

Programa | Course Description

Unidade Curricular | Course Unit

Introdução à Linguística Eslava | Introduction to Slavic Linguistics

Código da UC | UC Code

LIN1.86404

Créditos ECTS | ECTS Credits

6 ECTS

Horas de Trabalho | Work Hours

168H (6 ECTS)

Ciclo de Estudos | Level

Licenciatura | BA

Ano lectivo e semestre | Academic year and Semester

2024/2025, S2

Nome do(s) docente(s) | Faculty

Georgui Hristovsky, Antonia Radkova, Ana Carina Prokopyshyn, Nailia Baldé, Mateja Rozman e Pavlina Vondrackova

Turma | Class

TP 1

Língua de ensino | Language of instruction

Português

Programa de Turma | Class Description

O programa divide-se em 6 módulos, cada um leccionado por um docente:

- I. Aspectos introdutórios: as línguas eslavas no mundo, evolução linguística, filiação genética, classificação e evolução socio-histórica;
- II. Questões da estrutura sonora: relação entre a grafia e a pronúncia, processos fonológicos comuns ao nível segmental e descrição de alguns fenómenos suprasegmentais;
- III. Morfologia: categorias morfológicas nominais (número, caso, gênero), categorias morfológicas

verbais (tempo, modo, pessoa, aspecto) e paradigmas de categorias gramaticais;
IV. Semântica e léxico: modo e modalidade, valores aspectuais do verbo, inovação lexical e mudança semântica;
V. Sintaxe: unidades, funções e relações sintáticas, estrutura frásica e ordem de palavras;
VI. Sociolinguística: distinção entre "linguagem escrita" e "linguagem oral" em diferentes contextos comunicativos.

The programme is divided into 6 modules, each taught by a lecturer:

I. Introductory aspects: the Slavic languages in the world, linguistic evolution, genetic affiliation, classification, and socio-historical evolution;
II. Issues of sound structure: the relationship between spelling and pronunciation, common phonological processes at the segmental level, and a description of some suprasegmental phenomena;
III. Morphology: nominal morphological categories (number, case, gender), verbal morphological categories (tense, mood, person, aspect), and paradigms of grammatical categories;
IV. Semantics and lexicon: mood and modality, aspectual values of the verb, lexical innovation, and semantic change;
V. Syntax: units, functions, and syntactic relations, sentence structure, and word order;
VI. Sociolinguistics: distinction between "written language" and "spoken language" in different communicative contexts.

Avaliação | *Grading and Assessment*

1. Assiduidade (superior a 75%) e participação nas aulas - 10% da nota final.
2. Cinco fichas de avaliação (uma por módulo) - 40% da nota final.
3. Um teste presencial - 50% da nota final.

Attendance (above 75%) and participation in classes - 10% of the final grade.
Five evaluation worksheets (one per module) - 40% of the final grade.
One in-person test - 50% of the final grade.

Bibliografia | *Bibliography*

Bibliografia:

Batoréo, H. J. (2008). O diálogo linguístico e cultural na diversidade linguística da escola portuguesa: o papel das línguas eslavas. In *Palavras* (No. 34, pp. 35-46). Presented at the International Conference: *Culturas Ibéricas e Eslavas em Intercâmbio e Comparação*, FLUL, Lisboa, 8-10 de Maio de 2008. Lisboa: Associação de Professores de Português.

Bright, W. (Ed.). (1992). International encyclopedia of linguistics (4 vols.). New York, NY: Oxford University Press.

Dickey, S. (2000). Parameters of Slavic aspect: A cognitive approach. Stanford, CA: CSLI Publications.

Faria, I. H., Pedro, E. R., Duarte, I., & Gouveia, C. A. M. (Eds.). (1996). Introdução à linguística geral e portuguesa. Lisboa: Caminho.

Hansen, B., & Karlík, P. (2005). Modality in Slavonic languages. München: Verlag Otto Sagner.

Lewis, M. P. (Ed.). (2009). Ethnologue: Languages of the world (16th ed.). Dallas, TX: SIL International. Retrieved from <http://www.ethnologue.com>

Schenker, A. M. (1995). The dawn of Slavic: An introduction to Slavic philology. New Haven, CT: Yale University Press.

Sussex, R., & Cubberly, P. (2006). The Slavic languages (Cambridge Language Surveys). Cambridge: Cambridge University Press.

Townsend, C. E., & Janda, L. A. (1996). Common and comparative Slavic: Phonology and inflection. Columbus, OH: Slavica Publishers.

Mais bibliografia específica será fornecida pelos docentes ao longo das aulas.

Requisitos (se aplicável) | Prerequisites (if applicable)

n.a.

n.a.