

## Programa | Course Description

### Unidade Curricular | *Course Unit*

#### Análise do Discurso | *Discourse Analysis*

### Código da UC | *UC Code*

12104

### Créditos ECTS | *ECTS Credits*

6 ECTS

### Horas de Trabalho | *Work Hours*

168H (6 ECTS)

### Ciclo de Estudos | *Level*

Licenciatura | BA

### Ano lectivo e semestre | *Academic year and Semester*

2024/2025, S2

### Nome do(s) docente(s) | *Faculty*

Amália Mendes

### Turma | *Class*

TP 4

### Língua de ensino | *Language of instruction*

Inglês

### Programa de Turma | *Class Description*

1. Noções introdutórias
  - 1.1 Discurso, texto, enunciado
  - 1.2 Co-texto, contexto e conhecimento
  - 1.3 Perspetivas teóricas em Análise do Discurso
  - 1.4 Sequências textuais e géneros
2. Discurso e subjetividade: marcadores de avaliação e modalidade

3. Interdiscurso, dialogismo, heterogeneidade enunciativa, discurso relatado
4. Informação implícita: pressuposições, inferências, implicaturas conversacionais
5. Coesão e coerência: marcadores discursivos e relações discursivas
6. Ferramentas da Linguística de Corpus para a Análise do Discurso

Os conceitos apresentados nos pontos 2 a 5 (i) serão aplicados a análises de textos em sala de aula e (ii) serão explorados com recurso a corpora do português (ponto 6).

1. Introductory concepts
  - 1.1 Discourse, text, utterance
  - 1.2 Co-text, context and knowledge
  - 1.3 Theoretical perspectives on discourse
  - 1.4 Text sequences and genres
2. Discourse and subjectivity: markers of evaluation and modality
3. Interdiscourse, dialogism, enunciative heterogeneity, reported speech
4. Implicit information: presuppositions, inferences, conversational implicatures
5. Cohesion and coherence: discourse markers and discourse relations
6. Corpus linguistics tools for Discourse Analysis

The concepts discussed in 2 to 5 will be (i) applied to the analysis of English texts in the classroom and (ii) will be explored from a corpus-based approach.

### **Avaliação | *Grading and Assessment***

A avaliação é contínua e a classificação final baseia-se na média ponderada dos seguintes elementos de avaliação:

- Um trabalho escrito (também discutido oralmente) (40%) (obrigatório);
- Um teste escrito presencial final (50%) (obrigatório);
- Assiduidade e participação em aula (10%).

The evaluation is continuous and based on the weighted average of:

- a short written paper (also presented orally) (40%) (mandatory);
- a final written test (50%) (mandatory);
- Attendance and participation in classes (10%).

### **Bibliografia | Bibliography**

Dooley, R. A. & Levinsohn, S. (2001). Coherence; Cohesion. In *Analyzing Discourse: A Manual of Basic Concepts* (pp. 10-17). SIL International.

Duarte, I. M. (2020). Discurso relatado. In E.B.P. Raposo et al. (Orgs), *Gramática do Português*, vol. III (pp. 2589-2613). Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian.

Fairclough, N. (2003) Modality and evaluation. In *Analyzing Discourse. Textual analysis for social research* (pp. 164-171; 244-247). Oxon: Routledge.

Gee J. P. & Handford M. (ed) (2012). *The Routledge handbook of discourse analysis*. Routledge.

Mendes, A. (2013). Organização textual e articulação de orações. In E.B.P. Raposo et al. (Orgs) *Gramática do Português*, vol. II. (1691–1755). Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian.

van Dijk, T. A. (2012). Discourse and knowledge. In Gee, James Paul and Michael Handford (eds.) *The Routledge Handbook of Discourse Analysis* (pp. 587-603). Londres: Routledge.

van Dijk, T. A. (1997) *Discourse as structure and process: a multidisciplinary introduction*. London: Sage Publications Ltd.

### **Requisitos (se aplicável) | Prerequisites (if applicable)**

n.a.

n.a.