

## Programa | Course Description

### Unidade Curricular | Course Unit

**Inglês Vantagem Avançado (B2.2) | English Strong Vantage (B2.2)**

### Código da UC | UC Code

ENG2.11926

### Créditos ECTS | ECTS Credits

6 ECTS

### Horas de Trabalho | Work Hours

168H (6 ECTS)

### Ciclo de Estudos | Level

Licenciatura | BA

### Ano lectivo e semestre | Academic year and Semester

2024/2025, S1

### Nome do(s) docente(s) | Faculty

Katarzyna Karpowicz-Osowska

### Turma | Class

TP 5

### Língua de ensino | Language of instruction

Inglês

### Programa de Turma | Class Description

Este curso é a segunda parte do nível B2 (precedido dum curso Inglês Vantagem Avançado B2.1). O curso seguirá os objetivos descritos no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas:

- consolidar o conhecimento de estruturas gramaticais da língua inglesa;
- reforçar a fluência e correção da língua falada dos alunos, para que possam interagir com falantes nativos com um grau suficiente de naturalidade de forma que a comunicação ocorra sem esforço por parte de nenhum dos interlocutores;
- reforçar a capacidade dos alunos para compreender uma ampla variedade de textos concretos e

abstratos, inclusivamente literários;

- fortalecer a capacidade dos alunos para expressar os seus pontos de vista sobre uma ampla variedade dos assuntos complexos e frequentemente controversias, na fala e na escrita;
- desenvolver a capacidade para a expressão escrita, em particular para escrever ensaios; ampliar o vocabulário dos alunos;
- desenvolver a capacidade para compreensão auditiva.

Atividades:

- Ler: artigos de jornais e revistas, contos, um romance;
- Escrever: ensaios, e-mails, escrita criativa;
- Falar: discutir sobre os assuntos cotidianos e abstratos; fazer uma apresentação oral; participar em debates; dramatizações tipo role play;
- Escutar e ver: ficheiros áudio e vídeo, TED talks, um filme documentário;
- Fazer exercícios de gramática, vocabulário e pronúncia.

This course is the second part of a B2 level, following from English Vantage B2.1. It will follow the objectives

outlined in the Common European Framework of Reference for Languages. It aims at:

- consolidating English structures;
- increasing students' speaking fluency and accuracy, so that they can interact with a degree of spontaneity that makes regular interaction with native speakers quite possible without strain for either party;
- improving students' ability to understand concrete and abstract texts, including literary ones;
- increasing students' ability to express their viewpoints on complex and frequently polarizing issues, both in speech and writing;
- improving students' writing skills, especially with regard to essay writing;
- expanding students' vocabulary;
- improving students' listening comprehension skills.

Language skills will be developed through:

- Reading: newspaper/magazine articles, short stories, a novel;
  - Writing: essays, emails, creative writing pieces;
  - Speaking: discussing everyday and abstract issues; an oral presentation; participation in discussions and debates; roleplaying everyday life situations;
  - Listening and watching: audio files, short videos, TED talks, a documentary film;
- Doing grammar, vocabulary and pronunciation exercises.

### **Avaliação | *Grading and Assessment***

Os objetivos deste curso serão alcançados através de uma ampla variedade de atividades que servirão

de base para avaliação contínua. A mesma atenção será dada a todas competências linguísticas: leitura, audição, escrita e fala. Nas aulas os alunos vão trabalhar frequentemente em pares e em grupos. A apresentação oral será feita individualmente.

Critérios de avaliação:

Participação e assiduidade - 25%

Apresentação oral(TED talk)- 25%

Teste (vocabulário + gramática) - 25%

Ensaio final (escrito na aula, baseado num romance) - 25%

The aims of the course will be achieved by means of a varied range of activities which will serve as the basis for continuous assessment. There will be equal attention given to the development of all four language skills: reading, listening, writing and speaking. In class, students will often work in pairs and in groups. Oral presentations will be done individually.

Assessment criteria:

Attendance + class participation - 25%

Oral presentation (TED talk style) - 25%

Test (vocabulary + grammar) - 25%

Final essay (written in class, based on a novel) - 25%

### **Bibliografia | Bibliography**

B2.2 Coursebook (a collection of coursebook material, short stories, articles etc.) available in print in Reprografia Vermelha (to be confirmed) and uploaded onto Moodle.

Also, students will be asked to read one of the following novels:

“Power” by Naomi Alderman (2016)

“The End of Time” by Gavin Extence (2019)

“Now is Not the Time to Panic” by Kevin Wilson (2022)

### **Requisitos (se aplicável) | Prerequisites (if applicable)**

Ter completado com sucesso o nível Inglês B2.1 ou ter sido colocado em Inglês B2.2 como resultado de um teste de colocação.

Having successfully completed English B2.1 or having been placed in English B2.2 as a result of a

placement test.