

Programa | Course Description

Unidade Curricular | *Course Unit*

Inglês no Mundo | English in the World

Código da UC | *UC Code*

13004

Créditos ECTS | *ECTS Credits*

6 ECTS

Horas de Trabalho | *Work Hours*

168H (6 ECTS)

Ciclo de Estudos | *Level*

Licenciatura | BA

Ano lectivo e semestre | *Academic year and Semester*

2024/2025, S2

Nome do(s) docente(s) | *Faculty*

Rita Queiroz de Barros

Turma | *Class*

TP 1

Língua de ensino | *Language of instruction*

Inglês

Programa de Turma | *Class Description*

1. A anglofonia no século XXI.
 - 1.1 Conceito e mapeamento.
 - 1.2 Fundamentos.
 - 1.3 Modelos de expansão; a relevância e as limitações do modelo dos três círculos de Kachru (interior, exterior e em expansão).
2. O círculo interior.
 - 2.1 Os padrões tradicionais: identificação e estatuto.

2.2 Outras variedades nacionais: descrição estrutural e sociolinguística do inglês australiano; outros exemplos a definir em função dos interesses dos alunos.

3. O círculo exterior.

3.1 New Englishes: enquadramento sociolinguístico e principais tendências estruturais; exemplificação - o inglês na Índia.

3.2 Pidgins e crioulos de base inglesa: tendências estruturais e enquadramento sociolinguístico; exemplos.

4. O círculo em expansão: do inglês como língua estrangeira ao inglês como língua franca.

4.1. O conceito de ELF.

4.2 Consequências: ensino do inglês, diglossia internacional e anglicização.

1. The English-speaking world in the 21st century.

1.1 Spread and foundations.

1.2 Models of expansion; the relevance and limits of Kachru's concentric circles.

2. The inner circle.

2.1 Traditional standard variety(ies): identification and present status.

2.2 Other national varieties: structural and sociolinguistic description of Australian English; other examples to be defined according to students' interests.

3. The outer circle.

3.1 New Englishes: sociolinguistic issues and structural tendencies; the case of Indian English; other examples to be defined according to students' interests.

3.2 Pidgins and creoles: structural and sociolinguistic tendencies; examples.

4. The expanding circle.

4.1 From EFL to ELF.

4.2 Consequences of the internationalisation of English: international diglossia, Anglicisation, and the new contexts for ELT.

Avaliação | *Grading and Assessment*

A nota final é a média ponderada de (i) participação em aula e nas actividades propostas ao longo do semestre - 20%; (ii) um teste escrito – 40%; (iii) um trabalho individual ou, em alternativa, um teste escrito (40%).

The final mark results from three components: (i) oral participation (20%), (ii) a written test (40%) and (iii) either another written test or an individual research paper (40%).

Bibliografia | Bibliography

Jenkins, J., 2015, *Global Englishes: A Resource Book for Students*, London & New York: Routledge.

Melchers, G. , P. Shaw e P. Sundkvist, 2019, *World Englishes*, London & New York: Routledge, 3rd ed.

Schneider, E., 2020, *English Around the World. An Introduction*. Cambridge: CUP.

Requisitos (se aplicável) | Prerequisites (if applicable)
