

Programa | Course Description

Unidade Curricular | *Course Unit*

Inglês Vantagem Avançado (B2.2.) | English Strong Advantage (B2.2)

Código da UC | *UC Code*

ENG2.11926

Créditos ECTS | *ECTS Credits*

6 ECTS

Horas de Trabalho | *Work Hours*

168H (6 ECTS)

Ciclo de Estudos | *Level*

Licenciatura | BA

Ano lectivo e semestre | *Academic year and Semester*

2024/2025, S1

Nome do(s) docente(s) | *Faculty*

Tania Josephine Gregg Lopes da Silva

Turma | *Class*

TP 2

Língua de ensino | *Language of instruction*

Inglês

Programa de Turma | *Class Description*

De acordo com os descritores do QECR, espera-se que os alunos do nível B2.2 compreendam as ideias principais de textos complexos sobre temas concretos e abstratos, incluindo discussões técnicas na sua área de especialização. Devem ser capazes de interagir com um grau de fluência e espontaneidade que torne possível a interação regular com falantes nativos sem esforço para qualquer das partes. Devem também ser capazes de produzir textos claros e detalhados sobre uma ampla gama de assuntos e explicar um ponto de vista sobre uma questão atual, apresentando as vantagens e desvantagens de várias opções.

Esta unidade curricular de B2.2 irá focar-se mais especificamente em:

- Desenvolver as competências discursivas escritas e orais dos alunos através da análise e discussão aprofundada de uma variedade de géneros de textos escritos e orais (por exemplo, contos, filmes, artigos de jornais sobre atualidades);
- Técnicas de apresentação - preparar uma apresentação num contexto universitário;
- Revisão de estruturas gramaticais complexas e problemáticas.

Mais especificamente, esta unidade curricular procura incentivar os alunos a expressarem o seu ponto de vista para desenvolverem o pensamento crítico e a linguagem discursiva. Será dada particular ênfase ao registo, à organização de argumentos e à consolidação das estruturas gramaticais mais complexas.

In line with the CEFR descriptors, students of B2.2 level are expected to understand the main ideas of complex texts on both concrete and abstract topics, including technical discussions in their field of specialisation. They should be able to interact with a degree of fluency and spontaneity that makes regular interaction with native speakers quite possible without strain for either party. They should also be able to produce clear, detailed text on a wide range of subjects and explain a viewpoint on a topical issue giving the advantages and disadvantages of various options.

This B2.2 course unit will focus more specifically on:

- Developing students' discursive written and oral skills through the in-depth analysis and discussion of a variety of written and oral text genres (e.g., short stories, films, newspaper articles on current affairs);
- Presentation skills - preparing a presentation in a university context;
- Revising complex and problematic grammatical structures.

More specifically, this course unit seeks to encourage students to express their viewpoint in order to develop criticality and discursive language. Particular emphasis will be placed on register, the organisation of arguments and consolidating the more complex grammatical structures.

Avaliação | *Grading and Assessment*

Apresentação Oral 1 - 30%

Apresentação Oral 2 - 35%

Teste Escrito 1 - 35%

Os alunos devem cumprir TODOS os elementos de avaliação com nota positiva a pelo menos DOIS para concluir a UC com sucesso

Os trabalhadores- estudantes podem optar pela avaliação contínua (caso em que devem cumprir todos os critérios de avaliação estabelecidos para os estudantes regulares) OU realizar o exame da

Época Especial de Avaliação.

Oral Presentation 1 - 30%

Oral Presentation 2 - 35%

Written test 1 - 35%

Students must be present for ALL the elements of evaluation and must pass at least TWO in order to pass the course;

Worker-students may opt for continuous assessment (in which case they must comply with all the assessment criteria set for regular students) OR sit the Época Especial de Avaliação examination.

Bibliografia | Bibliography

(Optional)

Swan, Michael. 2005. Practical English Usage. 3rd edition. Oxford: Oxford University Press.

The Longman Dictionary Of Contemporary English For Advanced Learners. 2009. 5th edition. Harlow, Essex: Pearson Education Limited.

The Oxford Phrasal Verbs Dictionary for Learners of English. 2006. Oxford: Oxford University Press.

Class material will be uploaded onto Moodle

Requisitos (se aplicável) | Prerequisites (if applicable)

Tendo concluído com sucesso o curso de Inglês Vantagem (B2.1) ou tendo sido colocado no curso de Inglês Vantagem Avançado (B2.2) como resultado de um teste de colocação realizado no início do ano letivo.

Having successfully completed English Vantage (B2.1) or having been placed in English Strong Vantage (B2.2) as a result of a placement test done at the beginning of the academic year.