733>;

- Mouriscos em Espanha e no Magreb: resignificados nos séculos XVI-XVII, in *Las identidades analizadas a través de las segregaciones histórico-culturales*. Madrid: Dykinson S.L., 2024;

– Ways of negotiating, social frontiers and Modernity. In *Modernity, Frontiers and Revolutions* (eds. M.Rosário Monteiro, Mário S.Ming Kong, M.João Pereira Neto). Boca Raton, Londres, Nova Iorque, Leiden: CRC Press, Taylor & Francis Group, 2018, 363-366. <https://doi.org/10.1201/9780429399831>.

De Vries, Jan. *A economia da Europa numa época de crise. 1600-1750*. Lisboa: Dom Quixote, 1983;

– The limits of globalization in the early modern world. *The Economic History Review*, nueva serie, 63, 2010, 710-733.

Gruzinski, S. *As quatro partes do mundo: historia de uma mundialização*. São Paulo: EDUSP/UFMG, 2014.

Kamen, Henry. *Early Modern European Society*. Londres e Nova Iorque: Routledge, 2005.

Scammell, Geoffrey V., *A Primeira Era Imperial. A expansão ultramarina europeia c. 1400-1715*. Mem-Martins, Pub. Europa-América, 2000.

Tawney, Richard H., *Religion and the Rise of Capitalism. A Historical Study*. 2 ed.rev. Nova Iorque e Londres: Verso Books, 2015

Requisitos (se aplicável) | Prerequisites (if applicable)

Métodos de ensino / Aulas teórico-práticas em sistema b-learning:

- a) formação teórica e orientação de bibliografia especializada (via directa ou tecnologias digitais);
- b) comentário de fontes (imagens, obras integrais, compilações de textos);
- c) reflexão e debate de produção historiográfica, para definição de conceitos operatórios e aprofundamento de temas actualmente relevantes.

Methodologies / Theory classes and practical/tutorial sessions through b-learning:

- a) theoretical support and guided specialised bibliography (face-to-face or by digital technologies);
- b) commentary on primary sources (images, entire works, text compilations);
- c) reflection and debate of historiographical production, for the definition of operative concepts and the deepening of currently relevant themes.