

Programa | Course Description

Unidade Curricular | *Course Unit*

Inglês C1.1 | English C1.1 (English Proficiency)

Código da UC | *UC Code*

11985

Créditos ECTS | *ECTS Credits*

6 ECTS

Horas de Trabalho | *Work Hours*

168H (6 ECTS)

Ciclo de Estudos | *Level*

Licenciatura | BA

Ano lectivo e semestre | *Academic year and Semester*

2024/2025, S1

Nome do(s) docente(s) | *Faculty*

Ana Rita Martins

Turma | *Class*

TP 2

Língua de ensino | *Language of instruction*

Inglês

Programa de Turma | *Class Description*

O nível Inglês C1.1 visa expandir as competências adquiridas no nível Inglês B2.2. Embora almeje praticar todas as competências linguísticas, este curso irá focar-se em linguagem descritiva e no desenvolvimento de vocabulário. Iremos recorrer a técnicas de descrição sensorial para ajudar os/as alunos/as a transitar de uma linguagem vaga para um discurso vivido, recorrendo a termos mais precisos (vivid vs. vague language; show don't tell). Além disso, os/as alunos/as, irão expandir o seu conhecimento de estruturas gramaticais mais complexas, recorrendo para isso a materiais desenvolvidos pela Universidade de Cambridge, RU.

English C1.1 builds on the competencies gained at English B2.2 level. While it works on all four language skills, this course will focus specifically on descriptive writing and vocabulary building. Sensory description will play a key role in getting students to transition from vague to concrete and sensory-packed discourse (vivid vs. vague language; show don't tell). In addition, students will improve their knowledge of complex grammatical structures using Cambridge examination materials.

Avaliação | Grading and Assessment

A avaliação será contínua. É esperado que os/as alunos/as sejam assíduos/as, participem em todas as aulas e realizem um conjunto de atividades em casa. Será ainda pedida a realização de uma variedade de atividades (orais e escritas) em contexto de sala de aula.

Critérios de Avaliação:

Teste de gramática:	15%
Exercício descritivo:	25%
Apresentação oral:	20%
Teste escrito:	25%
Assiduidade e participação:	15%

Assessment will be continuous. Students are expected to attend all classes and to complete assignments prior to the class. Students will also be required to perform a variety of in-class activities (both written and oral).

The assessment criteria are as follows:

Grammar Test:	15%
Descriptive Writing Assignment:	25%
Oral Assignment:	20%
Written Test:	25%
Attendance & Participation:	15%

Bibliografia | Bibliography

Mandatory references:

C1.1 Coursebook (a collection of essays, articles and stories) will be made available online/in print.

Compulsory reading: *Small Things Like These* (2023) by Claire Keegan

Dictionaries: students are expected to have at least one of the following dictionaries:

- o Cambridge International Dictionary of English
- o Collins Cobuild Dictionary of English Language

- o Longman Dictionary of English Language and Culture
- o Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English
- o The New Penguin English Dictionary

Other references:

- o "Descriptive Essays." Purdue Online Writing Lab. Purdue University. https://owl.purdue.edu/owl/general_writing/academic_writing/essay_writing/descriptive_essays.html [Accessed Feb. 2024]
- o "How to write a literary analysis essay." Available from: http://www.bucks.edu/media/bccmedialibrary/pdf/HOWTOWRITEALITERARYANALYSISSESSAY_10.15.07_001.pdf [Accessed March 4, 2023]
- o Turabian, Kate L. Student's Guide to Writing College Papers. Fifth Edition. University of Chicago Press, 2016.
- o "Writing Body Paragraphs." Writing for Success. University of Minnesota, 2015. Available from: <https://open.lib.umn.edu/writingforsuccess/chapter/9-2-writing-body-paragraphs/> [Accessed November 20, 2023].

Requisitos (se aplicável) | Prerequisites (if applicable)

Requisito: competência em Inglês de Nível C de acordo com o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas no final do curso ou conclusão de nível B2.2 no semestre/ano anterior.

Pre-requisite: Having successfully completed English Vantage (B2.2) or having been placed in English Proficiency (C1.1) as a result of a placement test done at the beginning of the semester/academic year.