

Programa | Course Description

Unidade Curricular | *Course Unit*

Inglês na América | *English in America*

Código da UC | *UC Code*

12512

Créditos ECTS | *ECTS Credits*

6 ECTS

Horas de Trabalho | *Work Hours*

168H (6 ECTS)

Ciclo de Estudos | *Level*

Licenciatura | BA

Ano lectivo e semestre | *Academic year and Semester*

2024/2025, S2

Nome do(s) docente(s) | *Faculty*

Rita Queiroz de Barros

Turma | *Class*

TP 1

Língua de ensino | *Language of instruction*

Português

Programa de Turma | *Class Description*

1. A língua inglesa no continente americano: cronologia, localização e tipologia.
2. O inglês nos EUA.
 - 2.1 Apresentação panorâmica do seu desenvolvimento e difusão.
 - 2.2 General American.
 - 2.2.1 Conceito e problematização.
 - 2.2.2 Imagem.
 - 2.2.3 Especificidades (lexicais, gramaticais, fonológicas e ortográficas).
 - 2.3 Principais variedades regionais e étnicas: particularidades sociolinguísticas e estruturais.

- 2.3.1 Northeastern American English.
- 2.3.2 Southern American English.
- 2.3.3 African-American Vernacular English (AAVE).
- 2.3.4 Chicano English.
- 2.4 Política linguística: o inglês e as outras línguas.
- 3. O inglês no Canadá.
- 4. O inglês noutros locais do continente americano: exemplo(s) escolhido(s) em função dos interesses dos alunos.

- 1. The English language in America: where, when, which?
- 2. English in the USA.
 - 2.1 Spread and development: an overview.
 - 2.2 General American.
 - 2.2.1 Defining and problematising the concept.
 - 2.2.2 Image.
 - 2.2.3 Specificities: lexical, grammatical, phonological and spelling particularities.
 - 2.3. Main regional and ethnic varieties: structural and sociolinguistic description.
 - 2.3.1 Northeastern American English.
 - 2.3.2 Southern American English.
 - 2.3.3 African-American Vernacular English (AAVE).
 - 2.3.4 Chicano English.
 - 2.4 Language politics: English and the other languages.
- 3. English in Canada.
- 4. English in other parts of America: example(s) picked according to students' interests.

Avaliação | Grading and Assessment

A avaliação final é a média ponderada dos seguintes elementos: (i) participação em aula e nas actividades propostas ao longo do semestre (20%); (ii) um teste escrito (40%); (iii) um trabalho individual ou, em alternativa, um teste escrito (40%).

The final mark is based on oral participation (20%), a written test (40%) and either another written test or an individual research paper (40%).

Bibliografia | Bibliography

Finegan, Edward e John R. Rickford, 2004, Language in the USA. Themes for the Twenty-first Century. Cambridge: Cambridge University Press.

Murphy, Lynne, 2018, The Prodigal Tongue: The Love-Hate Relationship Between American and British English. New York: Penguin.

Tottie, Gunnel, 2002, An Introduction to American English, Malden, Oxford, Victoria: Blackwell Publishing.

Requisitos (se aplicável) | Prerequisites (if applicable)
