

## Programa | Course Description

### Unidade Curricular | *Course Unit*

## Integração Europeia: Teorias e Instituições | *European Integration: Theories and Institutions*

### Código da UC | *UC Code*

HIS2.51123

### Créditos ECTS | *ECTS Credits*

6 ECTS

### Horas de Trabalho | *Work Hours*

168H (6 ECTS)

### Ciclo de Estudos | *Level*

Licenciatura | BA

### Ano lectivo e semestre | *Academic year and Semester*

2024/2025, S1

### Nome do(s) docente(s) | *Faculty*

Teresa Maria e Sousa Nunes

### Turma | *Class*

TP 1

### Língua de ensino | *Language of instruction*

Português

### Programa de Turma | *Class Description*

I A ideia de Europa: os projectos históricos de construção europeia e respectiva contextualização;  
II A Europa, o Pós II Guerra Mundial e a Guerra Fria: o início do projecto europeu;  
III Perspectiva evolutiva sobre as instituições europeias desde a década de 50. A relação entre as Instituições Europeias e os Estados-Membros;  
IV Caracterização das instituições europeias: estrutura orgânica, objectivos e impacto;  
V Caracterização das teorias de integração europeia: regionalismo, neofuncionalismo, intergovernamentalismo e federalismo.

- I The Idea of Europe: the historic projection of European construction and its contexts.
- II Europe, the Post Second World War and Cold War: the beginning of the European project
- III The European Institutions and its evolution during the second half of 20th century. The relation between the European Institutions and Member States;
- IV Characterization of European Institutions: organic structure, aims, and impact;
- V European Integration Theories: characterization of Regionalism, Neofunctionalism, Intergovernmentalism and Federalism;

### **Avaliação | Grading and Assessment**

As metodologias de ensino adoptadas combinam a exposição teórica para dar aos estudantes as linhas principais das matérias tratadas, a análise de fontes históricas e o debate promovido sobre as leituras dos estudantes (orientadas pelo professor).

Realização de uma prova de avaliação e de um trabalho de investigação; apresentação oral das conclusões.

The teaching methodologies adopted are a mixed combination between the teacher's lecture, for providing students with the guidelines on the issues been treated, the analysis of historic sources and the debate promoted on the student's readings (oriented by the teacher).

The assessment is based in three key moments: an assessment and an investigation project which the students should submit written and in class.

### **Bibliografia | Bibliography**

Beach, Derek, The Dynamics of European Integration: Why and When EU institutions matter;

Coman, Ramona, Kostera, Thomas & Tomini, Luca, Europeanization and European Integration. From Incremental to Structural Change, Palgrave/Macmillan, 2014;

Gilbert, Mark, European Integration. A Political History, London, Rowman & Littlefield, 2021;

Kershaw, Ian, To Hell and Back. Europe 1914-1949, Penguin Books, 2015 ;

Lescot, Christophe, Organisations Européennes, Union Européenne, Conseil de l'Europe et autres organismes, 20eme ed. Bruxelles, Bruylant, 2018;

Lowe, Keith, L'Europe Barbare. 1945-1950, Perrin, 2013;

Nelsen, Brent F. & Stubb, Alexander, The European Union: Readings on the Theory and Practice of European Integration;

Rosamond, Ben, Theories of European Integration, 2000;

Saurugger, Sabine, Théories et Concepts de l'intégration européenne, Paris, Presses de la Fondation

Nationale des Sciences Politiques, 2009.

**Requisitos (se aplicável) | Prerequisites (if applicable)**

-

-