

## Programa | Course Description

### Unidade Curricular | Course Unit

**Inglês Proficiência Avançado (C1.2) | English Near Mastery (C1.2)**

### Código da UC | UC Code

ENG3.12141

### Créditos ECTS | ECTS Credits

6 ECTS

### Horas de Trabalho | Work Hours

168H (6 ECTS)

### Ciclo de Estudos | Level

Licenciatura | BA

### Ano lectivo e semestre | Academic year and Semester

2024/2025, S1

### Nome do(s) docente(s) | Faculty

Katarzyna Karpowicz-Osowska

### Turma | Class

TP 5

### Língua de ensino | Language of instruction

Inglês

### Programa de Turma | Class Description

Este curso é a segunda parte do nível C1 (precedido dum curso Inglês Proficiência C1.1). O curso seguirá os objetivos para o nível C1 descritos no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas:

- reforçar a fluência e correção da língua falada, para que os alunos possam expressar-se de forma espontânea sem demonstrar muitos esforços para encontrar uma palavra ou expressão adequada para fins sociais, académicos e profissionais;
- reforçar a capacidade dos alunos para compreender uma ampla variedade de textos

concretos e abstratos, inclusivamente literários, assim como reconhecer nestes sentidos e ideias implícitas;

- fortalecer a capacidade dos alunos para expressar os seus pontos de vista sobre uma ampla variedade dos assuntos complexos e frequentemente controversias, na fala e na escrita;
- desenvolver a capacidade para a expressão escrita, para produzir textos/ensaios claros, bem estruturados e detalhados sobre temas de certa complexidade, mostrando uso correto dos mecanismos de organização, articulação e coesão do texto;
- ampliar o vocabulário dos alunos.

Os objetivos deste curso serão alcançados através de uma ampla variedade de atividades que servirão de base para avaliação contínua. A mesma atenção será dada a todas competências linguísticas: leitura, audição, escrita e fala. Nas aulas os alunos vão trabalhar frequentemente em pares e em grupos.

- Ler: artigos de jornais e revistas, contos, um romance;
- Escrever: ensaios de opinião e literários, e-mails, escrita criativa;
- Falar: discutir sobre os assuntos cotidianos e abstratos, participar em debates, inclusivamente estilo Associação de Estudantes de Oxford, dramatizações tipo role play;
- Escutar e ver: ficheiros áudio e vídeo, TED talks, um filme documentário;
- Fazer exercícios de gramática, vocabulário e pronúncia.

This course is the second part of a C1 level, following from English Proficiency C1.1. It will follow the objectives outlined in the Common European Framework of Reference for Languages. It aims at:

- increasing students' speaking fluency and accuracy, to allow them to use language flexibly and effectively for social, academic and professional purposes, without much obvious searching for expressions;
- improving students' ability to understand concrete and abstract texts, including literary ones, and to recognize implicit meaning;
- increasing students' ability to express their viewpoints on complex and frequently polarizing issues, both in speech and writing;
- improving students' writing skills, especially with regard to essay writing, to produce clear, well-structured, detailed text on complex subjects, showing controlled use of organizational patterns, connectors and cohesive devices;
- expanding students' vocabulary.

The aims of the course will be achieved by means of a varied range of activities which will serve as the basis for continuous assessment. There will be equal attention given to the development of all four language skills: reading, listening, writing and speaking. In class,

students will often work in pairs and in groups.

- Reading: newspaper/magazine articles, short stories, a novel;
- Writing: opinion and literary essays, emails, creative writing pieces;
- Speaking: discussing everyday and abstract issues' participation in debates, including Oxford Union style debate, roleplaying everyday life situations;
- Listening and watching: audio files, short videos, TED talks, a documentary film;
- Doing grammar, vocabulary and pronunciation exercises.

### **Avaliação | Grading and Assessment**

Critérios de avaliação:

Participação e assiduidade - 25%

Participação num debate (estilo Oxford Union)- 25%

Teste (vocabulário + gramática) - 25%

Ensaio final (escrito na aula, baseado num romance) - 25%

Assessment criteria:

Class attendance and participation - 25%

Debate (Oxford Union style) - 25%

Test (vocabulary + grammar) - 25%

Final essay (written in class, based on a novel) - 25%

### **Bibliografia | Bibliography**

C1.2 Coursebook (a collection of short stories, articles, grammar and vocabulary exercises etc.) available in print from Reprografia Vermelha (to be confirmed) and/or uploaded onto Moodle.

Also, students will be asked to read one of the following novels:

“Klara and the Sun” by Kazuo Ishiguro (2021)

“Demon Copperhead” by Barbara Kingsolver (2022)

“Wellness” by Nathan Hill (2023)

### **Requisitos (se aplicável) | Prerequisites (if applicable)**

Ter completado com sucesso o nível Inglês C1.1 ou ter sido colocado em Inglês C1.2 como resultado de um teste de colocação.

Having successfully completed English C1.1 or having been placed in English C1.2 as a

result of a placement test.