

Programa | Course Description

Unidade Curricular | *Course Unit*

Inglês Vantagem (B2.1) | English Vantage (B2.1)

Código da UC | *UC Code*

ENG2.11915

Créditos ECTS | *ECTS Credits*

6 ECTS

Horas de Trabalho | *Work Hours*

168H (6 ECTS)

Ciclo de Estudos | *Level*

Licenciatura | BA

Ano lectivo e semestre | *Academic year and Semester*

2024/2025, S1

Nome do(s) docente(s) | *Faculty*

Katarzyna Karpowicz-Osowska

Turma | *Class*

TP 3

Língua de ensino | *Language of instruction*

Inglês

Programa de Turma | *Class Description*

Este curso é a primeira parte do nível B2 (seguido por um curso Inglês Vantagem Avançado B2.2). O curso seguirá os objetivos descritos no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas:

- consolidar o conhecimento de estruturas gramaticais da língua inglesa;
- reforçar a fluência e correção da língua falada dos alunos, para que possam interagir com falantes nativos com um grau suficiente de naturalidade de forma que a comunicação ocorra sem esforço por parte de nenhum dos interlocutores;
- reforçar a capacidade dos alunos para compreender uma ampla variedade de textos concretos e abstratos, inclusivamente literários;

- fortalecer a capacidade dos alunos para expressar os seus pontos de vista sobre uma ampla variedade dos assuntos complexos e frequentemente controversias, na fala e na escrita;
- desenvolver a capacidade para a expressão escrita, em particular para escrever ensaios; ampliar o vocabulário dos alunos;
- desenvolver a capacidade para compreensão auditiva.

Atividades:

- Ler: artigos de jornais e revistas, contos, um romance;
- Escrever: ensaios, e-mails, escrita criativa;
- Falar: discutir sobre os assuntos cotidianos e abstratos; fazer uma apresentação oral; participar em debates; dramatizações tipo role play;
- Escutar e ver: ficheiros áudio e vídeo, um filme documentário;
- Fazer exercícios de gramática, vocabulário e pronúncia.

This course is the first part of a B2 level, continuing with English Strong Vantage B2.2. It will follow the objectives outlined in the Common European Framework of Reference for Languages. It aims at:

- consolidating English structures;
- increasing students' speaking fluency and accuracy, so that they can interact with a degree of spontaneity that makes regular interaction with native speakers quite possible without strain for either party;
- improving students' ability to understand concrete and abstract texts, including literary ones;
- increasing students' ability to express their viewpoints on complex and frequently polarizing issues, both in speech and writing;
- improving students' writing skills, especially with regard to essay writing;
- expanding students' vocabulary;
- improving students' listening comprehension skills.

Language skills will be developed through:

- Reading: newspaper/magazine articles, short stories, a novel;
- Writing: essays, emails, creative writing pieces;
- Speaking: discussing everyday and abstract issues; an oral presentation; participation in discussions and debates; roleplaying everyday life situations;
- Listening and watching: audio files, short videos, TED talks, a documentary film;
- Doing grammar, vocabulary and pronunciation exercises.

Avaliação | *Grading and Assessment*

Os objetivos deste curso serão alcançados através de uma ampla variedade de atividades que servirão de base para avaliação contínua. A mesma atenção será dada a todas competências linguísticas: leitura, audição, escrita e fala. Nas aulas os alunos vão trabalhar frequentemente em pares e em grupos. A apresentação oral será feita individualmente.

Critérios de avaliação:

Participação e assiduidade - 25%

Apresentação oral (TED talk)- 25%

Teste (vocabulário + gramática) - 25%

Ensaio final (escrito na aula, baseado num romance) - 25%

The aims of the course will be achieved by means of a varied range of activities which will serve as the basis for continuous assessment. There will be equal attention given to the development of all four language skills: reading, listening, writing and speaking. In class, students will often work in pairs and in groups. Oral presentations will be done individually.

Assessment criteria:

Attendance + class participation - 25%

Oral presentation (TED talk style) - 25%

Test (vocabulary + grammar) - 25%

Final essay (written in class, based on a novel) - 25%

Bibliografia | Bibliography

B2.1 Coursebook (a collection of short stories, articles, grammar and vocabulary exercises etc.) available in print from Reprografia Vermelha (to be confirmed) and/or uploaded onto Moodle.

Also, students will be asked to read one of the following novels:

“Snowdrops” by A.D. Miller (2011)

“Dept. of Speculation” by Jenny Offill (2014)

“Before the Coffee Gets Cold” by Toshikazu Kawaguchi (2019)

Requisitos (se aplicável) | Prerequisites (if applicable)

Ter completado com sucesso o nível Inglês B1.2 ou ter sido colocado em Inglês B2.1 como resultado de um teste de colocação.

Having successfully completed English B1.2 or having been placed in English B2.1 as a result of a placement test.

