

Programa | Course Description

Unidade Curricular | *Course Unit*

Introdução aos Estudos Africanos | Introduction to African Studies

Código da UC | *UC Code*

HIS2.922170

Créditos ECTS | *ECTS Credits*

6 ECTS

Horas de Trabalho | *Work Hours*

168H (6 ECTS)

Ciclo de Estudos | *Level*

Licenciatura | BA

Ano lectivo e semestre | *Academic year and Semester*

2024/2025, S1

Nome do(s) docente(s) | *Faculty*

José Augusto Nunes da Silva Horta

Turma | *Class*

TP 1

Língua de ensino | *Language of instruction*

Português

Programa de Turma | *Class Description*

Conteúdos programáticos principais:

1. Introdução ao trabalho académico: recursos e pesquisa bibliográfica, a referência bibliográfica das fontes; a organização e os métodos do trabalho académico.
2. Os condicionamentos epistemológicos da produção do conhecimento sobre o continente africano: da “Invenção da África” pelo Ocidente à construção académica de um conhecimento crítico; os desafios da interdisciplinaridade.
3. Passado e presente: os tempos da história e os debates em torno da herança colonial.
4. Africanos: diversidade e unidade — os espaços, as línguas, as culturas e as sociedades,

as economias.

Core Curriculum Content:

1. Introduction to academic work: resources and bibliographic research, bibliographic referencing of sources; organization and methods of academic work.
2. Epistemological constraints on the production of knowledge about the African continent: from the "invention of Africa" by the West to the academic construction of critical knowledge; the challenges of interdisciplinarity.
3. Past and present: historical periods and debates on the colonial legacy.
4. Africans: diversity and unity - spaces, languages, cultures and societies, economies.

Avaliação | Grading and Assessment

Os métodos de avaliação baseiam-se em três componentes e respectivas ponderações: 1. a elaboração de um trabalho final, apresentado por escrito e oralmente (40%); 2. a realização de um teste escrito presencial (40%); 3., a participação nas aulas incluindo apresentações orais e respectivas sínteses escritas (20%).

The evaluation methods are based on three components and their respective weights: 1. the preparation of a final paper, presented in writing and orally (40%); 2. the completion of a personal written examination (40%); 3., participation in class, including oral presentations and corresponding written summaries (20%).

Bibliografia | Bibliography

AMSELLE, Jean-Loup et Elikia M'BOKOLO, eds., 2014. Pelos Meandros da Etnia. Etnias, tribalismo e Estado em África, Luanda/Mangualde: Edições Pedagogo/Edições Mulemba.

FAUVELLE, François-Xavier e SURUN, Isabelle (dir.), 2022. Atlas Histórico de África — Da Pré-História aos Nossos Dias, Lisboa, Guerra & Paz.

GROSZ-NGATÉ, Maria, John H. HANSON et Patrick O'MEARA, eds., 2014. Africa, 4a ed., Bloomington/Indianapolis: Indiana University Press.

JERVEN, Morten, 2015. Africa: why economists get it wrong? London, Zed Books, International Africa Institute, Royal African Society e World Peace Foundation.

MUDIMBE, V. Y., 2013. A Invenção de África. Gnose, Filosofia e a Ordem do Conhecimento, Luanda/Mangualde : Edições Mulemba/Edições Pedagogo.

OFORI-AMOAHA, Benjamin, 2019. Africa's Geography: Dynamics of Place, Cultures and Economies, New Jersey, Wiley.

PARKER, John e Richard Rathbone, 2016. História de África : uma Breve Introdução,

Lisboa, Quimera Editores.

Requisitos (se aplicável) | Prerequisites (if applicable)

Sem pré-requisitos

Sem pré-requisitos